

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС
(максимальное количество баллов – 100)**

1. Установите последовательность событий (3 балла за каждый правильный ответ, максимально - 6 балла):

I. а) Взятие Батыем Рязани; б) Походы монголов в Европу; в) Битва на реке Сити; г) Битва на реке Пьяне. _____

II. а) Введение патриаршества; б) Взятие Астрахани; в) Походы Ермака в Сибирь; г) Присоединение Пскова. _____

2. Укажите, что является лишним в каждом ряду. Свой ответ поясните (3 балла за каждый правильный ответ, максимально – 12 баллов).

A) Отмена местничества, введение подушной подати, создание личной царской канцелярии («Кабинет»), упразднение воеводской администрации, ликвидация патриаршества

Б) Кючук-Кайнаджирский мир, Ясский мир, Бухарестский мир, Туркманчайский мир

В) К.П. Победоносцев, М.Т. Лорис-Меликов, М.Н. Катков, Д.А. Толстой

Г) кадеты, октябристы, эсеры, прогрессисты _____

3. Кто из перечисленных деятелей участвовал в организации крестьянской реформы 1861 г.? Выберите (подчеркните) три имени (5 баллов за полностью верный ответ).

С.С. Ланской, П.Д. Киселев, П.А. Валуйев, Е.Ф. Канкрин, К.П. Победоносцев, Я.И. Ростовцев, К.В. Нессельроде _____

4. Соотнесите названия исторических мест Нижнего Новгорода и факты с ним связанные, ответ внесите в таблицу (1 балл за каждое верное соотнесение, максимально – 10 баллов).

НАЗВАНИЯ ИСТОРИЧЕСКИХ МЕСТ

- 1) Здание Государственного Банка на ул. Б. Покровской
- 2) Ярмарочный комплекс на Стрелке
- 3) Храм Рождества Иоанна Предтечи на Торгу
- 4) Домик Петра I в Нижнем Новгороде
- 5) Нижегородский драматический театр
- 6) Вознесенский Печерский мужской монастырь
- 7) Домик Каширина
- 8) Здание Музея Речного Флота
- 9) Павлово-на-Оке
- 10) Музей-квартира Андрея Сахарова

ФАКТЫ

- A) Составление Лаврентьевской летописи
- Б) Азовские походы 1695 г.
- В) Создание водородной бомбы
- Г) Всероссийская художественно-промышленная выставка 1896 г.
- Д) Празднование 300-летия династии Романовых
- Е) Металлообрабатывающее производство в Нижегородской губернии
- Ж) Пожар 1816 г. в Макарьевском-Желтоводском монастыре
- З) Повесть М. Горького «Детство»
- И) Призыв К. Минина к созыву Нижегородского ополчения 1611-1612 гг.
- К) Перенесение Саратовского «Музея-Волгаря» в Нижний Новгород

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

5. Изображения каких исторических деятелей представлены ниже? Укажите: 1) их фамилии (1 балл), 2) сферу их деятельности (1 балл), 3) время (с точностью до полувека) их деятельности (1 балл). Максимально за задание – 9 баллов.



- А. _____
 Б. _____
 В. _____

6. Из официального донесения адмирала Того: «Как только противник появился в южных водах, японский флот, сосредоточив все свои силы, стал спокойно выжидать приближения. Японская крейсерская эскадра (под начальством вице-адмирала Катаока) вошла в соприкосновение с неприятелем между Ики и ... <...>. Наша эскадра немедленно приблизилась к противнику и повела бой, идя параллельно с ним. Бой в параллельном построении продолжался с 6 часов вечера до заката солнца. Милостью неба и с помощью богов нашему Соединенному флоту удалось почти уничтожить 2-ю и 3-ю эскадры противника».

А. Определите, о каком сражении идет речь? (3 балла) Б. Укажите его точную дату. (3 балла) В. Кто из перечисленных людей принимал(-ли) в нем участие? (3 балла за полностью верный ответ). **Максимально за задание – 9 баллов.**

- 1) С.О. Макаров
- 2) Н.И. Небогатов
- 3) А.Н. Куропаткин
- 4) З.П. Рожественский
- 5) В.В. Верещагин
- 6) Р.И. Кондратенко

7. **Перед вами отрывок из записки, поданной российскому императору. Прочитайте и ответьте на помещенные ниже вопросы (максимально – 24 балла).**

События 14-го декабря и страшный заговор, подготовлявший уже более 10 лет эти события, вполне доказывают ничтожество нашей полиции и необходимость организовать новую полицейскую власть по обдуманному плану, приведенному как можно быстрее в исполнение. Тайная полиция почти немыслима, честные люди боятся ее, а бездельники легко осваиваются с нею.

Вскрытие корреспонденции составляет одно из средств тайной полиции и при том самое лучшее, так как оно действует постоянно и обнимает все пункты империи. Для того, чтобы полиция была хороша и обнимала все пункты империи, необходимо, чтобы она подчинялась системе строгой централизации, чтобы ее боялись и уважали и чтобы уважение это было внушено нравственными качествами ее главного начальника. Он должен бы носить звание министра полиции и инспектора корпуса жандармов в столице и в провинции. Одно это звание дало бы ему возможность пользоваться мнениями честных людей, которые пожелали бы предупредить правительство о каком-нибудь заговоре или сообщить ему какие-нибудь интересные новости. Злодеи, интриганы и люди недалекие, раскаявшись в своих ошибках или стараясь искупить свою вину доносом, будут по крайней мере знать, куда им обратиться. К этому начальнику стекались бы сведения от всех жандармских офицеров, рассеянных во всех городах России и во всех частях войска: это дало бы возможность заместить на эти места людей честных и способных, которые часто брезгают ролью тайных шпионов, но, нося мундир, как чиновники правительства, считают долгом ревностно исполнять эту обязанность.

Решив это дело в принципе, нужно будет составить проект, который по своей важности не может быть составлен поспешно, но должен быть результатом зрелого обсуждения, многих попыток и даже результатом самой практики.

А. Датируйте данную записку с точностью до 1 года. (3 балла)

Б. Выскажите и обоснуйте предположения об авторе записки. (3 балла за указание фамилии, 3 балла за объяснение)

В. Какие два государственных органа были созданы в России на основе предложений, изложенных в данной записке? (по 3 балла)

Г. Какие методы и принципы работы тайной полиции предлагаются автором записки? Приведите не менее трех положений. (по 3 балла)

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Перед вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися вам наиболее существенными.

Имейте в виду, что жюри, оценивая вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями (до 5 баллов по каждому критерию, максимально задание – 25 баллов):

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

1. «XIV в. был временем и полного расцвета внутренней политической системы Новгорода, получившей все черты федеративного строя» (Н.Г. Порфиридов).

2. «Как сказочный Геракл успел одолеть Антея, потому что оторвал его от земли, его родившей, так исторический Грозный навсегда сломил политическую силу титулованного боярства, потому что оторвал его от наследственных вотчин и пересадил в новые условия службы и хозяйства» (С.Ф. Платонов).

3. «Двор Петра Великого, насколько Петр имел его, был лишь продолжением того смиренного дома, куда он засадил свой народ на работу» (К. Валишевский).

4. Александр I «строго разделял в своих понятиях русского мужика от балтийского хлебопашца и даже от польского крестьянина; так, одной рукой Александр закрепощал крестьян, подвергая их суровой дисциплине, а другою... освободил эстляндских крестьян» (Н.М. Романов).