

Всероссийская олимпиада школьников по истории. Муниципальный этап.
Пермский край 2020/2021 уч. год

9 класс

Время выполнения – 2,5 часа (150 минут)

Максимальный балл – 100

Задание 1. Разделите факты на две группы. Одна часть фактов относится к принятию российским монархом титула царя, другая часть фактов связана с принятием императорского титула. В таблицу впишите соответствующие варианты (по 1 баллу за ответ, итого 10)

- А) инициатором был митрополит Макарий
- Б) первый монарх принял этот титул в возрасте 17 лет
- В) титул был поднесён Сенатом
- Г) название титула происходит от имени правителя Древнего Рима
- Д) до момента принятия самым высоким был титул великого князя
- Е) титул был принят после крупного пожара и восстания в столице
- Ж) титул был принят в честь окончания войны, длившейся 21 год
- З) одновременно монарху был поднесён титул «Великий»
- И) торжественная церемония принятия титула происходила в Санкт-Петербурге
- К) торжественная церемония принятия титула происходила в Москве

Принятие царского титула	Принятие императорского титула

Задание 2. В произведениях писателей XIX в. можно встретить массу слов, обозначающих предметы и явления, ушедшие из нашей жизни. Такие слова называют историзмами. Дайте определения предложенным историзмам (по 1 баллу за определение, итого 5).

Определение

Коренник	
Крупчатка	
Кошт	
Пахитоска	
Лафит	

Задание 3. Ниже приведены факты о двух исторических деятелях. Назовите этих деятелей и выберите факты, которые относятся к их биографиям (итого 8 баллов)

- А. автор «Истории государства Российского»
- Б. был в ссылке, но смог вернуться ко двору
- В. инициатор создания Государственного совета
- Г. идеолог консерватизма
- Д. представитель сентиментализма
- Е. автор конституционного проекта

Имя деятеля №1:	Имя деятеля №2:
Факты его биографии (впишите буквы):	Факты его биографии (впишите буквы):

Задание 4. Заполните пропуски в предложенном тексте о русско-польских отношениях в XVII в. (по 1 баллу за верный ответ, итого 10)

Польская интервенция стала одним из самых тяжёлых испытаний Смутного времени. Лишь в __ (1) __ г. было заключено тяжёлое для России Деулинское перемирие, которое нередко считают концом Смуты. В 1632 г. Россия предприняла попытку вернуть __ (2) __, что закончилось очередной военной катастрофой. Однако именно эта война стимулировала создание полков

___(3)___, положив начало модернизации русской армии. Удобный повод для реванша представился в середине XVII в., тогда в Речи Посполитой вспыхнуло казацкое восстание под руководством ___(4)__. Казаки, осознавшие, что не смогут победить в одиночку, обратились за помощью к России. В 1654 г. состоялась ___(5)___, принявшая решение о переходе гетманской Украины под руку Москвы. Многолетняя война истощила финансы страны, правительство даже решилось на выпуск малоценной ___(6)___ монеты, приравняв её к серебряной, что в итоге привело к бунту в ___(7)___ году. Во времена регентства царевны ___(8)___ и Россия, и Польша осознали, что их интересы схожи, на юге общим врагом была могущественная ___(9)__. В итоге в 1686 г. был подписан ___(10)___ мир, решивший большинство спорных вопросов и даже превративший страны в союзников.

1 – год	
2 – город	
3 – название полков	
4 – фамилия	
5 – событие	
6 – металл	
7 – год	
8 – имя	
9 – государство	
10 – название мира	

Задание 5. В 2020 г. праздновался 75-летний юбилей Победы в Великой Отечественной войне, а на 2021 г. приходится памятная дата - 80-летний юбилей начала войны. Вспомните фамилии советских военачальников портреты которых представлены ниже (по 1 баллу за фамилию, итого 6)



Маршал 1

Маршал 2

Маршал 3

Маршал 4

Маршал 5

Маршал 6

Задание 6. Прочтите отрывки из секретных писем английского и французского посланников при русском дворе. Ответьте на вопросы (итого 10 баллов)

Депеша английского посла Э. Финча (20 окт.): Ввиду положения правительницы и ея сына, ввиду настоящей войны, ошибочные мероприятия и плохая политика могут оказаться более пагубными, чем в любое другое время ... Такие осложнения могут иметь своим последствием возвращение двора в Москву и отторжение покорённых провинций. В сущности, русская партия рада была бы и тому и другому. Но это ещё не худшее из того, что может ожидать правительницу и ея сына: не даром француз, о котором я упоминал в прошлом письме ... кажется раз был во дворце великой княжны Елизаветы Петровны и виделся с нею.

Депеша французского посла Ж. де ла Шатарди (15 октября): Англия, окончательно подчиняя себе большее число знатных при посредстве частных ссуд, что у ней в обычае делать для того, чтобы ставить русских в зависимость от себя, обеспечена связями, которые очень трудно разорвать: при помощи их, все будут содействовать к утверждению в нынешнем правительстве расположения к англичанам. ... Впрочем, это государство (*т.е. Россия*), по невозможности руководиться в нём началами, принятыми и употребляемыми в других странах, требует большего, здесь нужно пользоваться удобным случаем. ... Хотя намерения, выказываемые постоянно и до сих пор принцессою Елизаветою, также, как и природное расположение, которое, к счастью, есть у ней, суть обстоятельства благоприятные.

А) В каком году написаны эти депеши? (1 балл)	
Б) О войне с каким государством упоминает английский посол? (1 балл)	
В) Какая из двух стран заинтересована в сохранении существующей власти в России? (1 балл)	
Г) Какие методы усиления влияния при русском дворе использовали англичане, а какие методы французы? (4 балла)	
Д) Можно ли упрекнуть послов в высокомерии относительно русских? Мнение аргументируйте. (2 балла)	
Е) Деятельность какого посла в итоге оказалась успешнее? Обоснуйте знаниями из курса истории (1 балл)	

Задание 7. Изучите представленные изображения и ответьте на вопросы (итого 6 баллов)



Из какого материала сделан каждый предмет?

1 -

2 -

3 -

4 -



Какие из представленных видов декоративно-прикладного искусства сформировались в Прикамье (укажите номера вариантов и названия этих культурных явлений)?

№	Название

Задание 8. Изучите сведения о морской торговле России в 1812 г. Ниже представлено четыре утверждения, с которыми вам нужно согласиться или не согласиться. Свой ответ аргументируйте сведениями таблицы (по 2 балла за вопрос, итого 8).

	Пришло судов		Отошло судов		Собрано пошлин
	Всего	Из них с балластом	Всего	Из них с балластом	
Порты Балтийского моря	1546	911	1681	308	14,0 млн.
Порты Белого моря	150	65	118	0	2,4 млн.
Порты Чёрного моря	1096	342	1076	110	678 тыс.

А) Русские порты в большей степени работали на экспорт

Ответ:

Б) Наиболее активный транспортный поток наблюдался на единственном незамерзающем море

Ответ:

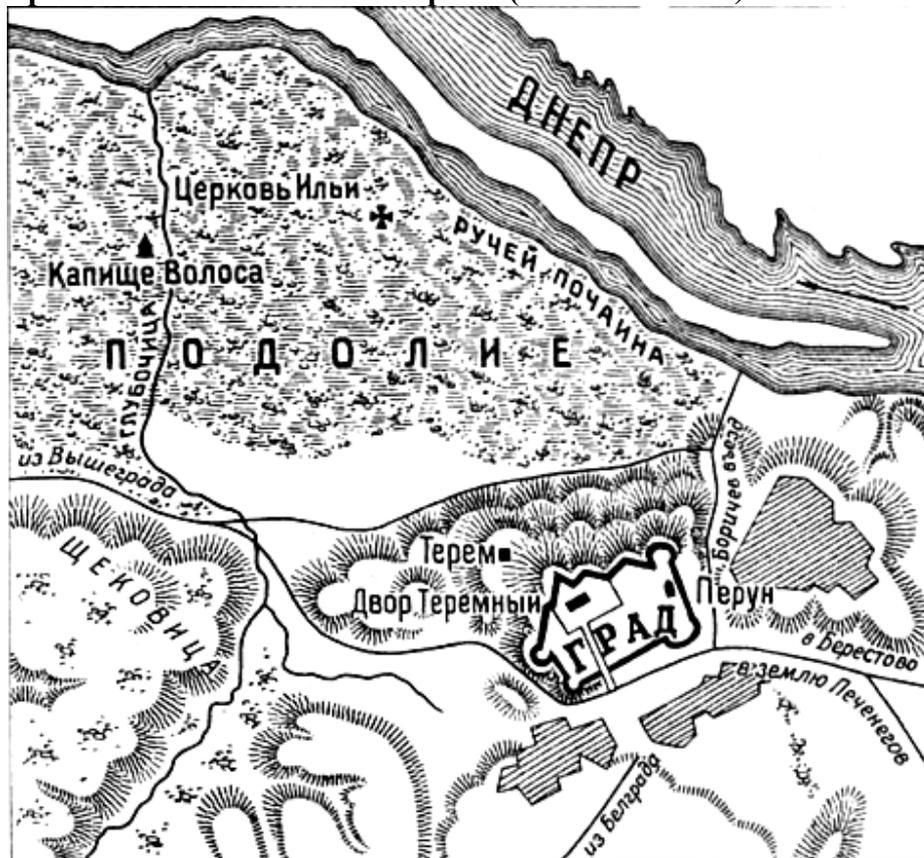
В) На Белом море шла торговля достаточно дешёвыми товарами

Ответ:

Г) Французскому флоту в 1812 г. удалось блокировать Петербург

Ответ:

Задание 9. Изучите историческую карту, отображающую известный город и его окрестности. Ответьте на вопросы (итого 8 баллов)



А) Назовите город (2 балла)

Б) Поставьте отметки рядом с верными утверждениями (2 балла)

город не был укреплён	
на карте отмечена резиденция правителя	
город является транспортным узлом	

В) Какой век отображён на карте? Мнение аргументируйте сведениями карты (до 4 баллов)

Ответ:

Задание 10. Ниже представлено девять исторических высказываний, где сделаны пропуски. Выберите из списка слова, подходящие по смыслу (по 1 баллу, итого 9)

Варианты слов	Высказывание	Вариант
А) компромисс Б) фактор В) трансформация Г) явление Д) следствие Е) социальная база Ж) противоречие З) реакция И) коллизия	1. Одной из проблем декабристов была узкая [...] движения	
	2. В последние годы правления Александра I во внутренней политике России победила [...]	
	3. Рынок вольнонаёмного труда – важный [...] промышленного переворота	
	4. [...] коррупции признавали опасным и масштабным даже императоры, но не могли решительно победить проблему	
	5. Желания Александра I ослабить крепостное право и не нарушать при этом права помещиков вступали в [...] друг с другом.	
	6. В Тильзите между Наполеоном и Александром I был достигнут определённый [...], мир был выгоден не только Франции	
	7. После смерти Александра I возникла интересная [...], когда его младшие братья отказывались от власти в пользу друг друга	
	8. Финансовый кризис в России 1810-1820-х гг. – [...] затратных войн с Наполеоном в 1805-1814 гг.	
	9. Александр I не решился на введение конституции и [...] самодержавного режима начнётся гораздо позже	

Задание 11. Эссе (максимальный балл – 20):

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры, в том числе из историографии) по данной теме.
4. Владаете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими **критериями**:

1. **Введение** работы оценивается по двум критериям:
 - обоснованность выбора темы (внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме) – до 2 баллов;
 - чёткая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания – до 2 баллов.
2. **Основная часть** оценивается по четырём критериям:
 - творческий характер работы (ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные, имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии, мысли, проблемы и их решение) – до 2 баллов;
 - грамотность использования исторических фактов и терминов – до 4 баллов;
 - аргументированность авторской позиции – до 4 баллов;
 - знание различных точек зрения по избранному вопросу – до 4 баллов.
3. **Заключение.** Умение делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания – до 2 баллов.

Темы эссе:

1. В русской жизни варяги сыграли роль фермента: дрожжи заквасили муку и дали взойти тесту. Начатки гражданственности до варягов уже существовали; отсутствовал лишь тот импульс, который заронил бы желание и потребность объединить отдельные воли для общего дела (Е.Ф. Шмурло)
2. История земли Русской во второй половине XIII и XIV в. – это история непрерывной борьбы против завоевателей, борьбы неравной, невероятно тяжёлой, но не прекращавшейся ни на десятилетие (В.В. Каргалов)
3. На пути к российской монархии московским правителям предстояло убить любовь к свободе — речь здесь идет, конечно, лишь о свободе политической, ибо свободу духовную русский народ не терял даже в самые свирепые времена (Н.С. Борисов *о XIV-XVI вв.*)
4. Царствовал, почти не правя. История текла как будто мимо него. Умные деятели ткали её полотно, царь же чаще всего стоял поодаль и время от времени бросал взгляды на их работу (Д.М. Володихин *о Фёдоре Иоанновиче*)
5. Роль самодержавного государства в формировании российских сословий была определяющей, а его интересы – фискальные, военные, административные, экономические – выступали на первый план (Н.А. Иванова)
6. Если сопоставить Петра и его предшественника Алексея Михайловича, то можно сделать тот общий вывод, что отец в соответствии с византийской традицией выглядел неземным существом, а его сын предстаёт перед современниками и потомством не божеством, а человеком (Н.И. Павленко)
7. Историю России середины XVIII в. отнюдь нельзя сводить преимущественно к истории дворцовых переворотов. Это время интенсивного государственного и культурного строительства (С.О. Шмидт)
8. Александр в тот момент мечтал облагодетельствовать Россию дарованием ей прочных «законосвободных» учреждений. Вскоре при помощи своих друзей-сотрудников он убедился в великой трудности осуществления занимавших его мечтаний и политических планов (А.А. Корнилов *о первых годах правления Александра I*)
9. Между стихийными крестьянскими восстаниями Разина и Пугачева и выступлением декабристов легла целая полоса мировой истории. Их восстание было политически сознательным (М.В. Нечкина)
10. Без отпусков, без посылок из дому мы опрокинули армию, которая включила в солдатский паек шоколад, голландский сыр, конфеты. Зимой 1941–1942 годов под Москвой наша снежная нора, согреваемая собственным дыханием, победила немецкую неприиспособленность к снежным норам (поэт-фронтовик Борис Слуцкий)

=для ответа используйте эту и обратную сторону листа=