

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС  
ТЕСТОВАЯ ЧАСТЬ  
МАКСИМАЛЬНАЯ ОЦЕНКА – 50 БАЛЛОВ**

**ЗАДАНИЕ 1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании и занесите выбранные ответы в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 4).**

**1.1.** Прочтите отрывок из исторического источника и укажите, кто является автором этого фрагмента:

«Мне было три года, брату же моему год, а мать наша, благочестивая царица Елена, осталась несчастнейшей вдовой, словно среди пламени находясь: со всех сторон на нас двинулись войной иноплеменные народы — литовцы, поляки, крымские татары, Астрахань, ногаи, казанцы, и от вас, изменников, пришлось претерпеть разные невзгоды и печали, ибо князь Семен Бельский и Иван Ляцкий, подобно тебе, бешеной собаке, сбежали в Литву, и куда только они не бегали, взбесившись, — и в Царьград, и в Крым, и к ногаям, и отовсюду шли войной на православных».

- 1) Григорий Отрепьев
- 2) Иван IV Грозный
- 3) Василий II Тёмный
- 4) Иван III Великий

**1.2.** Прочтите отрывок из источника и укажите год, когда был подписан данный документ.

«Кто имеет сыновей и ему же, аще хочет, единому из оных дать недвижимое, чрез духовную, тому в наследие и будет. Другие же дети обоего полу да награждены будут движимыми имениями, которые должен отец их или мать разделить им при себе, как сыновьям, так и дочерям, колико их будет, по своей воли, кроме одного, который в недвижимых наследником будет».

- 1) 1731
- 2) 1785
- 3) 1714
- 4) 1745

**1.3.** Укажите военачальника, который командовал русской армией в Аландской экспедиции.

- 1) Платов
- 2) Аракчеев
- 3) Кнорринг
- 4) Багратион

**1.4.** Какое из перечисленных событий нельзя отнести к 80-м гг. XIX века.

- 1) Отмена подушной подати по всей России
- 2) Публикация циркуляра о кухаркиных детях
- 3) Введение института земских начальников
- 4) Учреждение Крестьянского поземельного банка

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.

**ЗАДАНИЕ 2. Выберите НЕСКОЛЬКО верных ответов в каждом задании (2 балла за каждое задание, максимальный балл – 6, задание засчитывается верным только в том случае, если выбраны ВСЕ верные ответы).**

**2.1.** Выберите из предложенного перечня те меры, которые связаны с реформами Избранной рады.

- 1) Введение поместного землевладения.
- 2) Создание стрелецкого войска.
- 3) Учреждение патриаршества.

- 4) Введение сошного налогообложения.
- 5) Ликвидация белых слобод.
- 6) Ограничение местничества.

**2.2.** Какие из перечисленных битв можно отнести к событиям войны IV антифранцузской коалиции.

- 1) Битва при Прейсиш-Эйлау
- 2) Шёнграбенский бой
- 3) Ваграмская битва
- 4) Сражение при Кремсе
- 5) Сражение при Гейльсберге
- 6) Битва под Фридландом

**2.3.** Какие события и явления связаны с именем Алексея Андреевича Аракчеева

- 1) Являлся учредителем «сугубого министерства»
- 2) Являлся военным министром
- 3) Составил проекта по отмене крепостного права
- 4) Стал основателем Нижегородского кадетского корпуса
- 5) Реформировал русскую артиллерию
- 6) Реорганизовал систему комплектования армии

2.1	2.2	2.3

**ЗАДАНИЕ 3.** В приведённом ниже списке названы мирные договоры, заключённые по результатам русско-шведских войн. Расположите их в хронологической последовательности и напротив договора укажите ТРИ условия данного договора (1 балл за каждое верное соответствие и три условия мирного договора + 3 балла за верную хронологическую последовательность, максимум – 10 баллов).

- 1) Ништадтский
- 2) Столбовский
- 3) Фридрихсгамский
- 4) Тявзинский
- 5) Верельский
- 6) Кардисский
- 7) Абоский

Номер мирного договора	Условия мирного договора
1. 2. 3.	
1. 2. 3.	
1.	

	2. 3.
	1. 2. 3.
	1. 2. 3.
	1. 2. 3.
	1. 2. 3.

**ЗАДАНИЕ 4.** Перед Вами портреты государственных деятелей и описания, проведённых ими финансовых (денежных и налоговых) реформ. Соотнесите деятеля с описанием реформы, вспомните фамилии этих государственных деятелей. Ответ оформите в виде таблицы (1 верное соотнесение – 1 балл, максимум – 6 баллов).

**Финансовые (денежные и налоговые) реформы:**

1. Объединение кредитных организаций в Государственный банк и ликвидация откупной системы питейной торговли.
2. Обмен всех ассигнаций на государственные кредитные билеты, обменивающиеся на золото и серебро.
3. Введение нефтяного и спичечного акциза, стимулирование экспорта сельскохозяйственной продукции, что в итоге отразилось в крылатой фразе: «сами недоедим, а вывезем».
4. Распространение подушной подати на иноверцев и введение налога на чай и пиво.
5. Снижение выкупных платежей и отмена подушной подати.
6. Введение винной государственной монополии и свободного обмена кредитных билетов на 5-рублёвые и 10-рублёвые золотые монеты.



**А.**



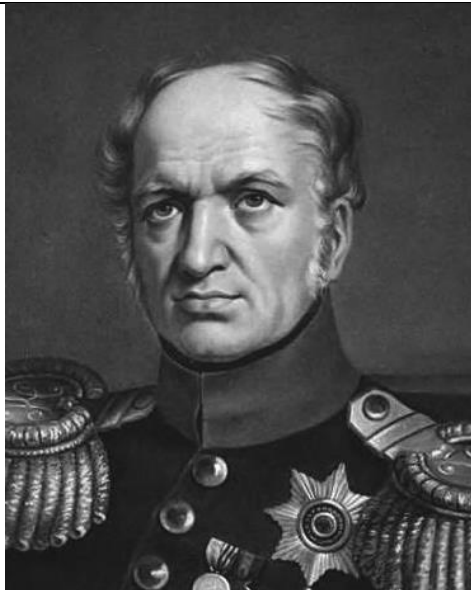
**Б.**



**В.**



**Г.**



**Д.**



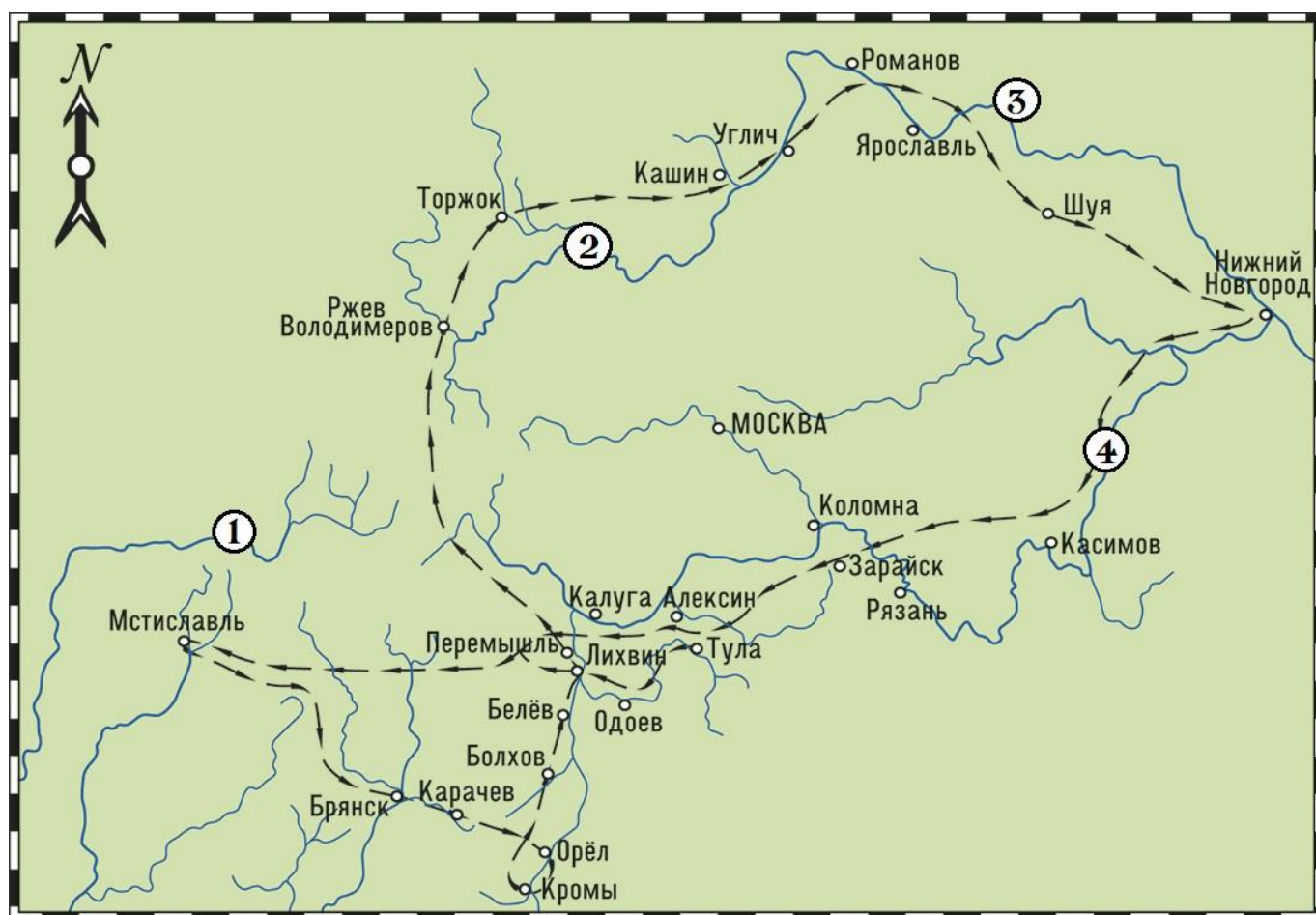
**Е.**

Цифровое обозначение финансовой реформы	Буквенное обозначение портрета	Фамилия министра финансов
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

**ЗАДАНИЕ 5.** Перед вами карта похода. Ваша задача назвать города, обозначенные на схеме цифрами, дать общеизвестное название похода и его датировку с точностью до года (имя города – 1 балл, датировка похода – 2 балла, название похода – 2 балла, максимальный балл – 8).

Номер города	Имя города
1	
2	
3	
4	

Год похода	Общеизвестное название похода



**ЗАДАНИЕ 6.** Перед вами перечень утверждений, часть из которых верна, а другая – ошибочна. Ваша задача отделить верные утверждения от ошибочных, и свой ответ записать в таблицу. (3 балла за каждый, верно, заполненный столбец, максимальный балл – 6).

1. Ярослав Мудрый поддерживал претендента на польский престол Казимира I.
2. Князь Юрий Долгорукий трижды занимал престол Киева.
3. Князь Изяслав Ярославич Киевский находился в изгнании в Германии и Польше три года.
4. Победителем в Липецком сражении был Константин Всеволодович.
5. В административном плане Новгородская республика делилась на семь пятин.
6. Раковорское сражение произошло в 1261 году.
7. Иван III венчал своего внука Дмитрия как соправителя.
8. Первый автокефальный митрополит Московский был избран в 1438 году.

ВЕРНОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ	ОШИБОЧНОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ

**ЗАДАНИЕ 7.** Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Вставляемые понятия (имена, даты, термины) занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 10).

Первоочередной задачей внешней политики России после (1) \_\_\_\_\_ (название войны) войны было во что бы то ни стало добиться отмены статей (2) \_\_\_\_\_ (название мирного договора), запрещавших ей держать военный флот на Черном море, а так же военные крепости и арсеналы на Черноморском побережье. Решение этой сложной внешнеполитической задачи было блестяще выполнено выдающимся русским дипломатом (3) \_\_\_\_\_ (фамилия), определявшим более четверти века в качестве министра иностранных дел внешнеполитический курс России. Внешнеполитическая программа российского министра была заявлена в его циркуляре "(4) \_\_\_\_\_ (название документа)" в (5) \_\_\_\_\_ (год), в котором он подчеркнул тесную связь внешнеполитических и внутривнутренних задач при приоритете последних, но о свободе действий России в защите своих интересов. Заявление главы российского МИДа о внутренней политике перед внешней диктовалось тем, что в то время России приходилось решать сложные внутренние проблемы путем проведения серии реформ. Иными словами, вся внешняя политика России должна подчиняться её внутривнутренним нуждам и потребностям. В связи с назревавшим военным конфликтом в конце 50-х годов между Францией и Австрией по итальянскому вопросу французский император (6) \_\_\_\_\_ (имя) искал поддержки у России. Россия охотно пошла на сближение с Францией, чтобы оторвать ее от антирусского блока. Для России особенно важна была поддержка со стороны Пруссии, роль которой в европейских делах в 60-е годы существенно возросла. Прусский канцлер (7) \_\_\_\_\_ (имя), начавший в середине 60-х годов воссоединение Германии "железом и кровью" (т.е. военными методами), рассчитывал на невмешательство России в германские дела, обещая в свою очередь поддержку русской дипломатии в решении вопроса об отмене унизительных для России статей трактата (8) \_\_\_\_\_ (год). Когда началась франко-прусская война, Россия заняла позицию нейтралитета, что обеспечило восточный тыл Пруссии. Поражение Франции в этой войне выводило ее из антирусского блока. Россия воспользовалась этим обстоятельством, чтобы в одностороннем порядке заявить о своем отказе исполнять ограничительные статьи. 31 октября (9) \_\_\_\_\_ (год) глава российского МИДа направил всем державам уведомление, в котором говорилось, что Россия более не может считать для себя обязательным запрещение иметь военный флот на Черном море. Пруссия предложила провести в Лондоне конференцию держав, подписавших ранее трактат. На этой конференции Россия заявила о пересмотре условий трактата. Ее поддержала Пруссия. 13 марта (10) \_\_\_\_\_ (год) участниками конференции была подписана Лондонская конвенция об отмене

статей унижительного трактата, запрещавших России и Турции строить военные укрепления и держать военный флот на Черном море.

№	Вставка	№	Вставка
1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	

## ЭССЕ МАКСИМАЛЬНАЯ ОЦЕНКА – 50 БАЛЛОВ.

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача - сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры, в том числе из историографии) по данной теме.
4. Владете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). Оценивается вводная часть к работе – не более 10 баллов. Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме, и четкая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (должна быть определена проблема и четко сформулированы 4 задачи исследования).
2. Оценка основной части к работе (макс. 35 баллов). При оценке каждой из выделенных задач учитываются: 1. грамотность использования исторических фактов и терминов; 2. аргументированность авторской позиции. 3. творческий характер восприятия темы, её осмысления. Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе. 3. знание различных точек зрения по избранному вопросу.
3. Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении. Оценивается заключение к работе – не более 5 баллов.

### ТЕМЫ ЭССЕ

1. «В условиях средневековой нестабильности Мономах достиг максимум возможного. Ему удалось значительно стабилизировать внутреннее положение Руси, восстановить авторитет великокняжеской власти, поставить страну в ряд наиболее могущественных государств Европы» (П.П. Толочко).
2. «Петр добился блестящих внешнеполитических успехов. После того как русский народ разгромил шведскую армию, Россия небывало и надолго укрепила свое международное

положение. Ни до, ни после Петра за всю историю России не было такого продолжительного времени прочно огражденной внешней безопасностью Русского государства» (Н.Н. Молчанов).

3. «Екатерина проводила четко выраженную продворянскую политику. В истории России еще никогда дворянство не было облагодетельствовано разнообразными привилегиями, как в ее царствование. И это сословие, переставшее быть служивым, в полной мере воспользовалось своими новыми правами» (Н.И. Павленко).
4. «Александр I... хотя и любил поговорить о необходимости законности, свобод, даже представительного правления, на практике проводил ту же линию укрепления феодально-абсолютистских порядков, что и его предшественники» (В. А. Федоров).
5. «Николай I не был реакционером, каким его часто изображали политические противники. Он был консерватором, но «консерватором с прогрессом», способным к определенным умеренным реформам сверху, подготовленным постепенно, без заигрывания с общественным мнением... Царствование Николая I подготовило грядущие реформы после Крымской войны, когда дворянство и правящая элита страны оказались готовы поступиться рядом своих корпоративных преимуществ во благо России» (Л.В. Выскочков).