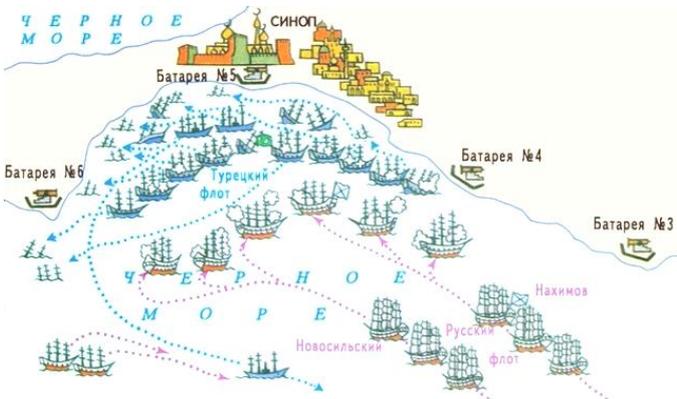


4.



5.

**Задание 3. Прочитайте отрывок из учебника по истории отечественной культуры и вставьте пропущенные слова:**

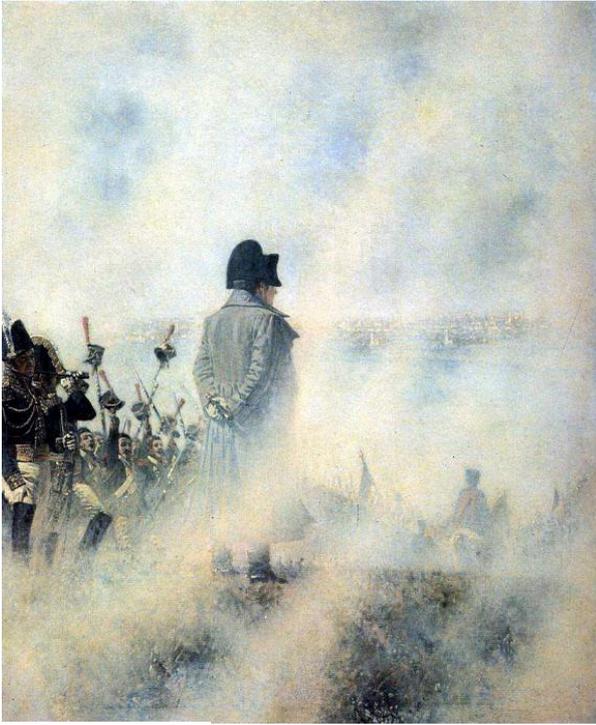
Важнейшим событием в истории образования вт.пол. XVIII в. стало создание Московского университета. Его основанием Россия обязана \_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_. Ученый был инициатором создания университета, но без поддержки фаворита императрицы проект был бы неосуществим. \_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_ был назначен первым куратором университета.

12 января \_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_ г. императрица \_\_\_\_\_4\_\_\_\_\_ подписала указ об учреждении в Москве университета с двумя гимназиями...

В \_\_\_\_\_5\_\_\_\_\_ г. была открыта Академия Художеств. В ее создании огромную роль сыграл \_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_. В Академии изучались архитектура, скульптура, живопись.

**Задание 4. Рассмотрите картину и ответьте на вопросы:**

- 1) Какому историческому событию посвящена картина?
- 2) Датировать событие (с точностью до дня, месяца, года)?
- 3) Запишите фамилию художника и название картины.



**Задание 5. Эссе.** Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться **следующими критериями:**

**1.** Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме, и четкая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (до **4 задач**).

**2. Оценка основной части к работе: При оценке каждой из выделенных задач учитываются:** грамотность использования исторических фактов и терминов; аргументированность авторской позиции; творческий характер восприятия темы, ее осмысления; знание различных точек зрения по избранному вопросу.

**3.** Умение автора делать выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении.

#### Темы эссе:

1. Великий князь Владимир, нареченный Мономах, украшенный добродетельным нравом, прославленный в победах, слава которого всюду распространилась, ... весьма ко всем был милостив и щедр даянием, в правосудии законы хранил, и хотя виновных наказывал, но более с уменьшением и прощением... В воинстве весьма храбр и хитер ко устройению войск. Многих врагов своих победил и покорил...

*В.Н.Татищев*

2. Жизнь показала, что в условиях абсолютного военного превосходства Орды оба пути — назовем их условно «путь сопротивления» и «путь повиновения» — ведут в пропасть. Одни князья ставили на сопротивление и, выиграв многое, в конце концов обычно проигрывали все. Их падение сопровождалось губительной для Руси татарской «ратью». Такова была судьба брата Александра Невского Андрея Суздальского, а в Юго-Западной Руси — Даниила Галицкого...

Однако и путь повиновения в его открытой и циничной форме не сулил полного успеха. Те, кто шел этим путем, пили горькую чашу унижения.

*Н.С.Борисов*

3. Обзор фактических сведений о деятельности великого князя Ивана Даниловича не дает оснований для его характеристики как князя- „скопидома“, представителя „удельной“ узости и замкнутости вотчинных интересов. Эта его характеристика, столь обычная в нашей исторической литературе, построена на впечатлении от его духовных грамот, которые, однако, касаются только московской отчины и ее семейно- вотчинных распорядков.

*А.Е.Пресняков*

4. Мало найдется в отечественной истории людей с такой стойкой популярностью в массовом сознании, как Иван Грозный. Вероятно, в этом феномене соединилось многое. И неизбежное чувство преклонения перед сильной личностью, от которого мы подчас не можем избавиться и до сих пор. И несомненная яркость этого человека, особенно по сравнению с посредственностями, которых так много перебивало после него на русском престоле. И ужас перед садизмом и жестокостью, перед страшными казнями.

Спор о царе Иване Васильевиче идет уже четыре с лишним века: ведь начался он еще при жизни Грозного.

*В.Б.Кобрин*

5.Якутск – сначала небольшая «крепость», оплот казаков и промышленных людей, прочно засевших в богатой «Ленской земле», затем – видный военно-административный пункт, резиденция якутских воевод и торгово-промышленных людей. Уже с XVII в. Якутск приобрел крупное значение не только для огромного края, но и для всей Северо-Восточной Сибири: через Якутск передавалась на все ближайшие и дальние реки державная воля Москвы и пробирались щупальца торгового капитала.

*Г.А.Попов*

6.За реформы Петр заплатил судьбой своей династии. Дом Романовых, возведенный на царство Земским собором, пресекается в середине XVIII века. По мужской линии последним его представителем был внук Петра Великого – Петр II, по женской – Елизавета... С 1761 года Россией правила Голштейн-Готторпская династия, принявшая имя родственного ей, но уже угасшего дома Романовых.

*М.А.Бойцов*

7.Отказавшись от реформ, самодержавие перешло к реакции, которая началась не с разгромом восстания декабристов в 1825 г., как считают многие, а несколькими годами ранее. Именно Александр I начал реакционный курс, а Николай I (его преемник на троне) лишь продолжил начатое старшим братом.

*С.В.Мироненко*

8.Судебная реформа была тесно связана с освобождением крестьян. Она вытекала из него непосредственно. Уничтожался домашний, вотчинный суд для многих миллионов дотоле бесправных людей. Они должны были явиться не только носителями гражданских прав, но и непосредственными защитниками этих своих прав на суде. Суд расширялся, терял свой сословный характер.

*А.Ф.Кони*

9.Необходимость сохранения российского Дальнего Востока в составе Российского государства, советского или несоветского, а также его защиты от японского империализма стала главным лозунгом как при формировании ДВР в 1920–1921 годах, так и при ее включении в состав Российской Социалистической Федеративной Советской Республики (РСФСР) в 1922 году, после того как японцы покинули материковую часть региона.

*И.Саблин*

10.Боевые действия советских войск в начале войны проходили в исключительно неблагоприятных условиях и требовали от них непоколебимой стойкости, героизма и самоотверженности. Выдержать подобные испытания в борьбе с сильным и коварным врагом не смогла бы никакая другая армия. В этом проявилось морально-политическое единство советского народа и животворный советский патриотизм.

*Анфилов В.А.*