

# **Всероссийская олимпиада школьников по истории**

## **Муниципальный этап 2020-2021гг.**

### **2 тур ЭССЕ - 10 класс.**

#### **Общее количество баллов – 25.**

Перед вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях Отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения – эссе.

Имейте в виду, что жюри оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснование выбора темы, проявление личной заинтересованности в ее раскрытии, творческий характер ее восприятия и осмысления (**от 0-3 балла**).

2. Качество структуры ответа. Наличие плана ответа, постановка общей проблемы высказывания, объяснение задач, которые ставит перед собой в своей работе автор эссе. Четкость и доказательность основных положений работы. Наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами и вытекающих из основной части работы. Грамотность использования исторических фактов и терминов (**0-19 баллов**).

3. Знание различных точек зрения по избранной теме, привлечение суждений, как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода (**0-3 балла**).

#### **Критерии оценивания эссе:-**

**1.Обоснование выбора темы, проявление личной заинтересованности в ее раскрытии, творческий характер восприятия и осмысления**

-наличие плана ответа, постановка общей проблемы высказывания, объяснение задач, которые ставит перед собой автор эссе

-внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее личную заинтересованность автора в теме – **3 балла**;

- внятное объяснение без демонстрации особой личной заинтересованности автора в теме – **2 балла**;

- формальное объяснение в нескольких предложениях – **1 балл**;

- отсутствие объяснения -0 баллов.

## **2.Качество структуры ответа:**

- за наличие плана ответа, постановка общей проблемы высказывания и четко сформулированных задач работы ( мне предстоит ответить на такие-то вопросы, я должен буду высказаться, определить свое отношение к таким-то проблемам и.т.д.)- **4балла**.

- за понимания в целом высказывания при отсутствиии выделения общей проблемы, нечеткое формулирование задач без привязки к высказыванию – **2 балла**;

- за понимания в целом высказывания без выделения отдельных проблем (задач) или за сформулированные задачи без привязки к высказыванию – **1 балл**;

## **3.Знание различных точек зрения.**

- участник конкретно и корректно излагает несколько позиций с конкретными указаниями на авторов – **3 балла**;

- участник знает несколько позиций в общих чертах – **2 балла**;

- участник символически упоминает о разных точках зрения по проблеме – **1 балл**;

- участник не упоминает разные точки зрения вообще – **0 баллов**.

## **Темы эссе:**

1. «Подвиги Святослава не могли служить содержанием народных песен и сказаний: они были совершены вдали от родной страны и не для родной страны; тогда как подвиги Владимира были совершаемы ввиду всей Русской земли и с целью ее защиты от степных варваров, вот почему

благодарный народ так удержал в своей памяти подвиги Владимира» (С.М.Соловьев).

2. «Между древними князьями до татарского периода после Ярослава никто не оставил по себе такой громкой и доброй памяти, как Владимир Мономах, князь деятельный, сильной воли, выдающийся здравым умом посреди своей братии князей русских» (Н.И.Костомаров)

3. «После нашествия Батые резко падает авторитет Владимирского княжества. Последней яркой вспышкой его энергии была деятельность Александра Невского – боевая в обороне западных областей от шведов и ливонских немцев, полная политической выдержки и исторической покорности в отношении к татарам» (А.Е.Пресняков)

4. «Иван III – правитель, которого по размаху его деятельности можно сравнить только с Петром I» (Н.С.Борисов)

5. «Тот путь централизации через опричный террор, по которому пошел Грозный, был разорительным и губительным для России» (В.Б.Кобрин)

6. «Смута произошла не случайно, а была обнаружением и развитием давней болезни, которой прежде страдала Русь, Эта болезнь окончилась выздоровлением государственного организма» (С.Ф.Платонов)

7. «Если внутреннюю политику Петра III можно объяснить предыдущими наработками елизаветинского окружения, то внешняя – сугубо личный выбор монарха, не отвечавший геополитическим интересам России» (В.В.Кириллов)

8. «Многое было приготовлено отцом и братом Петра Великого» (Г.Ф.Миллер)

9. «Петр сейчас снова, в который уже раз, стал жгучей проблемой. Он вообще – оселок русской мысли. Есть и всегда будут апологеты Петра, и его присяжные отрицатели, Он либо анархист, либо кумир. (А.М.Панченко)

10. «Екатерина II замыкает собою ряд явлений нашего во всем не упорядоченного ХУШв.: она была последней случайностью на русском

престоле и провела продолжительное и необычайное управление, создала целую эпоху в нашей истории» (В.О.Ключевский)

11. «В результате попыток решения крестьянского вопроса, был сделан первый шаг к ликвидации крепостного права, но само оно ликвидировано не было, так как подавляющее большинство помещиков выступало против этого, а повторить судьбу отца Александр I не хотел. Надежды на высокие моральные качества и либеральные взгляды дворян не оправдались (В.Ю.Закаров)

12. « Система ведения войны союзниками потерпела полную неудачу. Для России война закончилась позорным миром, но не позорным поражением» ( Л.В.Высочков о Крымской войне)