

## 10-11 класс

1. Тестовые задания. (Каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 4).

1.1	1.2	1.3	1.4
В	А	А	Б

2. Тестовое задание. Выберите по три правильных ответа. (Каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 9).

2.1	2.2	2.3
БВЕ	АГБ	ВДЕ

3. Прочитайте текст. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки.

Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в таблицу в бланке работы. (Каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 7).

1	Софья / царевна Софья
2	Петр
3	Москва
4	Наталья Кирилловна Нарышкина / царица Н.К. Нарышкина
5	село Преображенское
6	Троицкая лавра
7	Иоаким

4. Установите соответствие с номерами изображений, названиями городов, историческим событием, с которым связан этот город, памятниками, установленными в этих городах и посвященными событиям Великой Отечественной войны, и названиями военных операций или терминами, связанными с этими событиями.

Ответы впишите в таблицу в бланке работы. (Каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 30).

Номер изображения	Город	Событие	Памятник	Название военной операции / исторический термин
I	Москва	Московская битва / битва за Москву / наступление немецких войск на Москву	К	«Тайфун»
IV	Сталинград	Сталинградская битва	Б	«Уран»
V	Севастополь	Битва за Севастополь / Оборона Севастополя	Е	«Охота на дроф»
VIII	Ленинград	Блокада Ленинграда	Г	«Январский гром»
IX	Берлин	Берлинская операция / битва за Берлин	Д	«логово зверя»
X	Брест	Вторжение немецких войск на территорию СССР / начало Великой Отечественной войны /	А	«Барбаросс»

		оборона крепости	Брестской		
--	--	---------------------	-----------	--	--

5. *Внимательно изучите представленный ниже фрагмент исторического источника и выполните задания, ответив на вопросы. (Максимальный балл за задание – 18 баллов).*

5.1. 1555 или 1556 г. (1 балл). Иван IV (Грозный) (1 балл). Наместники и волостели (каждое наименование – 1 балл, итого 2 балла)

5.2. Созыв Земского собора; создание законосоветательного сословно-представительного органа; создание системы приказов; расширение числа приказов; создание Посольского, Разбойного и др. приказов; ограничение местничества в войсках; принятие Судебника 1550 г. (любое положение оценивается в 1 балл, итого – 3 балла)

5.3. Причины/вопросы создания системы кормлений: для проведения суда над местным населением (для «расправы»); для «устроения» (обустройства, управления) земель; для «покоя и прокормления» от службы (как средства поправить финансовое положение после добросовестной службы). (любое положение оценивается в 1 балл, итого – 3 балла)

5.4. Кризисные черты: деятельность кормленщиков вызывает «кровавые распри» в подвластных им городах; взимание «корма» кормленщиками способствует разорению и запустению городов; сами кормленщики ведут аморальный образ жизни, стяжательствуют; кормленщики не выполняют государственные уставы; кормленщики совершают незаконные поступки; после их ухода с должности поступают жалобы на их деятельность. (любое положение оценивается в 1 балл, итого – 5 баллов)

5.5. Элементы: царь должен соблюдать волю Христа в своем царстве; устроить в государстве правду; обеспечить защиту от иноверных; царь откликается на просьбы подданных. (любое положение оценивается в 1 балл, итого – 3 балла)

6. *Установите правильное соответствие между высказываниями и историческими личностями, которым принадлежали эти высказывания. Ответы внесите в таблицу в бланке работы. (Каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 7).*

1	2	3	4	5	6	7
Г	Д	А	Б	Ж	В	Е

7. *Перед Вами высказывания историков и современников. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. (Максимальный балл – 25)*

*При оценке эссе следует исходить из следующих критериев:*

1. Обоснование выбора темы, проявление личной заинтересованности в ее раскрытии, творческий характер ее восприятия и осмысления. *Рекомендуемая оценка от 0 до 5 баллов.*

2. Качество структуры ответа. Наличие плана ответа, объяснение задач, которые ставит перед собой в своей работе участник. Четкость и доказательность основных положений работы. Наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами и вытекающих из основной части работы. *Рекомендуемая оценка от 0 до 7-8 баллов.*

3. Грамотность использования исторических фактов и терминов. *Рекомендуемая оценка от 0 до 7-8 баллов.*

4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода. *Рекомендуемая оценка от 0 до 5 баллов.*

*Общая рекомендуемая оценка задания – от 0 до 25 баллов.*