

**Всероссийская олимпиада школьников по истории. 2021/22 уч. год.
Муниципальный этап. Ленинградская область. Ответы к заданиям.
10-11 класс**

Задание № 1. Кто или что лишнее в ряду?

1 балл за каждый верный ответ; максимальный балл – 3 (ответы без пояснения не принимаются).

- 1.1. 1589; остальное – даты земских (церковно-земских) соборов.
- 1.2. И. Прозоровский; остальные – участники восстания под руководством С.Т. Разина / Разинцы.
- 1.3. Киев; остальное – места подписания русско-польских мирных договоров.

Задание № 2. Рассмотрите изображения, представленные ниже, и ответьте на вопросы

Максимальный балл – 6.

- 2.1. Все представленные изображения посвящены Александру Невскому (1 балл).
- 2.2. Битва на Чудском озере / «Ледовое побоище» (1 балл).
- 2.3. 5 апреля 1242 г. (1 балл).
- 2.4. Псков (на горе Соколиха) (1 балл).
- 2.5. П.Д. Корин / Павел Корин (1 балл).
- 2.6. «Александр Невский», 1938 г. (1 балл) (неполный ответ не принимается).

Задание № 3. Восстановите хронологический порядок

До 6 баллов за полностью верный хронологический порядок.

Верный хронологический порядок: б), е), г), а), д), в).

Задание № 4. Соотнесите описания географических объектов, представленные ниже, с цифрами на карте, а также назовите эти объекты. Укажите военачальников, командовавших фронтами непосредственно в ходе событий, отраженных в представленных описаниях (обратите внимание, что количество цифр на карте превышает количество описаний географических объектов)

1 балл за каждое верное соотнесение, 1 балл за каждый верно названный географический объект, 1 балл за каждого верно указанного военачальника; максимальный балл – 12.

Цифра	2.	3.	4.	5.	7.
Буква	д)	б)	а)	в)	г)
Название	Кронштадт	Волхов	Шлиссельбург	Красное Село	Тихвин

Военачальники: Г.К. Жуков (командующий Ленинградским фронтом); К.А. Мерецков (командующий Волховским фронтом).

Задание № 5. О ком и о чем идет речь? Ознакомьтесь с отрывком из произведения, представленным ниже, и ответьте на вопросы

Максимальный балл – 9.

- 5.1. Стояние на реке Угре (1 балл).
- 5.2. 1480 г. (1 балл).
- 5.3. Большая Орда (1 балл) (ответ «Орда» не принимается).

5.4 (примерный ответ). В канун появления войск хана Ахмата у границ Руси младшие братья великого московского князя Ивана III – Борис Васильевич (удельный князь Волоцкий) и Андрей Васильевич Большой (удельный князь Углицкий) «отъехали» вместе со своими дворами к русско-литовской границе, что фактически означало мятеж против Москвы (1 балл). Борис и Андрей,

недовольные самовластьем Ивана III, вступили в переговоры с великим князем Литовским и королем Польши Казимиром IV в надежде на его помощь против великого московского князя. Однако Казимир не сумел вовремя поддержать взбунтовавшихся князей, тогда как Ивану III удалось склонить братьев к примирению перед лицом опасности со стороны Ахмата (1 балл).

5.5. В тексте говорится о Казимире IV исключительно как о короле Польши, хотя он являлся также и великим князем Литовским и именно как к великому князю Литовскому, а не королю Польши, обращались за помощью мятежные князья Борис и Андрей Васильевичи (1 балл).

5.6 (примерный ответ). После вхождения Смоленска в состав великого княжества Литовского в 1404 г. почти все течение Днепра оказалось под его контролем (1 балл). Это обстоятельство, наряду с укреплением литовско-польского военного союза создавало благоприятные условия для продолжения территориальной экспансии Литвы в южном направлении – в междуречье Днепра и Днестра и в Северном Причерноморье в целом (1 балл).

5.7 (примерный ответ). Прекращение зависимости Руси от Орды / Усиление позиций Москвы как центра объединявшийся Руси (1 балл).

Задание № 6. Заполните пропуски в тексте

1 балл за каждый верный ответ; максимальный балл – 9.

- 6.1. Ивана Красного
- 6.2. суздальским
- 6.3. Алексием
- 6.4. 1363 / 1362
- 6.5. Дмитрий Константинович
- 6.6. Михаил Александрович
- 6.7. Ольгерд
- 6.8. новой каменной стеной / белокаменной стеной
- 6.9. 1375

Задание № 7. Установите соответствия между событиями российской и европейско-американской истории и напишите их даты (обратите внимание, что справа в таблице одна позиция – лишняя)

1 балл за каждое верно установленное соответствие, 1 балл за каждую верно написанную дату; максимальный балл – 12.

Цифра	1)	2)	3)	4)	5)	6)
Буква	е)	а)	г)	в)	ж)	д)
Дата	1922 г.	1918 г.	1921 г.	1920 г.	1917 г.	1919 г.

Лишнее: б).

Задание № 8. Сопоставьте медаль и ее девиз, представленные ниже. Назовите исторические события, которым посвящены эти медали

1 балл за каждое верное сопоставление, 1 балл за каждое верно названное историческое событие; максимальный балл – 12.

Цифра	Буква	Историческое событие
1)	е)	Бой в устье Невы в 1703 г.
2)	в)	Гангутское сражение 1714 г.
3)	д)	Захват Азова русской армией в 1696 г.
4)	б)	Взятие Нотебурга / Шлиссельбурга русскими войсками в 1702 г.
5)	г)	Сражение при Лесной в 1708 г.
6)	а)	Поражение русской армии под Нарвой в 1700 г.

Задание № 9. Прочитайте отрывок из исторического документа, представленный ниже, и ответьте на вопросы

Максимальный балл – 6.

9.1. III отделение Собственной его императорского величества канцелярии / Органы политического сыска (1 балл).

9.2. «Ноябрьское восстание» в царстве Польском (1 балл).

9.3. Ноябрь 1830 г. / Осень 1830 г. (1 балл).

9.4 (примерный ответ). «Последние турецкие кампании» – успешная для России война с Турцией 1828-1829 гг. (1 балл). «Конституционная Франция» – политический режим, установившийся во Франции после победы Июльской революции 1830 г. Эта революция привела к свержению династии Бурбонов и переходу власти к представителю боковой линии Бурбонов – Луи Филиппу, объявившему себя «республиканским монархом». Между тем во Франции со времен Наполеоновских войн проживала многочисленная польская диаспора, не утратившая связей со своей родиной и при этом настроенная крайне враждебно в отношении России. После победы Июльской революции и, в особенности, в условиях начавшегося восстания в самой Польше ее патриоты-эмигранты предприняли определенные усилия, чтобы убедить новое французское правительство в необходимости поддержки польских повстанцев, и в целом стремились сформировать в глазах европейского общественного мнения образ царской России как «душителя Польши» (1 балл).

9.5 (примерный ответ). Имеется в виду взятие Варшавы (точнее, ее предместья Праги) русскими войсками под командованием А.В. Суворова осенью 1794 г. в ходе подавления польского национально-освободительного восстания Т. Костюшко. По некоторым данным капитуляция столицы Польши, ознаменовавшая поражение повстанцев, сопровождалась массовыми расправами над гражданским населением Варшавы (1 балл).

Задание № 10. Напишите эссе по одной из предложенных тем

Критерии оценивания эссе

1. Постановка проблемы эссе (1 балл).

1 балл за указание того, какому историческому вопросу посвящена цитата, избранная в качестве темы эссе.

2. Обоснование выбора темы (2 балла).

а) 2 балла – за внятное объяснение, демонстрирующее заинтересованность автора в рассмотрении проблемы, обозначенной в пункте 1.

б) 1 балл – за номинальное объяснение (например, я выбрал, поскольку мне интересно или период важен и т. п.).

3. Формулировка задач эссе (4 балла).

По 1 баллу за каждую сформулированную задачу (желательное количество задач – также 4).

4. Владение понятийно-категориальным аппаратом (2 балла).

а) 2 балла – за четкое толкование того или иного исторического термина, связанного с темой эссе.

б) 1 балл – за простое использование (без толкования) исторических терминов, необходимых для раскрытия темы эссе.

5. Знание различных точек зрения по проблеме эссе (2 балла).

а) 2 балла – за адекватное упоминание авторитетного мнения с отсылкой к источнику ее заимствования (публикации любого рода).

б) 1 балл – за упоминание лишь самой публикации без отсылки к мнению ее конкретного автора.

6. Раскрытие задач эссе (8 баллов).

а) По 2 балла – за приведение фактических и логических аргументов и их анализ при раскрытии каждой из поставленных задач эссе (до 8 баллов).

б) По 1 баллу – за описательное, не сопряженное с каким-либо анализом, раскрытие каждой из поставленных задач эссе (до 4 баллов).

7. Подведение итогов по каждой из поставленных задач эссе (4 балла).

По 1 баллу за резюмирующий вывод по каждой из поставленных задач эссе.

8. Формулировка общего вывода по проблеме эссе (1 балл).

9. Нумерация арабскими или римскими цифрами каждой из поставленных задач, а также резюмирующих выводов по ним (1 балл).

Итоговый максимальный балл за задание «Историческое эссе» – 25 пунктов.

Отсутствие в эссе любой из перечисленных позиций влечет за собой ее оценивание в **0 баллов**; выставление оценки **0.5 балла** в соответствии с тем или иным пунктом критериев **не допускается**.

Общий балл за все десять заданий – 100.