

**Ключи к заданиям муниципального этапа Всероссийской олимпиады  
школьников  
по истории (2021/2022 гг.) для учащихся 10-11 классов.  
Количество заданий – 17+ Эссе. Максимальная сумма баллов – 100.  
Время выполнения – 150 мин.**

**1. (По 0.5 балла за каждый правильный ответ. Итого за ответ – до 6 баллов):**

**Ответы:**

- 1) Крымский
- 2) XIII-XII вв. до н.э.
- 3) киммерийцы
- 4) Керченский
- 5) тавры
- 6) Таврика (Таврида)
- 7) скифы
- 8) Пантикапей
- 9) Феодосия + Кафа
- 10) Херсонес
- 11) готы
- 12) гунны

**2. Проанализируйте правления Вавилонского царя Хаммурапи и Великого Киевского князя Ярослава Мудрого. Ответьте на вопросы.**

**(Итого за ответ – 7 баллов)**

**А) 2812 лет (1 балл) Могут быть указаны – 2809 лет**

**Б) (По 2 балла за каждый правильный ответ. Итого за ответ – до 6 баллов. Обратите внимание на полноту и обоснование ответа. Ответ не должен включать фразы – «похожая внутренняя политика». Таковой ответ оценивается в 0 баллов)**

**Могут быть указаны:**

1. Создали писанные своды законов (Законы Хаммурапи, высеченные в камне; записанная «Русская Правда»)
2. Культурное строительство (Хаммурапи возводил дворцы, Ярослав Мудрый православные Соборы)
3. Активная внешняя политика (Хаммурапи завоевал Ларсу, Мари, Эшнунну; Ярослав Мудрый разбил печенегов 1036 г., предпринимал походы на Византию)
4. Хитрая дипломатия (Хаммурапи заключал и расторгал союзы с другими правителями в угоду интересам своего государства; Ярослав способствовал заключению династических браков)

**Могут быть приведены иные факты и объяснения.**

**3. (По 0.5 балла за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 7 баллов)**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
Е	В	А	Д	И	З	Г	К	Ж	Б	О	Л	М	Н

**4. Впишите имя исторического деятеля Средневековья в соответствующий столбец таблицы. Добавьте по 1 историческому деятелю Нового времени и по 1 историческому деятелю Новейшего времени в каждый столбец:**

*(По 0.5 балла за каждый правильный ответ. Итого за ответ – до 15 баллов)*

Чехия: Ян Жижка Ян Гус, Карл I (Карлов мост)

Италия: Медичи Лоренцо Великолепный, Франциск Ассизский

Франция: Гильом Каль, Людовик XI, Бертран Дюгеклен, Гуго Капет

Англия: Джон Болл, Уот Тайлер, Ричард II, Эдуард – Черный принц

Испания: Томас Торквемада, Фердинанд Арагонский, Изабелла Кастильская

Германия: Генрих IV, Фридрих I Барбаросса, Томас Мюнцер

**Должны быть также приведены по 1 историческому деятелю всеобщей истории Нового времени и по 1 историческому деятелю Новейшего времени в каждый столбец таблицы!!!!**

**5. Что означают следующие исторические термины?**

*(По 1 баллу за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 5 баллов)*

А) Бирючи – глашатаи

Б) Батоги – палки, которыми публично были наказуемого.

В) Челобитная – прошение.

Г) Власяница – 1) длинная грубая рубашка из волос или козьей (верблюжьей, овечьей) шерсти, которую носили аскеты на голом теле для умерщвления плоти; 2) длинная рубашка из простой ткани, которая в первую очередь надевается монахом во время монашеского подстрига.

Д) Исполщина – вид аренды земли, при которой арендная плата уплачивается землевладельцу не деньгами, а половиной урожая.

**6. (2 балла)**

**Ответ:** Дмитрий Иванович Донской

**7. Составьте схему «Реформы Ивана IV». (Итого за задание – до 6 баллов).**

В схеме должны быть отражены основные реформы:

- венчание Ивана IV на царство (1547 г.) – крупнейшая государственная реформа, направленная на укрепление монархической власти в России и усиление ее международного влияния.

- начало созыва сословно-представительного учреждения - Земского Собора (1549 г.)

- создание центральных учреждений, ведавших отдельными отраслями государственного управления – приказов (1553-1560 гг.)

- в местном самоуправлении (отмена кормлений в 1556 году и передача власти на местах земским и губным старостам)

- законодательная (введение судебника 1550 г.)

- налоговая (введение общероссийского налога – большая московская соха)

- церковная (проведение в 1551 г. Стоглавого Собора)

- военная (создание стрелецкого войска в 1550 г. и введение Положения о службе в 1556 г.)

Содержание ответа	Количество баллов
Если ответ содержит все вышеперечисленные реформы (дано название реформы, правильно указаны даты ее проведения, правильно раскрыта сущность реформы), схема логична	6 баллов
Если ответ содержит часть вышеперечисленных реформ (дано название реформы, правильно указаны даты ее проведения, правильно раскрыта сущность реформы), схема логична	4 балла
Если ответ содержит часть вышеперечисленных реформ (дано название реформы, не указаны даты ее проведения, раскрыта сущность реформы), схема логична	3 балла
Если ответ содержит часть вышеперечисленных реформ (дано название реформы, не указаны даты ее проведения, не раскрыта сущность реформы), схема логична	2 балла
Если ответ содержит часть вышеперечисленных реформ (дано название реформы, не указаны даты ее проведения, не раскрыта сущность реформы), имеются фактические и теоретические ошибки, но схема логична	1 балл
Схема нелогична	0 баллов

**8. (За правильный ответ – 2 балла. При наличии ошибки – 0 баллов)**

Е	Д	В	Б	Г	А	Ж
---	---	---	---	---	---	---

**9. (1 балл)**

**Ответ:** 3) черносотенцев

**10. (По 1 баллу за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 3 балла)**

**Ответ:** 1,3,5

**11. (Итого за ответ – до 3 баллов)**

1. 1920 г. (1 балл)
2. Ю. Пилсудский (1 балл)
3. Буденовка (1 балл)

**12. Рассмотрите схему и выполните задания:**

**(Итого за правильный ответ – до 6 баллов)**

- 1) Сражение на р. Халхин-Гол в ходе японо-монгольской войны в 1939 г. (1 балл)
- 2) Г.К. Жуков (1 балл)
- 3) Монгольская Народная республика (0.5 балла)
- 4) На основе советско-монгольского договора 1921 г. (или 1934 г., 1936 г.) (1 балл)
- 5) Халхин-Гол (0.5 балла)
- 6) (до 2 баллов)
  - ✓ В сражении были разгромлены японские войска.
  - ✓ МНР сохранила суверенитет и территориальную целостность.
  - ✓ Поражение Японии от советских войск существенно повлияло на отказ от вступления в войну в период Великой Отечественной войны против СССР.
  - ✓ Советские военачальники приобрели существенный военный опыт.

**13. (По 0.5 балла за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 2 балла)**

**Ответ:**

- А) Производство чугуна в СССР к 1937 г. **увеличилось**;
  - Б) Наивысшие показатели производства промышленной продукции СССР демонстрировал по отношению к **Франции**;
  - В) Наилучшими показателями характеризовалась промышленность **США**;
  - Г) К 1937 году экономические показатели СССР, США, Великобритании и Франции по приведенным видам промышленной продукции **выросли**;
- Могут быть приведены иные формулировки, не искажающие смысл суждения.**

**14. (1 балл)**

**Ответ:** Ольга Берггольц

**15. (1 балл)**

**Ответ:** 1976 г.

**16. (По 1 баллу за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 2 балла)**

**Ответ:**

- А) президент США Дж. Буш-младший
- Б) Речь идет о террористической атаке на здания – близнецы Всемирного торгового центра в Нью-Йорке (США) 11 сентября 2001 г.

**17. (Итого за ответ – 6 баллов)**

**А) (По 1 баллу за каждый правильный ответ. Итого за ответ – до 3 баллов)**

**Б) (По 1 баллу за каждый правильный ответ. Итого за ответ – до 3 баллов)**

**Ответ:**

А.1.	Полководцы Семилетней войны
А.2.	Софья Ковалевская, Зинаида Ермольева, Ольга Ладыженская – ученые
А.3.	Литературные произведения про Гражданскую войну
Б.1.	Б.П. Шереметев – известный полководец Северной войны
Б.2.	Вера Марецкая – актриса
Б.3.	«Горячий снег» Ю. Бондарева про Великую Отечественную войну

## **ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ – ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ**

**Максимальное количество баллов – 25**

**1. Обоснованность выбора темы** (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник) – **не более 5 баллов**. Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме, и четкая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (может быть сформулировано до 4 задач).

**2. Оценка основной части к работе (максимально - 15 баллов):**

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

– грамотность использования исторических фактов и терминов (**1 балл**);

– аргументированность авторской позиции (**4 баллов**).

– творческий характер восприятия темы, ее осмысления (**3 балла**).

Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли (**2 балла**), задачи и пути их решения (**1 балл**). Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе (**1 балл**).

– знание различных точек зрения по избранному вопросу (**3 балла**)

**3. Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции**, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении – **не более 5 баллов**.

### **ТЕМЫ:**

1. «Чтобы охарактеризовать жизненный путь Александра Македонского, можно сказать, что он завладел всей землей, которую он видел, и умер, помышляя об остальной» (*Древнеримский историк Аппиан*)

2. «Отношения Руси с восточными соседями отнюдь не исчерпывались враждой и взаимными набегами» (*Кацва Л.А., Юрганов А.Л.*)

3. «Гений Петра высказался в ясном уразумении положения своего народа и своего собственного как вождя этого народа, он осознал, что его обязанность – вывести слабый, бедный, почти неизвестный народ из этого печального положения посредством цивилизации...» (*С.М. Соловьев.*)

4. «Первый в войне, первый в мирное время и первый в сердцах его соотечественников» (*Генри Ли о Дж. Вашингтоне*)

5. «Из пятидесяти сражений, мною данных, в битве под Москвой выказано [французами] наиболее доблести и одержан наименьший успех» (*Наполеон Бонапарт*)

б. «... Он [*Андропов Ю.В.*] был более современным, чем большинство партийных руководителей, более современным коммунистическим лидером, державником, склонным к реформам» (*Ф. Бурлацкий*)

Председатель региональной  
предметно-методической комиссии  
по истории, к.и.н., доцент кафедры  
истории и археологии  
ТГПУ им. Л.Н. Толстого

Сенина Н.В.