

**Ключи муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории  
2021-2022 учебный год  
10-11 классы**

*Продолжительность олимпиады: 90 минут. Максимально возможное количество баллов: 100*

**Код участника:** \_\_\_\_\_

**Задание 1.** По какому принципу образованы ряды? Дайте максимально точный ответ (2 балла за каждое задание, максимальный балл – 6):

**1.1** Еникале, Керчь, Азов, Кинбурн. \_\_\_\_\_

**1.2** 1223 г., 1238 г., 1378 г., 1480 г. \_\_\_\_\_

**1.3** Александр Грибоедов, Теодор Нетте, Вацлав Воровский. \_\_\_\_\_

**Ответ:**

**1.1.** Крепости, отошедшие России по Кючук-Кайнарджийскому миру.

**1.2.** Годы столкновений русских войск с монгольскими и ордынскими войсками.

**1.3** Дипломаты в различные исторические периоды

**По 2 балла за каждый верный ответ.**

**Всего 6 баллов**

**Задание 2.**

Установите соответствие между войнами и песнями, им посвященными.

Ответы оформите в виде таблицы, в которой выбранные цифры расположите под соответствующими буквами (максимальный балл -5).

Война	Песня
А) Отечественная война 1812	1) «По горам Карпатским»
Б) Русско-японская война	2) «В землянке»
В) Первая мировая война	3) «Как на горочке стояла Москва»
Г) Гражданская война	4) «Чёрный тюльпан»
Д) Великая Отечественная война	5) «Песня о Щорсе»
	6) «Гибель «Стерегущего»

**Ответ:**

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>	<i>Д</i>
<i>3</i>	<i>6</i>	<i>1</i>	<i>5</i>	<i>2</i>

По 1 баллу за каждое верное соответствие.

### Задание 3.

Применительно к каждому изображенному ниже памятнику ответьте на вопросы (2 балл за каждый из перечисленных элементов ответа, максимальный балл за все задание – 8).

1



2.



	1	2
Название памятника	Грановитая палата	Собор Александра Невского
место расположения (город)	Москва	Нижний Новгород
имя архитектора	Архитекторы – Марко Руффо и Пьетро Антонио Солари	По проекту архитектора Л.В. Даля
время создания (с точностью до половины столетия) постройки памятника	вторая половина XV века	вторая половина XIX века

### Задание 4.

#### Ответы:

В истории существует значительное число устойчивых фраз и выражений.

Укажите, какое событие или явление обозначает каждое из приведённых выражений, и кратко объясните, почему данное событие или явление получило такое название.

1. «Варфоломеевская ночь» – закрепившееся в исторической науке название массового убийства гугенотов (протестантов) в Париже, произошедшего после свадьбы Маргариты Валуа и Генриха Наваррского в ночь на 24 августа 1572 г., в канун дня святого Варфоломея.

2. «Чёрный четверг» – образное название дня 24 октября 1929 г., когда началось обвальное падение цен акций в США, послужившее началом Великой депрессии, или мирового экономического кризиса, 1929–1933 гг.

По 3 балла за каждый верный ответ (1 балл за указание значения; 2 балла за верное пояснение). 1 балл за пояснение с незначительными неточностями.

**Максимум за задание – 6 баллов.**

**Задание 5.** Прочитайте текст. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Ответы впишите под соответствующими номерами в таблицу в бланке работы (**Максимум – 16 баллов**)

Первой российской конституцией стала Конституция РСФСР (1) года, которая юридически закрепила новый советский (2) строй. Конституционное значение имели основные акты (3 – порядковый номер) Всероссийского съезда (4 – название органа власти). Первым таким актом было написанное (5 – фамилия) воззвание «Рабочим, солдатам и крестьянам!», конституционное значение имели и другие акты: «О земле», «О (6) » и др. Конституция состояла из шести разделов. Первый из них составляла (7 –

название документа) прав трудящегося и (8) народа. Следующая Конституция РСФСР 1925 г. привела статус республики в соответствие с (9 – название документа) 1924 г. Значение Конституции РСФСР 1925 г. во многом определяется тем положением, которое занимала Советская Россия среди союзных республик, являясь образцом для создания их конституций в переходный от (10 – общественный строй) к (11 – общественный строй) период. В 1930-е годы в условиях идеологической монополии все сферы жизнедеятельности народа были подчинены интересам одной партии (12 – название). В этой связи Конституция РСФСР 1937 г., как и союзная конституция, с одной стороны, закрепляла (13 – способ организации общественно-экономических отношений) систему, с другой – была призвана поднять престиж страны в глазах зарубежных стран как государства подлинно демократического. Не нарушая традиций копирования союзных нормативных актов в 1978 г. была принята новая Конституция РСФСР. В ней констатировалось построение «(14 – стадия) социалистического общества» и создание (15), а не рабочее крестьянского государства, что являлось основополагающими идеями советской идеологии в этот период. Конституция РСФСР 1978 г. представляла собой правовую основу строительства (16 – общественный строй).

**Ответы** (за каждое правильный ответ – 1 балл. Всего – 16 баллов)

<b>1</b>	1918	<b>9</b>	Конституцией СССР
<b>2</b>	социалистический	<b>10</b>	капитализма
<b>3</b>	II (Второго)	<b>11</b>	социализму
<b>4</b>	Советов	<b>12</b>	ВКП (б), коммунистическую
<b>5</b>	В.И.Лениным	<b>13</b>	Административно-командную (плановую)
<b>6</b>	мире	<b>14</b>	развитого
<b>7</b>	Декларация	<b>15</b>	общенародного
<b>8</b>	Эксплуатируемого	<b>16</b>	коммунизма

**Задание 6.** Внимательно изучите таблицу и ответьте на вопросы (**максимальный балл – 14**)

**Число промышленных предприятий в России в 1825-1850гг**

Годы	суконных		бумаготкацкий		льготкацких	
	число		число		число	
	фабрик	рабочих	фабрик	рабочих	фабрик	рабочих
1825	324	63 603	484	47 021	196	26 832
1850	492	81 359	480	79 038	122	14 440
годы	шелковых		сахарных		железных и чугунных	
	число		число		число	
	фабрик	рабочих	фабрик	рабочих	фабрик	рабочих
1825	184	10 204	43	1 374	170	22 440
1850	395	17 880	354	72 83	416	72 534

**6.1 .** Определите, какова общая тенденция развития промышленности в России в указанный период и объясните ее. Приведите одно объяснение, раскрыв понятие, имеющее ключевое значение для развития российской промышленности в указанный период .

**Ответ:**

В течение рассматриваемого периода наблюдается устойчивый промышленный рост (**1 балл**).

Подобный рост связан с началом в России в 30–40-х гг. XIX в. промышленного переворота, т.е. перехода от ручного труда к машинному, от мануфактуры к фабрике (3 балла за указание на промышленный переворот с объяснением сути этого явления, 1 балл за простое указание на промышленный переворот).

**Всего 4 балла**

**6.2** Укажите отрасль, где наблюдается наиболее резкий рост числа предприятий и численности рабочих в рассматриваемый период, и объясните этот рост. Приведите одно объяснение.

**Ответ:**

Наиболее резкий рост наблюдается в сахарной промышленности (1 балл).

Могут быть приведены такие объяснения:

Это связано с активным освоением

в качестве сырья сахарной свеклы;

Канкрин начал проводить политику

протекционизма в отношении сахарного производства;

мировое снижение цен

на хлеб привело к переориентации рыночного производства на свеклу.

(2 балла). **Всего 3 балла.**

**6.3** Ситуация в одной из отраслей, представленных в таблице, резко отличается от ситуации в других. Определите эту отрасль и объясните создавшееся в ней положение. Приведите одно объяснение

**Ответ:**

Льготкацкое производство – наблюдается заметный спад (1 балл за верно определенную отрасль)

Могут быть

приведены следующие объяснения:

– Развитие производства более дешевой хлопчатобумажной ткани;

– Падение спроса на внешнем рынке, поскольку Англия, являвшаяся основным потребителем российского полотна для парусного флота, начала переход на паровой флот;

– Господство крепостнического труда.

**2 балла за верное объяснение.**

**Всего 3 балла**

**6.4** Сделайте общий вывод о соотношении изменения численности рабочих и изменения числа промышленных предприятий. Объясните такое соотношение. Приведите одно объяснение.

**Ответ:**

Численность рабочих растет быстрее, чем число промышленных предприятий (2 балла за верный вывод).

Могут быть приведены следующие объяснения:

– Экстенсивный экономический рост: увеличение объемов промышленного производства достигается за счет прироста рабочей силы;

– Укрупнение (слияние) промышленных предприятий (2 балла объяснение).

**Всего – 4 балла.**

**Задание 7.**

Дополните фразы (1 балл) и укажите даты событий (с точностью до года – 1 балл), с которыми они связаны (максимально – 12 баллов):

А) Велика \_\_\_\_\_, а отступать некуда – позади Москва. \_\_\_\_\_

Б) За \_\_\_\_\_ земли для нас нет. \_\_\_\_\_

В) На \_\_\_\_\_ все спокойно. \_\_\_\_\_

- Г) Быстрее небо упадет на землю, и Дунай потечет вспять, нежели падет \_\_\_\_\_.
- Д) Революция, о которой так долго говорили \_\_\_\_\_, свершилась.
- Е) Коммунизм есть Советская власть плюс \_\_\_\_\_ всей страны.

**Ответы:**

- А) Россия, 1941 г.  
 Б) Волга, 1942 г.  
 В) Шипка, 1877 г.  
 Г) Измаил, 1790 г.  
 Д) большевики, 1917 г.  
 Е) электрификация, 1920 г.

**Задание 8.**

Перед вами историческая карта, составление которой еще не завершено, и это предстоит сделать вам. Внимательно изучите карту и выполните данные ниже задания. Ответы занесите в таблицу (за каждый правильный ответ максимально 2 балла, максимальное количество баллов – 8)

- 10.1. На карте представлен важнейший эпизод одной из войн. Укажите название этой войны (1 балл) и ее хронологические рамки (1 балл).
- 10.2. Назовите, какой эпизод определенной Вами войны представлен на карте (2 балла).
- 10.3. Определите, что обозначено на карте условными значками, которые пронумерованы в легенде. В таблице рядом с соответствующим порядковым номером напишите, что обозначает данный значок (2 балла – за 3 указанные значения, 1 балл – за 2 указанные значения).
- 10.4. Определите даты сражений, отмеченных крестиками и пронумерованных на карте. В таблице рядом с соответствующим порядковым номером напишите дату сражения с точностью до года (2 балла – за 3 указанные даты, 1 балл – за 2 указанные даты).

10.1.	Крымская война 1853 – 1856 гг.		
10.2.	Героическая оборона Севастополя.		
10.3.	1. Место затопления кораблей Черноморского флота, для преграждения входа в Севастопольскую бухту.	2. Бомбардировка Севастополя эскадрой Англии и Франции.	3. Оборонительные укрепления защитников Севастополя.
10.4.	1. 1854	2. 1854	3. 1855

**Задание 9.**

**Историческое эссе (максимум – 25 баллов)**

Перед Вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

Имейте в виду, что Жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

#### *Темы эссе*

1. «При Всеволоде Большое Гнездо не только возросло значение Владимиро-Суздальской земли, укрепился авторитет ее князя в общерусских и международных делах, но и значительно расширилась территория области, усложнилась ее административная структура» (В.А. Кучкин)

2. «Лишь для отдельных этапов политического прошлого Древней Руси можно говорить о раннефеодальной монархии (княжения Владимира, Ярослава, Святополка, Мономаха, Мстислава). Форма эта неустойчива, и с ее распадом Русь стала представлять собой средневековую федерацию – союз князей, оформленный договорными отношениями на началах сюзеренитета-вассалитета» (Л.В. Черепнин).

3. «Никон, став патриархом, занялся исправлением не только ошибок в церковных книгах, руководясь древними греческими списками, но и обрядов. Но исправление обрядов было уже, по понятиям того времени, вторжением в область веры, т.е. непростительным посягательством» (С.Ф. Платонов).

4. «Предложение Голицына возвести на престол Анну Иоанновну, вдовствующую герцогиню Курляндскую, было воспринято «верховниками» как весьма умный и удачный компромисс, который позволял без кровопролития сохранить Равновесие политических сил в борьбе за наибольшее влияние при дворе» (Е.А. Анисимов).

5. «Крепостнический характер аграрной реформы 1861 г. не изменял ее буржуазного содержания» (П.А. Зайончковский).

6. «Перед Первой Мировой войной не существовало конкретного общего плана операций Антанты, несмотря на близкие отношения между французским и русским генеральными штабами. Эти отношения навязывали серьезные обязательства русским и внушили их стратегическому творчеству предвзятость при разработке своего плана операций. «Военная тайна», которая должна была окружать взаимные военные обязательства Франции и России, безнаказанно допускала со стороны русского представителя уступчивость, оказавшуюся с возникновением войны вредной для русских интересов» (А.М. Зайончковский).

7. «Складывавшаяся в России после октябрьского переворота партийно-государственная власть унаследовала многие черты от старого российского самодержавного строя. Некоторые свойства советского режима восходят как к российской традиции, так и к историческому опыту большевистской партии...» (В.А. Шишкин).

8. «Великая Отечественная война сформировала облик целой эпохи» (М.Н. Зув.).