

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории  
2021/2022 учебный год**

---

**ОТВЕТЫ**

**11 класс**

1. *Расположите в хронологической последовательности:*

Высшая оценка – 3 балла (задание считается выполненным только в том случае, если учащийся не допустил ни одной ошибки).

Комментарий: 452316

2. *Определите, о каком деятеле прошлого идет речь.*

Высшая оценка – 2 балла.

Комментарий: Иосиф Волоцкий.

3. *Кому в нашей истории были даны эти прозвища?*

Высшая оценка – 5 баллов (1 балл за каждый правильный ответ)

Комментарий: 1) А.Д. Меньшиков 2) М.В. Ломоносов 3) Петр Первый

4) А.В. Суворов 5) Иван Антонович

4. *Проанализируйте исторические источники и ответьте на вопросы:*

Высшая оценка – 4 баллов (1-2 балла - за первый вопрос, 1-2 балла - за второй).

Комментарий: 1) Вера Засулич, покушалась на жизнь петербургского генерал-губернатора Трепова.

2) Оправдание ее стало возможным благодаря деятельности адвоката и суда присяжных, которых не было до судебной реформы Александра Второго.

5. Всего за ответ – максимально – 8 баллов

5.1. *В новгородских летописях, а также в «Хождении за три моря» Афанасия Никитина упоминается почка в качестве меры веса. Что взвешивали в почках?*

Высшая оценка – 3 балла.

Комментарий: драгоценные металлы и камни

5.2. *Чем занимались квасной и розрубной целовальники?*

Высшая оценка – 5 балла (по 2 балла за полный правильный ответ плюс один балл за пояснение должности целовальник).

Комментарий: это представители выборных должностей в городах. При вступлении в должность они приносили присягу и целовали крест – отсюда и название «целовальник». Квасной целовальник наблюдал из производством и продажей кваса, розрубной – занимался распределением (розрубом) повинностей.

6. Назовите не менее трех факторов, способствующих процессу объединения русских земель в XIV - начале XVI в. Приведите не менее трех имен князей, с которыми связан этот процесс.

Ответ:

1. Могут быть названы следующие факторы:

- 1) заинтересованность всех слоев населения в объединении;
- 2) необходимость объединения для возрождения и дальнейшего развития хозяйства;
- 3) необходимость обеспечения независимости от Золотой Орды;
- 4) религиозное и культурное единство русских земель

2. Могут быть приведены следующие имена князей:

Иван Калита, Иван Красный, Симеон Гордый, Дмитрий Донской, Василий I, Иван III, Василий III

За три и более факторов – 6 баллов (по два за каждый); за два – 4 балла, менее двух - 0.

За три и более имен – 3 балла. За два 1 балл.

Максимально – 9 баллов.

7. 236

Полный правильный ответ - 3 балла. (Учитывается только полный ответ)

8.

1. Сталинград

2. Калач (Калач-на-Дону)

3. Коренной перелом

4. 346

Максимально – 6 баллов. За каждый ответ - 1 балл.

9. Декрет ВЦИК о замене продрозверстки продналогом 21 марта 1921 г. Кризис политики военного коммунизма и переход к НЭПу.

За полный ответ - 4 баллов. Каждый вопрос по 2 балла.

10.

XIII в.	XIV в.	XV в.	XVI в.	XVII в.	XVIII в.
1,3,7,13	6,9	10	2,5,15	4,16	8,11,12,14

Максимально – 8 баллов. За каждые два правильных ответа – 1 балл.

11. *Ответ:* 6 баллов, по 1 за каждое верное соответствие

1	Цусимское сражение	А	Создание А. Эйнштейном теории относительности
2	Первое летописное упоминание о Москве	Д	Начало Второго крестового похода
3	Ордынский темник Мамай начинает поход на Русь	В	Тимур принял титул Великого эмира
4	умерла московская великая княгиня Елена Глинская	Ж	Основание ордена иезуитов
5	Смерть Андрея Рублёва в Андрониковом монастыре в Москве	Б	Пленение Жанны д'Арк бургундцами
6	Смерть патриарха Филарета (Фёдора Никитича Романова)	Г	Галилео Галилей предстал перед судом инквизиции
7	Битва русских князей на р. Липице	Е	Великая хартия вольностей в Англии
8	Поражение армии адмирала А.В. Колчака		

12. Максимально – 6 баллов. 1 балл за название населенного пункта плюс один балл за имя хозяина усадьбы.

Усадьбы в Ляличах (П.В.Заводовского), в Понуровке (М.П. Миклашевского) и в Гриневе (И.А.Безбородко)

13. Ополчения из Брянска, Мглина, Стародуба. 1410 год.

Максимально 3 балла. За первый полный ответ – 2 балла (неполный – 0), За дату – 1 балл.

14. За ответ – максимально – 14 баллов

1) грамота докончальная - договор; архиепископ - старший (начальствующий) епископ; великий князь - на Руси титул главы независимого княжества.

По 2 балла за каждый ответ. Всего 6 баллов.

2) Свидригайло - великий князь Литовский, Казимир - в. кн. Литовский (1440-92) и король Польши (1447-92), Матьяш - король Венгрии, Александр - великий князь Литовский (1492-1506) и король Польши (1501-06)

За каждый ответ 1 балл. Всего 4 балла.

3) Борис Александрович - великий князь Тверской (1426-61), Иван III Васильевич - вел. кн. Московский 1462-1505, Елена Васильевна (Глинская) - правительница 1533-38, её сын Иван Васильевич - Иван Грозный, князь Андрей Иванович - князь Старицкий.

За каждый ответ 1 балл. Всего 4 балла.

15. И. И. Шишкин, А.С.Грибоедов. Художник Крамской И.Н.

За каждое имя 2 балла. Всего 6 баллов.

## Рекомендации по проверке сочинений – эссе в 9-11 классах.

### ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ

#### Максимальная оценка –25 баллов

#### ЭССЕ Разбор критериев

1. Обоснованность выбора темы и задач работы (до 5 баллов). Оценивается после прочтения вводной части к работе!!!

Максимально до 3 баллов за внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме.

2 балла за внятное объяснение без демонстрации особой личной заинтересованности.

1 балла за формальное объяснение в нескольких предложениях.

0 баллов нет объяснения.

Максимально 2 баллов за четкую постановку задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (мне предстоит ответить на такие-то вопросы, я должен буду высказаться, определить свое отношение к таким-то проблемам и т.д. – поднимается минимум 2-3 проблемы).

1 балл за понимание в целом смысла высказывания без выделения отдельных проблем. Задачи работы сформулированы менее четко, часто описательно.

0 баллов постановка задач, исходя из смысла, высказывания отсутствует, высказывание понято неверно – почти всегда влечет за собой минимальную оценку за работу в целом.

2. Творческий характер (5 баллов). Оценивается после прочтения работы в целом!!!

Максимально 5 баллов – на протяжении всей работы автор демонстрирует ярко выраженную личную позицию, заинтересованность в теме, предлагает 2 оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, проблемы и их решение. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе.

4 балла – личная позиция и заинтересованность проявляются время от времени, есть хотя бы одна оригинальная идея. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе.

3 балла – автор демонстрирует личную позицию и творческое начало хотя бы формально. Работа написана грамотно с точки зрения стилистики русского языка. Текст предельно формализован (я выбрал такую-то тему потому-то, план моей работы будет такой-то и т.д.).

2 балла – творческое начало выражено совсем слабо.

1 балла – пересказ учебника либо литературы без творческого начала вообще (Иван Грозный родился, женился и т.д.).

3. Грамотность использования фактов и терминов (до 5 баллов). Оценивается после прочтения работы в целом!!!

Максимально 5 баллов – все приведенные факты верны и по теме, все приведенные термины использованы корректно и к месту (без них невозможно осветить проблему Далее идет снижение за каждую ошибку (за грубые ошибки (перевран век, перепутана эпоха) по баллу), за 2-3- мелких ошибки тоже по баллу.

4. Четкость и доказательность основных положений работы (до 5 баллов). Оценивается после прочтения работы в целом!!!

Максимально 5 баллов – если на все вопросы, поставленные во вводной части получены внятные аргументированные ответы, позиция автора предельно ясна. Все части работы логически связаны друг с другом, нет противоречий (т.е. сохранено смысловое единство). Основные выводы вынесены в заключение.

4 балла – если на все вопросы, поставленные во вводной части, получены внятные ответы, позиция автора предельно ясна, но некоторые положения нуждаются в большей доказательности, привлечении дополнительных аргументов. Смысловое единство присутствует. Основные выводы вынесены в заключение. 3

До 3 баллов – получены ответы на большинство вопросов, но логика и аргументация иногда хромают. Заключение как отдельная часть работы отсутствует.

До 2 баллов – изложение «туманно», позиция автора выясняется с трудом, аргументация, за редким исключением отсутствует.

1 балл – формальный пересказ учебника, автор ничего никому не доказывает вообще. Либо доказательная база работает против позиции автора.

0- Туманный, неясный текст ни про что.

5. Различные точки зрения (до 5 баллов). Оценивается после прочтения работы в целом!!!

Максимально 5 баллов – участник корректно и конкретно излагает несколько позиций, отраженных в литературе или источниках с конкретными указаниями на авторов. Усиливает свою аргументацию ссылками. Т.е. привлечение источников и историографии не носит формальный «ритуальный» характер.

До 4 баллов - участник корректно и конкретно излагает несколько позиций, отраженных в литературе или источниках без указаний на конкретные работы. Либо 2-3 позиции с указанием. Усиливает свою аргументацию ссылками. Т.е. привлечение источников и историографии не носит формальный «ритуальный» характер.

До 3 баллов – участник знает неск. позиций в общих чертах (есть такая точка зрения, есть другая – по образцу ЕГЭ часть С). Использует историографию или источники хотя бы разово в своей аргументации.

До 2 баллов – Приведенные цитаты не имеют прямого отношения к теме, т.е. привлечение источников и историографии носит формальный «ритуальный» характер. 1 балл – участник сугубо символически что-то упоминает про разные точки зрения. 0 – разные точки зрения не упоминаются вообще.

**Максимально баллов – 112**