

9 класс

1. Тестовые задания. Выберите по одному правильному ответу на каждый вопрос. (Каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 5).

1	2	3	4	5
А	В	В	Г	А

2. Тестовое задание. Выберите по три правильных ответа. (Каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 9).

2.1	2.2	2.3
АГД	АГЕ	АБГ

3. Прочитайте текст. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки.

Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в таблицу в бланке работы. (Каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 9).

1	Ахмат
2	Литва
3	1480
4	Ока
5	Угра
6	Иван III
7	Софья Палеолог / Софья
8	Золотая Орда
9	Иго / ордынское иго

4. Прочитайте отрывки из исторических источников, в которых дана характеристика князей, правивших в X-XV вв. Определите, кому из князей соответствуют эти характеристики их и впишите в бланк их имена. (Каждый правильный ответ – 2 балл, максимальный балл – 10 баллов).

- 4.1. Святослав / Святослав Игоревич
- 4.2. Владимир Святославович / Владимир I / Святой / Красное солнышко
- 4.3. Ярослав Владимирович / Мудрый
- 4.4. Юрий Всеволодович
- 4.5. Иван III Васильевич / Иван Великий

5. Установите соответствие между описаниями/характеристиками, которые историки и искусствоведы дали архитектурным сооружениям – храмам, возведенным в XI-XVI вв. и этими храмами. К каждому архитектурному его изображение и историческое событие, которому он было посвящено или в честь которого было построено (два события в списке лишние).

Ответы впишите в таблицу в бланке работы. (Каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 24).

Описания/характеристики	Изображение	Характеристика, данная	Историческое событие
-------------------------	-------------	------------------------	----------------------

		историками и искусствоведами	
Софийский собор в Киеве	Е	2	V
Дмитриевский собор во Владимире	Д	4	IV
Успенский собор	А	5	I
Благовещенский собор	В	3	IX
Архангельский собор	Б	1	II
Колокольня Иван Великий	Ж	8	VI
Церковь Вознесения в с. Коломенском	З	6	VIII
Собор Василия Блаженного	Г	7	III

6. *Внимательно изучите представленный ниже фрагмент исторического источника и выполните задания, ответив на вопросы. (Максимальный балл за задание – 18 баллов).*

6.1. 1555 или 1556 г. (1 балл). Иван IV (Грозный) (1 балл). Наместники и волостели (каждое наименование – 1 балл, итого 2 балла)

6.2. Созыв Земского собора; создание законосовещательного сословно-представительного органа; создание системы приказов; расширение числа приказов; создание Посольского, Разбойного и др. приказов; ограничение местничества в войсках; принятие Судебника 1550 г. (любое положение оценивается в 1 балл, итого – 3 балла)

6.3. Причины/вопросы создания системы кормлений: для проведения суда над местным населением (для «расправы»); для «устроения» (обустройства, управления) земель; для «покоя и прокормления» от службы (как средства поправить финансовое положение после добросовестной службы). (любое положение оценивается в 1 балл, итого – 3 балла)

6.4. Кризисные черты: деятельность кормленщиков вызывает «кровавые распри» в подвластных им городах; взимание «корма» кормленщиками способствует разорению и запустению городов; сами кормленщики ведут аморальный образ жизни, стяжательствуют; кормленщики не выполняют государственные уставы; кормленщики совершают незаконные поступки; после их ухода с должности поступают жалобы на их деятельность. (любое положение оценивается в 1 балл, итого – 5 баллов)

6.5. Элементы: царь должен соблюдать волю Христа в своем царстве; устроить в государстве правду; обеспечить защиту от иноверных; царь откликается на просьбы подданных. (любое положение оценивается в 1 балл, итого – 3 балла)

7. *Перед Вами высказывания историков и современников. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. (Максимальный балл – 25)*

При оценке эссе следует исходить из следующих критериев:

1. Обоснование выбора темы, проявление личной заинтересованности в ее раскрытии, творческий характер ее восприятия и осмысления. *Рекомендуемая оценка от 0 до 5 баллов.*

2. Качество структуры ответа. Наличие плана ответа, объяснение задач, которые ставит перед собой в своей работе участник. Четкость и доказательность основных положений работы. Наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами и вытекающих из основной части работы. *Рекомендуемая оценка от 0 до 7-8 баллов.*

3. Грамотность использования исторических фактов и терминов. *Рекомендуемая оценка от 0 до 7-8 баллов.*

4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода. *Рекомендуемая оценка от 0 до 5 баллов.*

Общая рекомендуемая оценка задания – от 0 до 25 баллов.