

Муниципальный этап ВсОШ по истории в Пермском крае (2021/2022)

**Ключи для 9 класса**

Максимальный балл - 100

**Задание №1**

по 2 балла за ответ, итого 8

- А) Ярослав Мудрый
- Б) Афанасий Никитин
- В) Андрей Рублёв
- Г) Иван Фёдоров

**Задание №2**

по 3 балла за полностью верную цепочку, итого 6  
в случае хотя бы одной ошибки – 0 баллов за цепочку

Цепочка 1: В-Б-А (справочно: XI в. – 1649 г. – для дворян в 1785 г., для остальных позже)

Цепочка 2: В-А-Б (справочно: не более 1,5 тыс. – по разным оценкам 8-80 тыс. – не менее 120 тыс.)

**Задание №3**

по 1 баллу за ответ, итого 5

- А) Наполеон Бонапарт
- Б) Тильзитский мир
- В) Неман

Г) засчитывать любые адекватные причины, например: поражение в войне 1806-1807 гг., поражение под Фридландом, выход из войны практически всех союзников, выход Наполеона к границам России и т.д.

Д) устойчивое наименование антихристом в народных преданиях относятся к Никону (у староверов) и Петру I

**Задание №4**

по 1 баллу за соотнесение, итого 10

если вариант вписан в обе ячейки, то не засчитывается ни в одной из них

<i>Музеи Пермского края</i>	<i>Музеи из других регионов России</i>
Б, В, Д, И, К	А, Г, Е, Ж, З

Справочно: Музей истории соли – Соликамск, Музей каски – Лысьва, Музей ложки – Нытва, Палаты Строгановы – Усолье, Парк истории реки Чусовой – под Чусовым

**Задание №5**

по 2 балла за вопрос, итого 8

2 балла – если дан корректный ответ с отсылками к данным таблицы

1 балл – ответ верен, есть пояснение, но без отсылок к таблице

0 баллов – неверный ответ или ответ «верно», «не верно» без всяких аргументов

А) Нет. Чтобы ежегодно рождалось 40-50 человек, размер общин должен быть не менее 80-100 человек (два родителя). Справочно: в реальности размер общины был примерно в 7 раз больше числа крещений

Б) Да. При переносе столицы (1710-е гг.) число крещений уменьшилось вдвое. Справочно: многие немцы были востребованы при дворе и в государственных учреждениях, были вынуждены переехать.

В) Нет. Видно, что темпы прироста числа крещений (значит, и размера общины) в Петербурге росли стремительно, а в Москве почти не менялись. Справочно: иностранцы чаще выбирали Петербург, где находился двор и госорганы

Г) Нет. При Анне Иоанновне (1730-е) суммарно 105 крещений в год, при Елизавете Петровне (1740-е) - 137. Также можно засчитать ответ, что таблица не позволяет оценить влияние немцев на политику, только их численность.

**Задание №6**

по 1 баллу за верный выбор, итого 6

Район являлся одним из крупнейших... (Прикамье)	5
Район контролировал торговлю... (Астрахань)	4
Район специализировался на выращивании льна... (Верхняя Волга)	2
Практически единственной специализацией района... (Сибирь)	6
Район играл важную роль в производстве железа... (Тула)	3
Район играл исключительную роль в торговле... (Архангельск)	1

**Задание №7**

1 балл за указание события

по 1 баллу за определение причины или следствия

итого 7 баллов

Событие: свержение Петра III, восшествие на престол Екатерины II, дворцовый переворот 1762 г.

	Прич.	След.
отмена похода против Дании		+
непредсказуемое и непристойное поведение императора	+	
возвышение братьев Орловых		+
непопулярный мир с Пруссией	+	
приостановка ряда реформ (секуляризация, введение ассигнаций и др.)		+
замена русских сановников и генералов голштинскими выдвигенцами	+	

*Справочно:* Екатерина II приостановила реформы, который готовил Пётр III, но вскоре сама их провела

**Задание №8**

по 2 балла за аргумент,

максимум 8 – за четыре и более аргумента, в какой бы части вопроса они не были приведены

Засчитывать любые адекватные источнику аргументы, например:

А) Консерватизм:

- Комитет министров решает ничего не менять в существующей системе;
- решение не ослабляет крепостное право, крестьянин по-прежнему зависит от помещика (например, в получении разрешения для отходнической деятельности);

Б) Либерализм:

- решение пресекает попытки помещиков усиливать свою власть над крестьянами (запрещает продавать их труд заводчикам для временных работ);
- подтверждается принцип свободного найма (добровольное соглашение заводчика и крестьянина о временной работе).

**Задание №9**

по 1 баллу за верное соотнесение, итого 8

	Исчезли ранее 1 пол. XIX в.	Существовали в 1 пол. XIX в.
Государственные должности	Г	А, Д, Е
Придворные чины	Б, Ж	В, З

*Справочно:* фискалы – появились при Петре I, вскоре упразднены; стольник и постельничий – придворные чины, не вошедшие в Табель о рангах.

**Задание №10**

по 1 баллу, итого 6

артиллеристы	Вариант	лётчики	Вариант	партизаны	Вариант
	Г		Д		А
корреспонденты	Е	моряки	В	танкисты	Б

**Задание №11**

по 1 баллу за каждый ответ, итого 8

Вариант	Год или десятилетие
А	1552 г. (1550-е гг.)
Б	1583 г. (1580-е гг.)
В	1478 г. (1470-е гг.)
Г	1654 г. (1650-е) или 1667 г. (1660-е гг.)

*Справочно:* А – Казань, Б – Сибирь, В – Новгород, Г – Киев (присяга горожан в 1654, официальное присоединение по Андрусовскому перемирию)

Вариант	Описание
А	На гербе изображён Зилант
Г	геральдическая фигура изображает покровителя князей из рода Владимира Мономаха
Б	В настоящее время изображение не используется как герб какого-либо города
В	На более ранних вариантах на эмблеме была изображена трибуна со ступенями

**Задание №12.***Критерии проверки эссе – 20 баллов*

Введение эссе (максимум 4 балла)	<b>Объяснение выбора темы:</b> 2 балла - внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме 1 балл – формальное объяснение, личная заинтересованность неясна 0 баллов – объяснения выбора темы нет
	<b>Постановка задач:</b> 2 балла - чёткая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (мне предстоит ответить на такие-то вопросы, я должен буду высказаться, определить своё отношение к таким-то проблемам и т.д.) 1 балл – задачи выделены нечётко или слабо соответствуют смыслу высказывания 0 баллов – задач нет
Основная часть (максимум 14 баллов)	<b>Творческий характер восприятия темы, её осмысления:</b> 2 балла - автор демонстрирует ярко выраженную личную позицию, заинтересованность в теме, предлагает оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, проблемы и их решение. 1 балл – автор демонстрирует личную позицию и творческое начало хотя бы формально («как мне кажется», «я убежден», «меня увлекает» и т.д.), но оригинальных мыслей и поворотов в работе нет. 0 баллов – работа является набором фактов или лишена смысла
	<b>Грамотность использования исторических фактов и терминов:</b> 4 балла – все термины использованы верно, фактических ошибок нет !!! – за каждую ошибку снимается 1 балл по данному критерию
	<b>Аргументированность авторской позиции:</b> 4 балла - на все вопросы, поставленные во вводной части получены внятные аргументированные ответы, позиция автора предельно ясна 3 балла - получены ответы на большинство вопросов, но логика и аргументация иногда хромают. 2 балла - изложение «туманно», позиция автора выясняется с трудом, аргументация, за редким исключением отсутствует. 1 балл - формальный пересказ учебника, автор ничего никому не доказывает вообще. Либо доказательная база работает против позиции автора. 0 баллов – из текста неясно, знаком ли автор с темой, по которой пишет.
	<b>Знание различных точек зрения по избранному вопросу:</b> 4 балла - участник корректно и конкретно излагает несколько позиций, отражённых в литературе или источниках с конкретными указаниями на авторов. 3 балла - участник знает несколько позиций в общих чертах (есть такая точка зрения, есть другая, не всегда указывает чья это точка зрения). 2 балла - приведённые точки зрения не имеют прямого отношения к теме, т.е. привлечение источников и историографии носит формальный, «ритуальный» характер 1 балл - участник сугубо символически что-то упоминает про разные точки зрения, не способен объяснить, в чём заключаются эти другие точки зрения. 0 баллов - разные точки зрения не упоминаются вообще.
Заключение (максимум 2 балла)	<b>Оценка заключения:</b> 2 балла - чёткое подведение итогов с выделением основных позиций 1 балл - выводы носят общий характер 0 баллов – заключения нет

**Итого за всю работу – 100 баллов**