

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ 2021–2022 учебный год**

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

9 класс

Критерии оценивания олимпиадных заданий.

Максимальное количество баллов за работу -100.

1. Выберите правильный ответ. **Максимально 3 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ).**

1.1. Из какого документа взят данный отрывок?

«33. Надлежит, чтобы законы, поелику возможно, предохраняли безопасность каждого особо гражданина. 34. Равенство всех граждан состоит в том, чтобы все подвержены были тем же законам. 35. Сие равенство требует хорошаго установления, которое воспрещало бы богатым удручать меньшее их стяжание имеющих; и обращать себе в собственную пользу чины и звания порученныя им только, как правительствующим особам государства».

А. «Указ о единонаследии» Петра II

Б. «Манифест о вольности дворянской» Петра III

В. «Наказ» Екатерины II

Г. «Русская правда» П.И. Пестеля

1.2. Какой из данных товаров составлял значительную часть экспорта России в XVII в.?

А. сахар

Б. поташ

В. Олово

Г. пшеница

1.3. В каком году появилось учреждение, описываемое в тексте?

«К утверждению и распространению единообразия и порядка в государственном управлении признали мы нужным установлению Государственного совета дать образование».

А. 1711 г.

Б. 1767 г.

В. 1810 г.

Г. 1881 г.

Ответ:

1.1	1.2	1.3
В	Б	В

2. Соотнесите имена исторических деятелей и известные высказывания этих лиц.

Максимально 4 балла (по 1 баллу за каждое правильное соотнесение).

	Исторический деятель		Известные высказывания
А	А.В. Суворов	1	«Чтите гостя, откуда бы ни пришел, простолюдин ли, или знатный, или посол»
Б	Владимир Мономах	2	«Каждый воин должен понимать свой маневр. Воюют не числом, а умением»
В	А.М. Курбский	3	«Зело жесток сей орех был, однако, слава богу,

			счастливо разгрызен»
Г	Петр I	4	«В чем же провинились перед тобой и чем прогневали тебя христиане - соратники твои? Не они ли разгромили прегордые царства и обратили их в покорные тебе во всем, а у них же прежде в рабстве были предки наши? Не сдались ли тебе крепости немецкие, по мудрости их, им от бога дарованной?».

Ответ:

А	Б	В	Г
2	1	4	3

3. Установите соответствия между городами и событиями отечественной истории, которые в них произошли. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. **Максимально 6 баллов (по 1 баллу за каждое правильное соотнесение).**

Города	События
А) Киев	1. Создание Первого народного ополчения
Б) Нижний Новгород	2. Место ссылки Брауншвейгского семейства
В) Ярославль	3. Макарьевская ярмарка
Г) Холмогоры	4. Создание «Повести временных лет»
Д) Рязань	5. Центр морской торговли в России в XVI - XVII вв.
Е) Архангельск	6. Создание Совета всея земли

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
4	3	6	2	1	5

4. Соотнесите названия военных конфликтов с названием договоров, их завершивших. Обратите внимание, в правом столбце таблицы содержится лишний элемент. **Максимально 5 баллов (по 1 баллу за каждое правильное соотнесение).**

Названия военных конфликтов	Названия мирных договоров
1. Ливонская война	А. Парижский мирный договор
2. Смоленская война	Б. Кючук-Кайнарджийский мирный договор
3. Северная война	В. Плюсское перемирие
4. русско-польская война периода Смуты	Г. Ништадтский мирный договор
5. русско-турецкая война при Екатерине II	Д. Поляновский мир
	Ж. Деулинское перемирие

Ответ:

1	2	3	4	5
В	Д	Г	Ж	Б

5. Представьте, что вы побывали в Новгороде в 1244 году. Что вы могли прочитать в Новгородской летописи о жизни города в течение последних лет? **Максимально до 8 баллов.**

Ответ: Должны быть отражены страницы героической борьбы со шведами, изгнание **А. Невского** из Новгорода, просьба к нему новгородцев возглавить борьбу против немецких рыцарей, возвращение Александра, битва на Чудском озере; угроза ордынского нашествия; политическая и торговая жизнь города, борьба «меньших» против «лучших».

6. Перед вами репродукция с картины А. Бубнова. Рассмотрите ее внимательно и выполните задания. **Максимально до 5 баллов (1 балл за указание названия картины; 1 балл за верное определение отрывка и по 1 баллу за каждый верный аргумент)**



1. Укажите название картины «Утро на Куликовом поле»
2. Какое из предложенных ниже высказываний относится к этой картине? Поясните, почему вы так думаете.
 - а) «...да не посраим земли Русской, но ляжем костьми, мертвые срама не имут»;
 - б) «и бысть тут сеча зла и велика..., и бе труск от копии ломления, и звук от мечнаго сечения, якоже озеру померзшу двинуться и не бе видели леду, покры бо ся крови...»;
 - в) «И тотчас сошлись на многие часы обе силы великие, и покрыли полки поле верст на десять - такое было множество воинов. И была сеча лютая и великая, и битва жестокая, и грохот страшный... Когда бились они, от шестого часа до девятого, словно дождь из тучи, лилась кровь и русских сынов, и поганых, и бесчисленное множество пало мертвыми с обеих сторон».

Ответ: высказывание под буквой «в», т.к. Куликовская битва произошла на большом поле; «русские сыны» бились с «погаными», именно так на Руси называли ордынцев.

7. Дайте краткий ответ. **Максимально 4 балла (по 2 балла за каждый верный ответ).**

7.1. Какой русский царь любил плотничать? (Петр I)

7.2. Два исторических деятеля России были земляками с Дона, имели одинаковую судьбу. Их разделяет период в 100 лет. Назовите их.

(С.Т. Разин и Е.И. Пугачев. Оба родом из Зимовейской станицы на Дону. Оба были предводителями крестьянской войны в конце XVII и XVIII вв. Оба казнены в Москве).

8. Внимательно рассмотрите иллюстрации и выполните задания, ответ оформите в виде таблицы. *Максимально за задание – 12 баллов (по 2 балла за каждое правильное название памятника и события, которому он посвящен).*

 <p>1.</p>	 <p>2.</p>
 <p>3.</p>	 <p>4.</p>
 <p>5.</p>	 <p>6.</p>

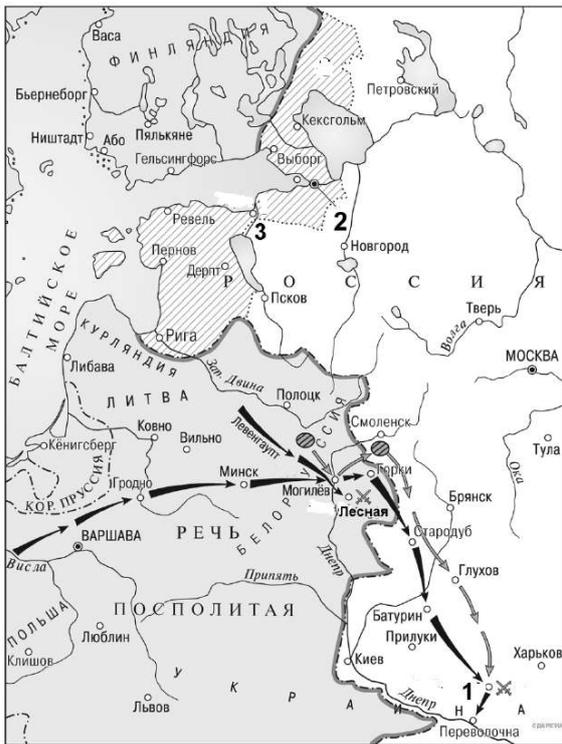
1. Назовите события Великой Отечественной войны, с которыми связаны представленные на иллюстрациях мемориалы.

2. Укажите названия мемориалов, в которых установлены памятники, изображённые на иллюстрациях.

Ответ:

№ фото	События, которым посвящен мемориал	Название мемориала
4	Защита Брестской крепости	Мемориал защитникам Брестской крепости
1	Сталинградская битва	Родина – мать на Мамаевом кургане
2	Танковое сражение под Прохоровской в ходе Курской битвы	Мемориал на месте танкового сражения
5	Блокада Ленинграда	Мемориал на Пискаревском кладбище
6	Памятник неизвестному (без вести пропавшему) солдату	Памятник «Мои́ла неизвестного солдата» у Кремлевской стены в Москве
3	Взятие Берлина	«Воин-освободитель» - монумент на советском военном мемориале павшим в боях за Берлин в берлинском Трептов-парке

9. Рассмотрите карту-схему и выполните задания. *Максимально до 7 баллов (по 1 баллу ответы на вопросы № 1 и 2 и по 1 баллу за каждый верный аргумент)*



1. Кто был правителем России в период войны, события которой обозначены на схеме?
(Петр I)
2. Какой период Российской истории отражает эта карта-схема?
(Северная война, борьба за выход к Балтийскому морю)
3. Докажите свой вывод, используя информацию из карты.

(Указано сражение у деревни Лесной, движение шведского войска генерала Левенгаупта к Лесной, а далее к Переволочной, где после поражения в Полтавской битве сдались в плен остатки шведской армии).

10. В каком городе и на фасаде какого древнего храма расположено это странное животное похожее на слона? Укажите название города, храма и век его постройки.

Максимально 6 баллов (по 2 балла за каждый верный ответ).



Ответ: 10.1. Город (Юрьев – Польский)

10.2. Название храма (Георгиевский собор)

10.3. Век (XIII)

11. Перед Вами здания, возведенные в XII веке на территории одного из древнерусских княжеств. **Максимально 15 баллов (4 балла за верный ответ на 1 вопрос; 6 баллов за 2 вопрос; 1 балл за 3 вопрос и до 4 баллов за ответ на 4 вопрос).**



1.



2.



3.

1) Назовите это княжество, три города, относящихся к этому княжеству в указанный период.

2) Назовите представленные храмы, города, в которых они расположены и князей, при которых они были построены.

3) Перечислите в исторической последовательности трех правителей, при которых были построены эти храмы.

4) Охарактеризуйте (в четырех-пяти предложениях) отличия социально-политической структуры этого княжества от социально - и политической структуры других древнерусских земель.

Ответ:

1) Речь идет о Владимиро-Суздальском княжестве (до середины XII века Ростово-Суздальское). Города: Владимир, Суздаль, Ростов, Переславль -Залесский.

2) г. Владимир Успенский собор (1) при Андрее Боголюбском ; г. Владимир Дмитриевский собор (2) при князе Всеволоде III Большое Гнездо; г. Переславль – Залесский Спасо-Преображенский собор (3) при князе Юрии Долгоруком.

3) Хронологическая последовательность: Ю. Долгорукий – А. Боголюбский - Всеволод III Большое Гнездо.

4) Социально - политические особенности Владимиро-Суздальского княжества заключались в сильной власти князя. В отличие от большинства других земель, здесь князь был главой и решал все важные вопросы. Сильная власть князя была возможна из-за того, что в этих землях было большое количество новых городов, куда устремились переселенцы с юга и еще не успело сформироваться сильное боярство. В результате реальная власть была только у князя, а Вече носило только совещательный характер.

12. Сочинение, посвященное анализу исторического источника.

Максимально 25 баллов (по 7 баллов за развернутый ответ на вопросы 1-3 и 4 балла за аргументированный вывод).

Прочитайте отрывки из записок иностранцев и выполните задания.

ИЗ ЗАПИСОК ИНОСТРАНЦЕВ О СОСТОЯНИИ РЕМЕСЛА И ПРОМЫШЛЕННОСТИ В МОСКОВСКОМ ГОСУДАРСТВЕ XVI – XVII вв.

«Так как московитяне воздерживаются от пьянства, то города их изобилуют прилежными в разных родах мастерами, которые, посылая нам деревянные чаши и палки... седла, копыя, украшения и различное оружие, грабят [получают в замен] у нас золото» (Михалон Литвин, первая половина XVI в.).

«Только в одной столице Московии живут более искусные мастера, которые, однако, по большей части немцы; в других же местах, кроме портных и сапожников, почти нет никаких. Потому остальной народ занимается либо торговлей, либо же земледелием» (Даниил, принциз Бухова, конец XVI в.).

«Люди эти очень способны к разным ремеслам, легко перенимают все, что увидят у немцев, и в немного лет они научились и переняли у последних много такого, чего прежде совсем и не знали. Поэтому в настоящее время они улучшенные изделия свои продают

уже за гораздо высшую цену... Особенно удивили меня русские золотыхдел мастера, которые делают теперь серебряную с разными украшениями посуду с таким искусством и изяществом, что не уступают в том нисколько немцам... Во всей России прежде не было ни одной рудокопни, и только несколько лет тому назад... у Тулы... начали... разработку одного рудника. Несколько немецких горных мастеров, присланных по просьбе его царского величества... курфюрстом Саксонским, начали разработку этого рудника, устроили дело, и теперь он даёт хорошую добычу, или выручку, хотя добывается в нем больше железа. В семи верстах... от этой рудокопни... в приятной долине, при удобной речке построен железный завод, где изготовляется железо, в полосах выделяемое, и выливаются также всякого рода другие вещи» (А. Олеарий, первая половина XVIIв.).

«В числе прочих заведений немцев есть в одной миле отсюда [от Москвы] большой стеклянный завод да железный, а близ речки Яузы, впадающей за городом в Москву, бумажная фабрика. Еще и поныне есть следы, что они когда-то искали золотую и серебряную руды, но напрасно; всё золото и серебро, какое только у них есть, ввозится из других стран» (Таннер, вторая половина XVII в.).

«Число искусных мастеров, некогда весьма небольшое в Московии, в наше время сильно увеличилось и самые мастерства [ремесла] в высокой степени усовершенствовались. Этого русские достигли благодаря становящемуся с каждым днем все более свободному обращению с иностранцами, а также и природной понятливости и способности их ума. И, действительно, они не только радушно принимают иностранных мастеров, европейских и азиатских... но и приглашают их к себе, предлагая... большое вознаграждение, причем так успешно подражают им, что нередко превосходят их новыми изобретениями. В кузнечном мастерстве, в искусстве изготовлять порох и ткань... они уже стали весьма опытные. В более сложных же и требующих знания и опытности делах, как добывание металлов и приготовление их на дело, они более полагаются на знание и опытность французов и немцев... Последние добывают в округе... Тулы... и в иных местах железо, а близ Новгорода медь с большой выгодой для государства. Не так давно царь послал некоторых из них за Казань по направлению к Сибири, откуда незадолго перед этим были доставлены в Москву прекрасные образцы скрытых там сокровищ, для обстоятельного исследования недр тех гор, что... заключают в себе серебряную и золотую руду. Я полагаю, что, без сомнения, из глубины холодной московской земли можно вырыть обильные богатства, если только для этого будет призвано несколько опытных иностранцев, и сами русские отнесутся к этому делу с большим рвением. Что касается прочих ремесел, то мосхи обладают особенно им свойственным наследственным умением строить чрезвычайно изящные деревянные дома, вытачивать из дерева разного рода утварь, искусно ткать полотно... и некоторыми другими, требующими усидчивости»

(Я. Рейтенфельс, вторая половина XVII в.)

Задания

1. Исходя из записок иностранцев, выделите виды ремесел, традиционные для России, и заимствованные с Запада. Велика ли была ремесленная прослойка среди населения страны? Какие изделия русского ремесла вывозились за границу?

2. Каково было значение иностранцев в становлении крупной промышленности в России? Когда в России появились первые мануфактуры, каков был ассортимент выпускаемых изделий, кто являлся главным потребителем продукции мануфактурной промышленности?
3. Какие виды полезных ископаемых добывались в России в XVII веке. О недрах каких гор ведется речь в записках Я. Рейтенфельса? Когда началась их разработка?
4. Сделайте вывод о состоянии ремесла и промышленности в Московском государстве в XVI – XVII вв.