

**Муниципальный этап  
Всероссийской олимпиады школьников по истории  
2021/22 учебный год  
9 класс**

**Время выполнения 90 минут**

## Критерии оценивания

**1. По какому принципу образованы хронологические ряды (за каждое объяснение по 1 баллу):**

Ответ: максимум 5 баллов

1. Дата начала правления царей династии Романовых;
2. Сборники законов;
3. Бунты / народные восстания;
4. Мирные договоры со Швецией;
5. Этапы закрепощения крестьянства.

**2. Укажите лишнее в ряду. Объясните ваш выбор (1 балла за правильно выбранное лишнее и 1 балла за правильное объяснение) максимально за задание 10 баллов:**

Ответы:

1. Владимир 1, т.к. он был киевским князем, а не московским
2. Церковь Покрова на Нерли, т.к. все остальные находятся на территории Московского кремля
3. Бобыли, т.к. остальные категории населения по «Русской Правде»
4. деревня Тязвино, т.к. все остальные это места заключения договоров поле русско-польских войн, это место заключения договора со Швецией.
5. А.П. Антропов, т.к. это художник более позднего периода, остальные архитекторы

### **3. Работа с исторической картой**

#### **3.1. Выберите все номера с правильными утверждениями**

3.1. Ответ: 2, 4, 5 (3 балла, в не зависимости от последовательности цифр)

#### **3.2. В каком году происходило данное сражение? Напишите его название. Назовите войну в ходе которой произошло сражение изображенное на карте.**

Ответ 1714 г. (1 балл); Гангутское сражение (1 балл), Северная война (1 балл).

**3.3. Шведский флот в водах Балтийского моря чувствовал себя полным хозяином на протяжении большей части Северной войны. Шведская армия считалась одной из лучших в Европе. Противостоять такому противнику — задача не из лёгких, а тем более побеждать такого противника. Но именно тогда на Балтийском море Пётр I объяснил шведам, что «русский орёл мух не ловит». Кроме этого в ходе боя был захвачен один из шведских флагманов — прам «Элефант» (в переводе слон). (2 балла)**

**Всего 8 баллов за 3 задание работа с исторической картой**

### **4. Работа с историческими источниками**

Результат запишите в таблицу:

Ответы:

	Документ 1	Документ 2	Документ 3	Документ 4	Документ 5	Документ 6
Вопрос 1:	1185	1480	1613	1773 - 1775	1797	1812
Вопрос 2:	Поход Игоря Святославича Новгород-Северского на половцев	Стояние на Угре	Земский собор	Пугачев	Закон о порядке наследования престола	Бородино
Вопрос 3:	Всеволод Большое Гнездо	Иван III Васильевич	Михаил Романов	Екатерина 2	Павел	Александр 1

Всего за задание 4 - 18 баллов (за каждую правильную позицию 1 балл)

**5. Установите соответствие. Современниками были:**

1	2	3	4	5
Г	Д	А	В	Б

**Всего 5 баллов за задание №5**

**6. Заполните пропуски в логических рядах:**

1	2	3	4	5
Петр II	Анна Иоанновна	Елизавета Петровна	Петр III	Коллегии

**Всего 5 баллов за задание №6**

**7. Восстановите последовательность событий:**

Ответ:

1	2	3	4	5
Б	Г	В	Д	А

**Всего 5 баллов за задание №7**

**Задание 8 Храмы и события**

1	2	3	4	5	6
Церковь Святого Георгия	Храм Покрова Пресвятой Богородицы на Нерли	Собор Покрова Пресвятой Богородицы, что на Рву/собор (храм) Василия Блаженного)	Казанский собор на Красной площади	Сампсониевский собор	Храм Христа спасителя
В память о разгроме шведов в битве на реке Воронежке	В память об Изяславе Андреевиче, сыне князя, умершем от ран после похода в Волжскую Булгарию	Победа над Казанским ханством	В благодарность за избавление России от польско-литовских захватчиков в 1612 году и в память о погибших в этой войне русских воинах	В честь победы в Полтавской битве	В честь победы в Отечественной войне 1812 г.

**Всего 12 баллов за задание №8 (1 балл за каждую правильную позицию)**

**Задание 9. Это интересно:**

9.1 Ответ: Церковь Иоанна Предтечи (1 балл) на Опоках Ярославовом дворе в Великом Новгороде (1 балл, достаточно указать город) хранились контрольные эталоны мер (1 балл).

**Итого: 3 балла**

9.2 Ответ: Камни. В 1714 году Пётр I издал «Указ о привозе на речных судах и сухим путём на возах, приезжающих к Санкт-Петербургу, по определённому числу диких камней». В те времена дороги Петербурга были грунтовыми. Весной и осенью они становились непроходимыми, поэтому Пётр повелел замостить их булыжником. Указ действовал более 60

лет, и был отменён только в 1776 году. (1 балл за правильно названный предмет и объяснение, если назван только предмет – 0 баллов)

9.3 Ответ: В мирное время стрельцы исполняли обязанности полицейских и пожарных (может быть указана одна из функций). (1 балл)

**Всего 5 баллов за задание №9**

**Задание №10. Установите соответствие между личностями и произошедшими событиями. Ответ запишите в таблицу.**

1	2	3	4	5	6	7
И	Б	Д	Г	З	Ж	А

**Всего 7 баллов за задание №10**

**Задание №11. Историческое эссе.**

Перед Вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).

2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).

3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.

4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании двух сочинений жюри проверяет первое из них.

Жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы 5 баллов: объяснение выбора темы (1,5 балла, если обучающийся демонстрирует заинтересованность). Четко и ясно сформулированы: 1 цель – 0,5 балла; 1 задача – 1 балл, 2 задачи – 2 балла.

2. Грамотность использования исторических фактов и терминов. (5 баллов) Любая фактическая ошибка приводит к снижению баллов).

3. Четкость и доказательность основных положений работы. (8 баллов) Написание обоснования к каждой из поставленных задач: обоснование 1 задачи – 4 балла, 2 задач – 8 баллов.

4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. (2 балла). Указание конкретного историка, исследователя, исключая автора выбранного высказывания.

**Всего за эссе 20 баллов**