




**Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады по истории
для школьников 10-11 классов
(максимально - 100 баллов)**





Олимпиада рассчитана на учащихся 10-11 классов. Участникам предлагается выполнить 15 заданий, на выполнение которых отводится **90** минут. Задания различны по сложности и оцениваются в баллах (приведены в скобках). Если задание выполнено правильно, то оценивается соответственно предложенным баллам, в иных случаях – на усмотрение жюри, но не выше максимального количества баллов.

Бланк заданий желательно предоставить каждому участнику для индивидуального пользования и на нем выполнять задания. Работы шифруются.

Желаем успехов участникам олимпиады!

Задание № 1. Правильно соотнесите название и изображения оружия воинов древней и средневековой Руси (максимально - 9 баллов, по баллу за верный ответ)

	протазан
	саадак
	чекан

 <p>www.sonjon.ru</p>		бердыш
 <p>www.sonjon.ru</p>		клевец
 <p>www.sonjon.ru</p>		рогатина
		сулица

	КИСТЕНЬ
	шестепер

Задание № 2. Перед Вами - термины и определения таможенных платежей Древней и Московской Руси. Правильно их соотнесите (максимально - 7 баллов, по баллу за правильный ответ)

Термин	Определение
Померное	1. Плата за остановку в гостинном дворе (сверх платы за помещение). Величина этой пошлины зависела от числа купцов «долженствовавших располагать свои товары в гостинном дворе: чем торговцев было более, тем амбар были дороже, и наоборот».
Гостиное	2. Сбор, акциз; взывкался с цены товара.
Мостовщина	3. Пошлина, которая взималась с продажи весовых товаров. Ее размер колебался от 1/6 деньги до 10 денег с рубля (обычно он составлял 2 деньги, из которых одна взывкалась с покупателя, а другая – с продавца).
Весчье	4. Сбор с количества телег в купеческом обозе.
Костки	5. Налог с людей, сопровождавших товар.
Замыт	6. «Пошлина с продажи товаров меримых. Такими меримыми товарами считались: пшеница, рожь, овес, солод, ячмень, конопля, греча, горох... и с известной меры, а не с рубля». Размер пошлины колебался от подденьги до двух денег. Ее взывкали только с продавца.
Поддужное	7. Налог за проезд (проход) по мосту или

	пользование перевозом.
--	------------------------

Ответ:

Термин	Номер определения
Померное	
Гостиное	
Мостовщина	
Весчье	
Костки	
Замыт	
Поддужное	

Задание № 3. Правильно соотнесите название категории населения на Руси и в России XII-XIX вв. и ее определение (максимально - 10 баллов, по баллу за правильный ответ)

Категория населения	Номер определения
А. Удельные крестьяне	
Б. Вольные хлебопашцы	
В. Служилые люди «по прибору»	
Г. Гулящие люди	
Д. Дворцовые крестьяне	
Е. Городовые казаки	
Ж. Черносошные крестьяне	
З. Затинщики	
И. Посессионные крестьяне	
К. Даточные люди	

Определения:

1. Категория лиц из тяглого населения крестьянских и посадских общин в России XV-XVII вв., отданных на пожизненную военную службу.
2. Зависимые крестьяне на Руси XII-XVIII в., жившие на землях княжеской или царской семьи и несшие повинности в казенную пользу.
3. Служилые люди в России в XVI-XVII вв., входившие в состав крепостного гарнизона. В их обязанность входила стрельба из пищалей – артиллерийских орудий небольшого калибра.
4. Крепостные крестьяне в России XVIII – первой половины XIX вв., закрепленные за частными (посессионными) мануфактурами.
5. Категория сельского населения России XIV-XVII вв., лично свободного, владевшего общинными землями и несшего государственные повинности, которые были легче, чем у частновладельческих крестьян. В результате реформ Петра I вошли в состав государственных крестьян.
6. Служилые люди, несшие гарнизонную и сторожевую службу на укрепленных линиях по южным и восточным границам Русского государства в XV-XVII вв.
7. Отпущенные на свободу холопы, слуги в Русском государстве в XVI – начале XVIII в., кабальная зависимость которых по закону прекращалась со смертью господина. Никому не платили никаких податей, жили преимущественно работой по найму.
8. Лица, находившиеся на государственной службе в XIV - начале XVIII в.: стрельцы, пушкарки, городовые казаки.

9. Бывшие помещичьи крестьяне в Российской империи, освобожденные от крепостной зависимости с землей на основании добровольного соглашения с помещиками.
10. Категория населения появилась после принятия 5 апреля 1797 года и 2 июля 1886 года законодательных актов о правах и обязанностях лиц императорской фамилии – «Учреждения об Императорской фамилии» и включала крестьян, проживавших на землях, которые принадлежали императорской семье.

Задание № 4. Заполните таблицу «События российской и всеобщей истории XVI-XX вв.», используя информацию после таблицы (максимально 9 баллов: по баллу за верный ответ).

<i>Век</i>	<i>Россия</i>	<i>Мир</i>
	Присоединение Казани	
XVII в.		Протекторат Кромвеля
		Бостонское чаепитие
XIX в.		
		Сражение у атолла Мидуэй

События и даты для вставок: битва при Ватерлоо; XX в.; XVIII в.; Первая и Вторая Камчатские экспедиции В. Беринга; XVI в.; Непобедимая армада; поход С. Дежнева; путешествия в Центральную Азию Н. М. Пржевальского; бои на линии Маннергейма.

Задание № 5. Внимательно прочитайте отрывки из текста источника и определите, какие суждения относительно них являются верными, а какие - нет. Обратите внимание, что утверждений может быть больше, чем правильных ответов (максимально 4 балла, по 1 баллу за правильный ответ).

Отрывок из исторического источника	Утверждения
<p>А. В манифесте Нашем, данном 26 февраля 1903 года, призывали Мы к тесному единению всех верных сынов отечества для усовершенствования государственного порядка установлением прочного строя в местной жизни. И тогда озабочивала Нас мысль о согласовании выборных общественных учреждений с правительственными властями и об искоренении разлада между ними, столь пагубно отражающегося на правильном течении государственной жизни. О сем не переставали мыслить Самодержавные Цари, Наши предшественники.</p> <p>Ныне настало время, следуя благим начинаниям Их, призвать выборных людей от всей земли русской к постоянному и деятельному участию в составлении</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная Дума, о создании которой говорилось в данном документе, должна была стать законосовещательным органом. 2. Данный манифест даровал гражданам Российской империи политические права и свободы. 3. Данный манифест был дополнен законом, который наделил правом голоса всех жителей России старше 25 лет. 4. Данный документ был издан 3 июня 1907 г. 5. С изданием данного документа завершилась первая русская революция. 6. Согласно данному манифесту, избрание членов Думы должно было проводиться губернскими избирательными собраниями землевладельцев и

<p>законов, включив для сего в состав высших государственных учреждений особое законосовещательное установление, коему предоставляется предварительная разработка и обсуждение законодательных предположений и рассмотрение росписи государственных доходов и расходов.</p> <p>В сих видах, сохраняя неприкосновенным основной закон Российской империи о существе самодержавной власти, признали Мы за благо учредить Государственную думу и утвердили Положение о выборах в Думу, распространив силу сих законов на все пространство империи с теми лишь изменениями, кои будут признаны нужными для некоторых, находящихся в особых условиях, ее окраин.</p>	<p>уполномоченных от волостей под председательством губернского предводителя дворянства или собранием городских избирателей под председательством городского головы.</p>
<p>Б.</p> <p>На обязанность правительства возлагаем Мы выполнение непреклонной Нашей воли:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Даровать населению незыблемые основы гражданской свободы на началах действительной неприкосновенности личности, свободы совести, слова, собраний и союзов. 2. Не останавливая предназначенных выборов в Государственную думу, привлечь теперь же к участию в Думе, в мере возможности, соответствующей кратности остающегося до созыва Думы срока, те классы населения, которые ныне совсем лишены избирательных прав, предоставив за сим дальнейшее развитие начала общего избирательного права вновь установленному законодательному порядку, и 3. Установить как незыблемое правило, чтобы никакой закон не мог воспринять силу без одобрения Государственной думы и чтобы выборным от народа обеспечена была возможность действительного участия в надзоре за закономерностью действий поставленных от нас властей. 	

Ответ:

А	Б

Задание № 6. Определите по отрывку стихотворения, о каком российском самодержце идет речь? Соотнесите отрывки с изображением монархов (максимально - 5 баллов, по баллу за правильный ответ).

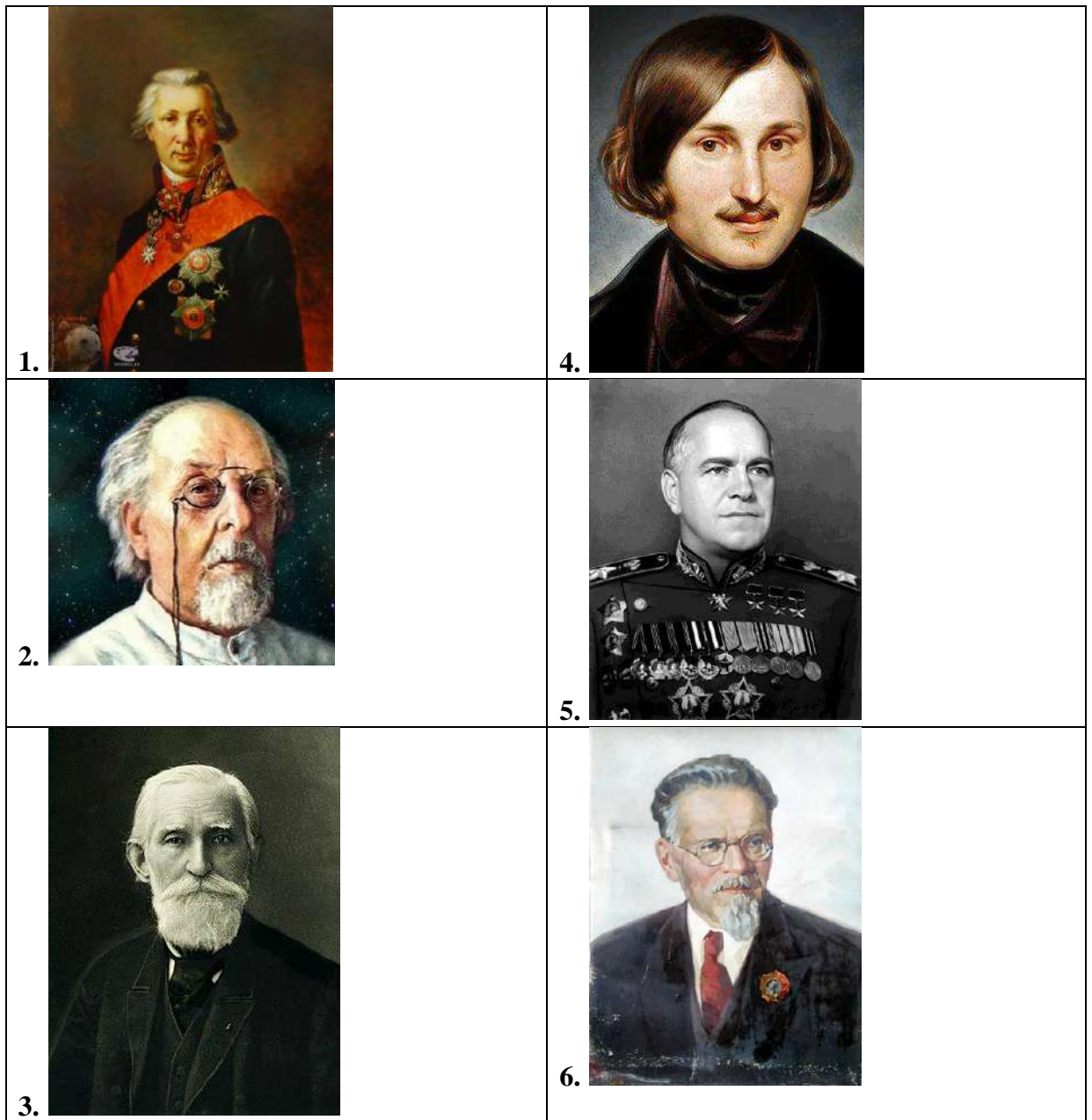
Отрывок	Самодержец
<p>А. Царь-самодержец на троне сидел, Он на Россию в окошко глядел. Плачет Россия! Все люди простые Стонут от горя, — тюрьма да расстрел. <...> Царь испугался, издал манифест: «Мертвым свобода! Живых под арест!» Тюрьмы и пули Народу вернули... Так над свободой поставили крест!</p>	<p>1. </p>
<p>Б. І. Властитель слабый и лукавый, Плешивый щеголь, враг труда, Нечаянно пригретый славой, Над нами царствовал тогда.</p> <p>ІІ. Его мы очень смиренным знали, Когда не наши повара Орла двуглавого щипали У Бонапартова шатра.</p>	<p>2. </p>
<p>В.</p> <p>Екатерининским каналом, Колёса — гулко по торцам, Скакал, ни много и ни мало, Домой с парада русский царь.</p> <p>Не просто царь — Освободитель! А те, кого освободил — Пять покушений, не хотите ль? А сколько будет впереди?..</p>	<p>3. </p>

<p>Г. Не Богу ты служил и не России, Служил лишь суете своей, И все дела твои, и добрые и злые, — Все было ложь в тебе, все призраки пустые: Ты был не царь, а лицедей.</p>	<p>4. </p>
<p>Д. Царь тщетно силился поднять Из рубищ новую Россию. Но через банки не объять Дворян утраченную силу, Крестьян, бежавших в города От голода, малоземелья. Рабочий класс возник тогда, Оплотом став чужого мщенья. <...> Ты поработал, царь-отец, Крамолу отгеснив на годы. А сын терновый свой венец Уж знал и видел гнет «свободы».</p>	<p>5. </p>

Ответ:

Отрывок	Самодержец
А.	
Б.	
В.	
Г.	
Д.	

Задание № 7. Определите, кто из изображенных на фото - уроженцы Калужского края, а кто бывал на Калужской земле, указав их фамилии в соответствующем столбце таблицы (максимально 6 баллов, по баллу за правильный ответ с указанием фамилии)



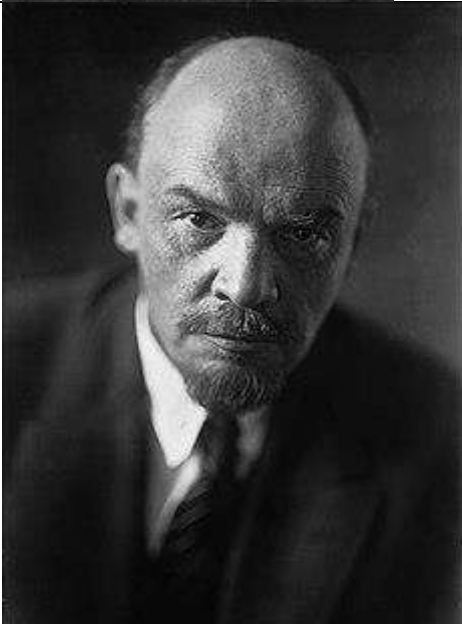


Ответ:

Уроженцы Калужского края	Посетившие Калужский край

Задание № 8. Перед Вами - центральные пункты аграрных программ ключевых политических партий России накануне событий 1917 г. Правильно соотнесите их с фотографиями лидеров партий (максимально 3 балла, по баллу за правильное соотнесение с обязательным указанием названия партии)

Фото лидера партии	Номер программных требований
--------------------	------------------------------

Программные требования:
1.

- Конфискация помещичьих земель и национализация всех земель, что в наибольшей степени отвечало настроениям общинного крестьянства.
- Создание Советов крестьянских депутатов, крестьянских комитетов и других органов местного самоуправления, независимых от помещиков и чиновников.
- Немедленный переход земли к крестьянам.
- Образование из каждого помещичьего имения достаточно крупного образцового хозяйства, которое бы велось на общественный счет Советами депутатов от сельскохозяйственных рабочих.

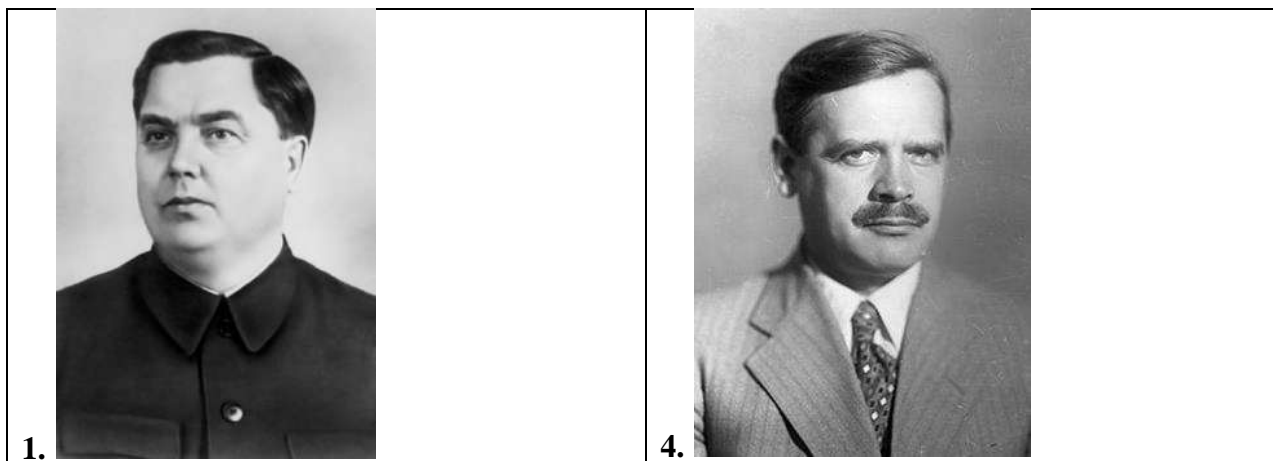
2.

- Наделение земель в частную собственность и сохранение за крестьянами-собственниками их излишков земли. Крестьян, не ведущих хозяйство, нет смысла наделять землей, а малоземельных нужно обеспечивать по нормам, позволяющим исправно нести государственные повинности.
- Фонд, из которого крестьяне должны наделяться землей, предполагалось создать из государственных, кабинетских, монастырских земель. При недостатке их допускалось принудительное отчуждение части частновладельческих земель, сдававшихся в аренду крестьянам и обрабатывавшихся их инвентарем, с выкупом их самими крестьянами.
- Исключение конфискации частновладельческих земель.
- Решение аграрного вопроса предполагалось только после окончания войны. До этого право частной собственности на землю и существовавшие формы землепользования сохранялись.

3.

- Социализация земли, т.е. изъятие ее из товарного оборота и обращение из частной собственности отдельных лиц или групп в общенародное достояние без выкупа.
- Земля должна передаваться местным органам самоуправления - демократически организованным бессловным сельским и городским общинам.
- Пользование землей должно быть уравнительно трудовым, т.е. обеспечивать потребительскую норму на основании приложения собственного труда, единоличного или в товариществе.

Задание № 9. Перед Вами - изображения политических деятелей СССР 1930-х гг. Определите среди них деятеля, логически выпадающего из списка и укажите, по какому признаку сформирован ряд указанных политических руководителей (максимально 4 балла, 2 балла за верное указание личности и 2 балла – за верное объяснение).





Ответ:

Задание № 10. Расшифруйте приведенные ниже исторические термины (максимально 5 баллов, по баллу за правильный ответ).

Термин	Определение
Осоавиахим	
Церабкооп	
Спецеедство	
Избач	
Замполит	

Задание № 11. Правильно соотнесите образцы советской и гитлеровской военной техники с периодами Великой Отечественной войны, когда она применялась на фронтах. Обратите внимание, что некоторые виды техники применялись на протяжении длительного времени (максимально - 11 баллов, по баллу за правильный ответ).

1.



4.



2.



5.



3.



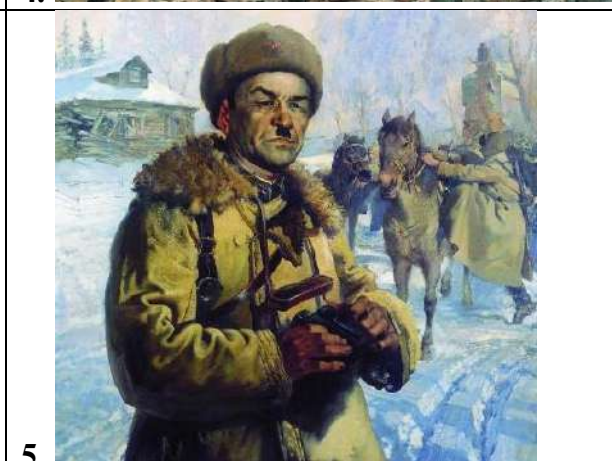
6.



Ответ:

Начальный период войны	Коренной перелом в войне	Завершение войны




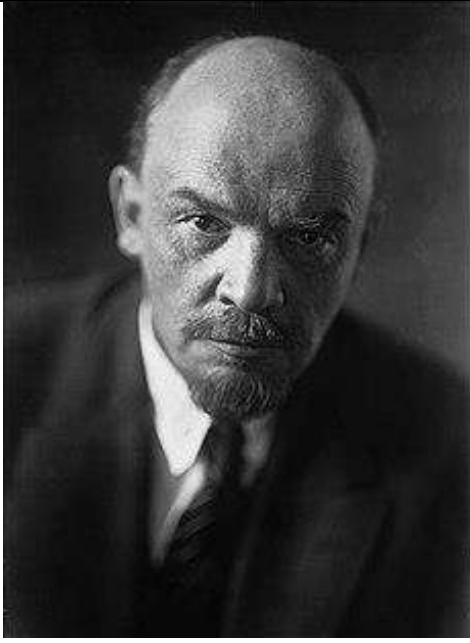
Задание № 12. Соотнесите сюжеты, которым посвящены картины известных советских живописцев, с периодами Великой Отечественной войны, когда произошли изображенные на полотнах события (максимально - 6 баллов, по баллу за правильный ответ).



Ответ:

Начальный период войны	Коренной перелом в войне	Завершение войны

Задание № 13. Соотнесите событие и руководителя страны, в годы нахождения у власти которого оно произошло (максимально 10 баллов, по баллу за каждый правильный ответ)

События	Руководитель страны
1. 	А. 
2. 	Б. 
3.	



**КРАСНОЙ АРМИИ
-СЛАВА!**

4.



5.

6.

В.







Д.



Ответ:

А.	Б.	В.	Г.	Д.

Задание № 14. Выберите среди приведенных изображений вещи, которые вошли в повседневный обиход советских людей в 1970-1980-е гг. (максимально 7 баллов, по баллу за каждый правильный ответ).



7.





2.



8.

ИЗГОТОВЛЕНО В СССР ИЗ КОНЦЕНТРАТА И ПО ТЕХНОЛОГИИ КОМПАНИИ „ПЕПСИКО“

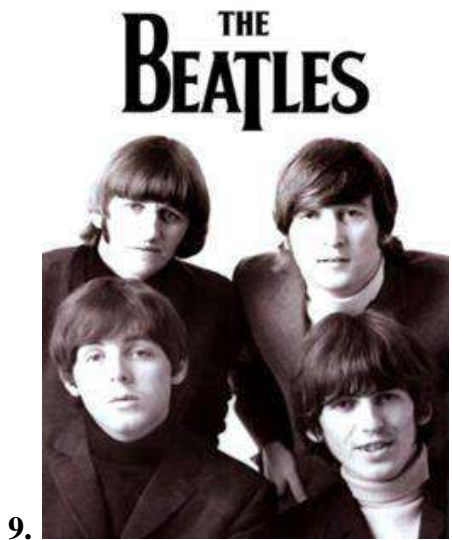
МИНИЦЕПРОМ РСФСР РОСПИВОПРОМ
ПРЕДПРИЯТИЕ № 4 ЛПО им. СТЕПАНА РАЗИНА

ГАРАНТИЙНЫЙ СРОК ХРАНЕНИЯ 6 МЕСЯЦЕВ
ВМЕСТИМОСТЬ 0,33 л

ОСТ 18-307-81 ПЕЙТЕ ОХЛАЖДЕННЫМ Цена без стоимости посуды 35 коп.

ВРОСП

3.



9.



4.



10.



5.



11.



Ответ:

Задание № 15. Внимательно прочитайте отрывки из текста источника и определите, какие суждения относительно них являются верными, а какие - нет. Обратите внимание, что утверждений может быть больше, чем правильных ответов (максимально 4 балла, по 1 баллу за правильный ответ).

Отрывок из исторического источника	Утверждения
<p>А. Сразу же отмечу, что ни я, ни члены моей семьи не имеем никакого отношения к Сталину, его окружению, приближенным, перевозчикам. Мой отец был рабочим Ленинградского порта, мать - слесарем на Кировском заводе. Там же работал мой старший брат. Он, отец и сестра погибли в боях с гитлеровцами. Один из родственников был репрессирован и после XX съезда партии реабилитирован. Вместе со всеми советскими людьми я разделяю гнев и негодование, по поводу массовых репрессий, имевших место в 30-40-х годах по вине тогдашнего партийно-государственного руководства. Но здравый смысл решительно протестует против одноцветной окраски противоречивых событий, начавшей ныне преобладать в некоторых органах печати. Поддерживаю партийный призыв отстоять честь и достоинство первопроходцев социализма. Думаю, что именно с этих партийно-классовых позиций мы и должны оценивать историческую роль всех</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приведенный отрывок - из доклада Н. С. Хрущева на XX-м съезде КПСС «О культуре личности и его последствиях». 2. Данное высказывание относится к периоду перестройки. 3. Автор высказывания протестует против односторонней оценки событий сталинской эпохи и роли в них Сталина. 4. Автор высказывания утверждает, что, злоупотребляя властью, Сталин действовал не в своекорыстных интересах, а в интересах страны, народа и дела социализма во всем мире. 5. Данное высказывание относится к эпохе Л. И. Брежнева. 6. К числу политических репрессий 1930-х гг. относятся «ленинградское дело», «дело врачей». 7. В число партийно-государственного руководства СССР в 1930-е гг. входили Ф. И. Дзержинский, Л. Д. Троцкий, М. В. Фрунзе.

<p>руководителей партии и страны, в том числе и Сталина. В этом случае нельзя сводить дело к «придворному» аспекту или к абстрактному морализаторству со стороны лиц, далеких и от того грозного времени, и от людей, которым пришлось тогда жить и работать. Да еще так работать, что и сегодня это является для нас вдохновляющим примером...</p>	
<p>Б. Товарищи! Чтобы не повторить ошибок прошлого, Центральный Комитет решительно выступает против культа личности. Мы считаем, что Сталина чрезмерно возвеличили. Бесспорно, что в прошлом Сталин имел большие заслуги перед партией, рабочим классом и перед международным рабочим движением. Вопрос осложняется тем, что все то, о чем говорилось выше, было совершено при Сталине, под его руководством, с его согласия, причем он был убежден, что это необходимо для защиты интересов трудящихся от происков врагов и нападок империалистического лагеря. Все это рассматривалось им с позиций защиты интересов рабочего класса, интересов трудового народа, интересов победы социализма и коммунизма. Нельзя сказать, что это действия самодура. Он считал, что так нужно делать в интересах партии, трудящихся, в интересах защиты завоеваний революции. В этом истинная трагедия!</p>	

Ответ:

А	Б