

Задание 1. [3 балла]

Выберите по одному верному ответу в каждом задании. Ответ занесите в таблицу.

1.1. В приведенном ниже перечне выберите термин, который не относится к периоду реформ Александра II.

- 1) присяжный
- 2) земский начальник
- 3) мировой посредник
- 4) уставная грамота
- 5) выкупные платежи

1.2. В приведенном ниже перечне выберите год взятия Константинополя турками-османами.

- 1) 1444
- 2) 1492
- 3) 1430
- 4) 1453
- 5) 1497

1.3. В приведенном ниже перечне выберите известного путешественника XIX века.

- 1) Е.П. Хабаров
- 2) С.И. Челюскин
- 3) С.И. Дежнев
- 4) В. Беринг
- 5) П.П. Семёнов-Тян-Шанский

Задание 2. [6 баллов]

Выберите несколько верных ответов из предложенных. Ответ занесите в таблицу.

2.1. Кто из перечисленных ниже исторических деятелей являлся современником Ивана Грозного?

- 1) И.С. Пересветов
- 2) митрополит Илларион
- 3) Сергей Радонежский
- 4) патриарх Никон
- 5) митрополит Филипп

2.2. Какие из приведенных ниже событий относятся к Великой Отечественной войне?

- 1) Висло-Одерская операция
- 2) Битва на Сомме
- 3) Горлицкий прорыв
- 4) Яско-Кишинёвская операция
- 5) Брусиловский прорыв

2.3. Кто из приведенных ниже политических деятелей начала XX века не был депутатом Государственной Думы?

- 1) С.А. Муромцев
- 2) П.А. Столыпин
- 3) П.Н. Милюков
- 4) А.И. Гучков
- 5) С.Ю. Витте

Задание 3. [4 балла]

Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения). Ответ впишите в поле ответа.

3.1. сражение на Альме, сражение под Балаклавой, Инкерманское сражение, сражение на Чёрной речке, осада Севастополя

3.2. М.Н. Тухачевский, С.М. Будённый, А.И. Егоров, М.В. Фрунзе, С.С. Каменев.

Задание 4. [4 балла]

Выберите лишний с исторической точки зрения элемент из списка. Кратко поясните свой выбор. Ответ впишите в поле ответа.

4.1. 1710 г., 1721 г., 1774 г., 1791 г., 1812 г.

4.2. А.Д. Меншиков, М.Б. Шеин, М.М. Голицын, Б.П. Шереметев, А.И. Репнин.

Задание 5. [10 баллов]

Восстановите правильную хронологическую последовательность событий. Запишите ответ в виде последовательности номеров событий в задании. Ответ занесите в таблицы.

5.1. *Расположите в хронологической последовательности события Реформации в Германии:*

- А) Аугсбургский рейхстаг
- Б) Шмалькальденская война
- В) Вормский рейхстаг
- Г) Крестьянская война
- Д) выступление М. Лютера с 95 тезисами

5.2. *Расположите в хронологической последовательности события Семилетней войны:*

- А) осада Кюстрина
- Б) сражение при Кунерсдорфе
- В) сражение при Цорндорфе
- Г) сражение при Гросс-Егерсдорфе
- Д) взятие Берлина

Задание 6. [6 баллов]

Вставьте пропущенные в тексте слова. Ответы запишите под соответствующими цифрами в таблице.

«С графом (1)_____ я познакомился во время Первой Думы, когда он был уже устранен с поста председателя Совета министров и заменен Горемыкиным. Сановник в опале, он тяжело переносил свою заброшенность и остро переживал пренебрежение со стороны тех, кто еще так недавно искал его расположения и покровительства. Он чувствовал, что время его прошло и что никогда ему больше не вернуться к власти. Правые не прощали (2) _____ 17 октября, либералы не доверяли ему и отказывали в поддержке. [...] Я помню, он мне показал свою записку, поданную государю об ошибочности нашей дальневосточной политики, которая неизбежно приведет к войне с (3)_____; он предсказывал наше поражение вследствие

слабости наших сил на далекой окраине и прямо указывал государю, что последствием наших военных неудач будет революция. [...]

Совсем другим человеком был (4) _____. Чуждый петербургского карьеризма, он был, прежде всего, человеком долга. По своему происхождению он принадлежал к тому русскому дворянству, которое из поколения в поколение служило России в лице государя. Лично я познакомился со (4) _____, когда он был саратовским губернатором. Меня сблизила с ним одинаковость наших воззрений на крестьянскую общину. Попытка вооруженного восстания в Москве была подавлена. Начались выборы в Государственную думу, и 27 апреля собралась в (5) _____ дворце Первая Государственная дума. Ее открытие приветствовалось всеобщим восторгом, но для меня это были тяжелые дни. Я увидел перед собой правительство в лице Горемыкина, старческим голосом бормотавшего бессвязные слова, немощное, беспомощное, боявшееся и теряющееся перед собранием Государственной думы и неспособное на действия».

(Львов Н.Н. Воспоминания)

Задание 7. [5 баллов]

Соотнесите русских композиторов с их вкладом в культуру. Ответ занесите в таблицу.

| Композитор | Вклад в культуру |
|--------------------------|--|
| 1. Н.А. Римский-Корсаков | А. Член «Могучей кучки», автор опер «Борис Годунов» и «Хованщина», цикла фортепианных миниатюр «Картинки с выставки» |
| 2. М.И. Глинка | Б. Член «Могучей кучки», педагог, дирижёр, общественный деятель, музыкальный критик, автор опер «Снегурочка», «Золотой петушок», «Садко» |
| 3. С.В. Рахманинов | В. Русский композитор, педагог, дирижёр и музыкальный критик, один из самых известных композиторов мира, автор опер «Евгений Онегин» и «Пиковая дама», балетов «Лебединое озеро» и «Щелкунчик» |
| 4. М.П. Мусоргский | Г. Автор первой национальной русской оперы – «Жизнь за царя», один из основоположников русского романса |
| 5. П.И. Чайковский | Д. Известный пианист и дирижёр, автор знаменитых Второго и Третьего фортепианных концертов. После Октябрьской революции эмигрировал в США, где провел остаток жизни |

Задание 8. [10 баллов]

Перед вами факты из жизни трех русских поэтов начала XX века. Определите, о ком идет речь в каждом положении и распределите их номера по трем колонкам. Ответ занесите в таблицу.

1. Первый сборник стихотворений поэта назывался «Радуница»
2. Главной музой и женщиной в жизни поэта была Лиля Юрьевна Брик
3. Первый сборник стихотворений поэта назывался «Стихи о прекрасной даме»
4. Был автором текстов к сатирическим плакатам «Окна РОСТА»
5. Считается, что поэт решил писать стихи в форме «лесенки», потому что издательства платили гонорары за количество строк
6. Одним из самых известных произведений была поэма «Двенадцать»
7. В имажинистский период творчества написал несколько сборников стихов – «Трерядница», «Исповедь хулигана», «Стихи скандалиста», «Москва кабацкая»
8. За свою жизнь успел побыть не только поэтом, но и актёром, киносценаристом, режиссёром, художником и драматургом
9. Был женат на танцовщице Айседоре Дункан
10. Женой поэта была дочь знаменитого ученого Д.И. Менделеева

Задание 9. [8 баллов]

Перед Вами фотографии известных советских военачальников периода Великой Отечественной войны. Внимательно рассмотрите фотографии и выполните задания к ним. Ответы внесите в бланк ответа.

9.1. Укажите фамилии военачальников под соответствующими номерами их портретов.

9.2. Укажите номер портрета известного военачальника, командовавшего войсками на Параде Победы в Москве в 1945 г.

9.3. Укажите номер портрета известного военачальника, принимавшего Парад Победы в Москве в 1945 г.

9.4. Укажите номер портрета известного военачальника, с мая 1944 года и до конца войны командовавшего 1-м Украинским фронтом

9.5. Укажите номер портрета известного военачальника, который в 1942-1945 гг. был начальником Генерального штаба РККА

| | |
|---|--|
| 1.  | 2.  |
| 3.  | 4.  |

Задание 10. [6 баллов]

Внимательно рассмотрите карту и выполните задания. Ответ внесите в бланк ответа.



10.1. Укажите название сражения, которое изображено на схеме.

10.2. В каком году произошло изображённое на схеме сражение?

10.3. Кто возглавлял русские и татаро-монгольские войска в изображенном на схеме сражении? Укажите титулы и имена.

10.4. Какое сражение между русскими и татаро-монгольскими войсками произошло два года спустя?

Задание 11. [7 баллов]

Прочитайте приведённый ниже источник и ответьте на вопросы. Ответ впишите в поле ответа.

«Понеже по воле всемогущего Бога и по общему желанию российского народа мы по преставлении всепресветлейшего державнейшего Великого государя Петра Второго, императора и самодержца всероссийского, нашего любезнейшего государя племянника, императорский всероссийский престол восприняли и, следуя божественному закону, правительство свое таким образом вести намерена и желаю, дабы оное вначале к прославлению божеского имени и к благополучию всего нашего государства и всех верных наших подданных служить могло. Того ради чрез сие накрепчайше обещаемся, что и наиглавнейшее мое попечение и старание будет не только о содержании, но и крайнем и всевозможном распространении православные наша веры греческого исповедания, такожде, по приятии короны российской, в супружество во всю мою жизнь не вступать и наследника ни при себе, ни по себе никого не определять».

11.1. Укажите название документа, закрепившееся за ним в отечественной историографии

11.2. Укажите год, когда был написан этот документ

11.3. Назовите орган власти, члены которого составили этот документ

11.4. Укажите правителя, от имени которого составлен этот документ

11.5. Назовите любые три не упомянутые в отрывке условия, на которые соглашался этот правитель, заняв русский престол

Задание 12. [6 баллов]

Перед Вами таблица, в которой даны статистические данные по Орловской губернии и Российской империи по материалам Первой Всероссийской переписи 1897 г. и их значения. Установите верное соответствие между ними. Ответ занесите в таблицу.

| Показатель | Значение |
|---|----------|
| 1. Доля православного населения в общей численности населения Российской империи в 1897 г. (без Великого княжества Финляндского), % | А. 125,6 |
| 2. Доля грамотного населения в общей численности населения Орловской губернии в 1897 г., % | Б. 99,1 |
| 3. Численность населения Орловской губернии в 1897 г. (млн. человек) | В. 17,6 |
| 4. Доля православного населения в общей численности населения Орловской губернии в 1897 г., % | Г. 2,03 |
| 5. Доля купцов и членов их семей в общей численности населения Орловской губернии в 1897 г., % | Д. 69,3 |
| 6. Численность населения Российской империи в 1897 г. (без Великого княжества Финляндского), млн. человек | Е. 0,3 |

Задание 13. [25 баллов]

Вам предстоит работать с высказываниями историков о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего исторического эссе.

При выборе темы исходите из того, что Вы:

- 1) ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
- 2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
- 4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими **критериями**:

- 1) Обоснование выбора темы, проявление личной заинтересованности в её раскрытии, творческий характер её восприятия и осмысления.
- 2) Качество структуры ответа. Наличие плана ответа, объяснение задач, которые ставит перед собой в своей работе участник. Чёткость и доказательность основных положений работы. Наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами и вытекающих из основной части работы.
- 3) Грамотность использования исторических фактов и терминов.

4) Знание различных точек зрения по избранному вопросу. Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода.

Список предложенных тем:

13.1. «...Александр Невский – не злодей и не герой. Он – сын своего непростого времени, которое вовсе не ориентировалось на “общечеловеческие ценности” XX-XXI вв. ... Все эти оценки, все “выборы”, все понятия – из века XX. И в XIII столетии им не место – если, конечно, речь идет о собственно научной дискуссии». *(И.Н. Данилевский)*

13.2. «Положительное значение царя Ивана [Грозного] в истории нашего государства далеко не так велико, как можно было бы думать, судя по его замыслам и начинаниям, по шуму, какой производила его деятельность. Грозный царь больше задумывал, чем сделал, сильнее действовал на воображение и нервы своих современников, чем на современный ему государственный порядок». *(В.О. Ключевский)*

13.3. «Государственная реформа [Петра I] не вызвана личными планами или увлечениями законодателя, как его флот или немецкое платье; но она не произведена также и одним самобытным историческим процессом ... Не личная инициатива и не исторические прецеденты вызвали эту реформу, хотя тот и другой элемент в ней соединились; ее вызвали текущие потребности минуты, в свою очередь созданные и личной инициативой и историческими прецедентами». *(П.Н. Милюков)*

13.4. «Показания декабристов выяснили ему [Николаю I] источники революционного движения в назревавших запросах самой жизни, которая перерастала старые формы социального и политического строя ... Исторический день 14 декабря 1825 года вскрыл коренные противоречия русской действительности, преодоления которых русская жизнь ищет в течение долгого ряда десятилетий». *(А.Е. Пресняков)*

13.5. «Разгон Учредительного собрания для потомков значит гораздо больше, чем для большинства современников этого события. Для них же это был не первый и не последний эпизод ужасной Гражданской войны». *(Б.И. Колоницкий)*

Желаем успехов!