

**Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
по истории (2021/2022 гг.) для учащихся 10-11 классов.**

Количество заданий – 17+ Эссе. Максимальная сумма баллов – 100.

Время выполнения – 150 мин.

Фамилия, имя

Образовательное учреждение, класс

ФИО учителя

1. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами.

(По 0.5 балла за каждый правильный ответ. Итого за ответ – до 6 баллов):

В 2014 году в состав Российской Федерации вошла новая территория, ранее входившая в состав России еще со времен Екатерины Великой.

Первые сведения о населении полуострова (1 – название полуострова) сохранились в греческих источниках, восходящих к периоду Троянской войны (2 – даты войны). Наиболее древним из известных нам народов, населявших полуостров, являются (3 – название народа). След этого народа сохранился в топонимике полуострова греческого периода – пролив Боспор Киммерийский (4 – современное название пролива). В горной части полуострова и на южном побережье жил народ (5 – название народа), от которого произошло и греческое название полуострова (6 – указать название). Этот народ составлял определенную конкуренцию греческим колониям в морском деле, а также оказывал влияние на их культуру. В VII веке до н.э. степи полуострова были завоеваны (7 – название племени) – ираноязычным кочевым народом, господствовавшим в северном Причерноморье. В VI веке до н.э. на полуострове появились первые греческие колонии, наиболее известными из которых были (8,9,10 – названия колоний). Концом античного периода истории полуострова историки считают вторжение кочевых племен, вызванных великим переселением народов: сначала (11 – название племени) в III веке, а потом и (12 – название племени). Эти события привели к практически полной замене населения полуострова новыми этносами, угасанию многих городов.

Ответы:

3. Соотнесите названия городов с их переводом на русский язык или наименованиями, закрепившимися за ними в истории:

(По 0.5 балла за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 7 баллов)

названия городов	Перевод названия города на русский язык или наименования, закрепившиеся в истории
1. Багдад	А. «Город невест»
2. Вавилон	Б. «Царский дворец»
3. Иваново	В. «Врата Господни»
4. Иерусалим	Г. «Третий Рим»
5. Киев	Д. «Священный город»
6. Козельск	Е. «Богом данный»
7. Москва	Ж. «Северная Пальмира»
8. Рим	З. «Злой город»
9. Санкт-Петербург	И. «Мать городов русских»
10. Сарай	К. «Вечный город»
11. Томск	Л. «Большое яблоко»
12. Нью-Йорк	М. «Флоренция на Эльбе»
13. Дрезден	Н. «Невеста моря»
14. Венеция	О. «Сибирские Афины»

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

4. Впишите имя исторического деятеля Средневековья в соответствующий столбец таблицы. Добавьте по 1 историческому деятелю всеобщей истории Нового времени и по 1 историческому деятелю Новейшего времени в каждый столбец:

(По 0.5 балла за каждый правильный ответ. Итого за ответ – до 15 баллов)

Германия	Италия	Франция	Англия	Чехия	Испания
----------	--------	---------	--------	-------	---------

--	--	--	--	--	--

- А) Франциск Ассизский
- Б) Ян Жижка
- В) Людовик XI
- Г) Гуго Капет
- Д) Эдуард – Черный принц
- Е) Томас Торквемада
- Ж) Генрих IV
- З) Фердинанд Арагонский
- И) Медичи Лоренцо Великолепный
- К) Томас Мюнцер
- Л) Ян Гус
- М) Гильом Каль
- Н) Джон Болл
- О) Ричард II
- П) Бертран Дюгеклен
- Р) Уот Тайлер
- С) Изабелла Кастильская
- Т) Фридрих I Барбаросса

5. Что означают следующие исторические термины?

(По 1 баллу за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 5 баллов)

А) Бирючи –

Б) Батоги –

В) Челобитная –

Г) Власяница –

Д) Испольщина –

6. Исторический портрет. Вам предстоит определить – о ком идет речь по фактам из его биографии (2 балла)

Он был малограмотным, хотя неплохо разбирался в людях. Его родители умерли от чумы, оставив малолетнего сына круглым сиротой. В главном своем сражении он участвовал в качестве рядового воина, а не в роли главнокомандующего, полагавшейся ему по статусу. Он прожил 39 лет

Ответ: _____

7. Составьте схему «Реформы Ивана IV». Постарайтесь отразить в ней все наиболее важные моменты, которые позволят жюри оценить степень владения Вами знаниями по этой теме (название реформы, ее содержание, год(ы) проведения и т.п.)

(Итого за задание – до 6 баллов)

8. Расставьте в хронологической последовательности события отечественной истории XVIII-XIX вв.

(За правильный ответ – 2 балла. При наличии ошибки – 0 баллов)

А) Бородинская битва

Б) Руцукское сражение

- В) Присоединение к России Финляндии
- Г) Смоленское сражение
- Д) Тильзитский мир
- Е) Присоединение Грузии к России
- Ж) Синопское сражение

Ответ: _____

9. Чьи политические взгляды выражает следующее высказывание:

«Да будет ведомо Столыпину, что русский православный народ только смеется над его словами «не запугаете». Когда-нибудь настанет время и время это наступит очень скоро, когда мы не позволим дурманить русских граждан обещаниями заморской конституции, кадетскими бреднями. Нет, все говорит, что настала пора покончить все политические счёты с нынешним столыпинским правительством?» (1 балл)

- 1) большевиков
- 2) эсеров
- 3) черносотенцев
- 4) меньшевиков
- 5) октябристов

Ответ: _____

10. Найдите ошибки, отметив соответствующие цифры:

(По 1 баллу за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 3 балла)

По условиям Версальского мирного договора:

- 1). Саарская область полностью вошла в состав территории Франции.
- 2). Область Эльзас – Лотарингия вошла в состав территории Франции.
- 3). Германия признавала свои обязанности по условиям Брестского мирного договора.
- 4). Рейнская зона подлежала демилитаризации.
- 5). Устанавливалась общая сумма репараций с Германии в размере 132 млрд. марок.
- 6). Германии запрещалось иметь сухопутные войска численностью более 100 тыс. человек.

Ответ: _____

11. Рассмотрите плакат времен гражданской войны и ответьте на вопросы (Итого за ответ – до 3 баллов)

1. В каком году был выпущен этот плакат? _____ (1 балл)

2. Кто стоял во главе «польских панов» в это время? _____ (1 балл)

3. Как образно назывался головной убор, надетый на голову красноармейца? _____ (1 балл)



12. Рассмотрите карта-схему и выполните задания:
(Итого за правильный ответ – до 6 баллов)



1) Какое событие представлено на карте-схеме? (1 балл)

2) Напишите фамилию советского военачальника, командовавшего советскими войсками в ходе показанного на схеме сражения _____ (1 балл)

3) Напишите название страны, обозначенной на схеме цифрой «1» _____ (0.5 балла)

4) На основании какого документа Красная Армия СССР участвовала в представленном на схеме военном конфликте? (1 балл)

5) Напишите название реки, у которой развернулись основные военные действия _____ (0.5 балла)

6) Каковы итоги и значение события, представленного на схеме? (до 2 баллов)

13. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения.

(По 0.5 балла за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 2 балла)

Соотношение производства некоторых видов промышленной продукции в расчете на душу населения в СССР и капиталистических странах

Виды промышленной продукции	СССР, процентах		
	к США	к Англии	к Франции
в 1913 г.			
Электроэнергия	5	13	26
Уголь	3	3	17
Чугун	8	12	12
В 1937 г.			
Электроэнергия	18	30	43
Уголь	21	14	66
Чугун	30	48	46

Ответ:

А) Производство чугуна в СССР к 1937 г. _____;

Б) Наивысшие показатели производства промышленной продукции СССР демонстрировал по отношению к _____;

В) Наилучшими показателями характеризовалась промышленность _____;

Г) К 1937 году экономические показатели СССР, США, Великобритании и Франции по приведенным видам промышленной продукции _____;

14. Назовите имя советской поэтессы, ставшей символом мужества блокадного Ленинграда? (1 балл)

Ответ: _____

15. В каком году Тула была удостоена почетного звания «Город-Герой»? (1 балл)

Ответ: _____

16. Прочтите отрывок из воспоминаний известного государственного деятеля начала XXI века. А) Кто автор этого отрывка? Б) О каком событии идет речь и когда оно произошло?

(По 1 баллу за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 2 балла)

«Брошенные на произвол судьбы люди выпрыгивали из верхних этажей башен Всемирного торгового центра, обрекая себя на верную гибель. Другие высовывались из окон в надежде, что их смогут спасти. Я чувствовал их агонию и отчаяние. Я занимал один из самых серьезных постов на Земле, но несмотря на это, у меня не было никаких возможностей, чтобы помочь им».

Ответ:

А) _____

Б) _____

17. Ответьте на вопросы:

(Итого за ответ – 6 баллов)

Ответ запишите в таблицу.

А) По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ.

(По 1 баллу за каждый правильный ответ. Итого за ответ – до 3 баллов)

Б) Какой элемент лишний в ряду? Дайте краткий ответ.

(По 1 баллу за каждый правильный ответ. Итого за ответ – до 3 баллов)

1. Б.П. Шереметев, П.А. Румянцев, В.В. Фермор, С.Ф. Апраксин, П.С. Салтыков.

2. Софья Ковалевская, Зинаида Ермольева, Ольга Ладыженская, Вера Марецкая.

3. «Разгром» А. Фадеева, «Сорок первый» Б. Лавреньева, «Горячий снег» Ю. Бондарева, «Железный поток» А. Серафимовича.

Ответ:

А.1.	
------	--

А.2.	
А.3.	
Б.1.	
Б.2.	
Б.3.	

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ – ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ

Максимальное количество баллов – 25

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры, в том числе из историографии) по данной теме.
4. Владаете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.
5. Можете творчески подойти к изложению выбранной темы.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник) – **не более 5 баллов**. Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме, и четкая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (может быть сформулировано до 4 задач).

2. Оценка основной части к работе (максимально - 15 баллов):

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

- грамотность использования исторических фактов и терминов (**1 балл**);
- аргументированность авторской позиции (**4 баллов**).

– творческий характер восприятия темы, ее осмысления (**3 балла**). Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли (**2 балла**), задачи и пути их решения (**1 балл**). Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе (**1 балл**).

– знание различных точек зрения по избранному вопросу (**3 балла**)

3. Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении – не более 5 баллов.

ТЕМЫ:

1. «Чтобы охарактеризовать жизненный путь Александра Македонского, можно сказать, что он завладел всей землей, которую он видел, и умер, помышляя об остальной» (*Древнеримский историк Аппиан*)

2. «Отношения Руси с восточными соседями отнюдь не исчерпывались враждой и взаимными набегами» (*Кацва Л.А., Юрганов А.Л.*)

3. «Гений Петра высказался в ясном уразумении положения своего народа и своего собственного как вождя этого народа, он осознал, что его обязанность – вывести слабый, бедный, почти неизвестный народ из этого печального положения посредством цивилизации...» (*С.М. Соловьев.*)

4. «Первый в войне, первый в мирное время и первый в сердцах его соотечественников» (*Генри Ли о Дж. Вашингтоне*)

5. «Из пятидесяти сражений, мною данных, в битве под Москвой выказано [французами] наиболее доблести и одержан наименьший успех» (*Наполеон Бонапарт*)

6. «... Он [*Андропов Ю.В.*] был более современным, чем большинство партийных руководителей, более современным коммунистическим лидером, державником, склонным к реформам» (*Ф. Бурлацкий*)

Председатель региональной
предметно-методической комиссии
по истории, к.и.н., доцент кафедры
истории и археологии
ТГПУ им. Л.Н. Толстого

Сенина Н.В.