

Всероссийская олимпиада школьников по предмету  
“ИСТОРИЯ”

Задания муниципального этапа 2021/22 уч.г.  
для 10-11 класса

Максимальная оценка –100 баллов. Время на выполнение заданий –3 часа

Дорогие дети!

Просим внимательно прочитать текст заданий и записать ответы в специальный бланк.

**Задание № 1. [2 балла].** Какое из указанных событий произошло позднее других?

1. битва на Калке;
2. Ледовое побоище;
3. VI крестовый поход;
4. Образование Литовского государства;
5. «Дюденева рать».

**Задание № 2. [2 балла].** К XVII веку относится:

1. Церковь Вознесения в селе Коломенском;
2. Собор Василия Блаженного;
3. Церковь Покрова в Филях;
4. Церковь Покрова на Нерли;
5. Дмитриевский собор во Владимире.

**Задание № 3. [2 балла].** Во Второй Камчатской экспедиции принимал участие

1. Г.Ф. Миллер,
2. Г.З. Байер;
3. А.Л. Шлёцер;
4. Л. Эйлер;
5. Д. Бернулли.

**Задание № 4. [2 балла].** Русский электротехник, изобретатель дуговой лампы, электрической свечи, известной под названием «русский свет».

1. Б.С. Якоби;
2. А.С. Попов;
3. А.Ф. Можайский;
4. Б.Л. Розинг;
5. П.Н. Яблочков.

**Задание № 5. [5 баллов].** Соотнесите представителей России и договора, в заключении которых они принимали участие.

1. М.И. Кутузов.
  2. А.Ф. Орлов.
  3. Н.П. Игнатьев.
  4. Н.Ф. Ртищев.
  5. И. Ф. Паскевич.
- А. Туркманчайский договор 1828 года.
- Б. Адрианопольский мирный договор 1829 года.
- В. Гюлистанский мирный договор 1813 года.
- Г. Бухарестский мирный договор 1812 года.
- Д. Сан-Стефанский мирный договор 1878 года.

**Задание № 6. [12 баллов].** Прочтите отрывки из исторических работ. Соотнесите их с датами. Заполните таблицу.

№ отрывка	Дата	Правитель страны
	1364	
	1570	
	1654	
	1771	

1. «Чтобы сберечь государя и войско, поставлены были крепкие заставы на Смоленской дороге, также по Троицкой, Владимирской и другим дорогам; людям, едущим под Смоленск, велено говорить, чтобы они в Москву не заезжали, объезжали около Москвы.

В Москве смертность была катастрофической. «На боярских дворах: у Бориса Морозова умерло 343 человека, осталось 19; у князя Алексея Никитича Трубецкого умерло 270, осталось 8; у князя Якова Куденетовича Черкасского умерло 423, осталось 110; у князя Одоевского умерло 295, осталось 15; у Никиты Ивановича Романова умерло 352, осталось 134; у Стрешнева из всей дворни остался в живых один мальчик и т. д.»

2. «...Дом или двор, куда заглядывала чума, тотчас же заколачивался, и всякого, кто в нем умирал, в нем же и хоронили; многие умирали от голода в своих собственных домах или дворах.

Все окрестные границы были закрыты, и во время голода и чумы никто не мог убежать из опричнины в другую страну; а кого хватили на польской границе, тех сажали на кол, некоторых вешали».

3. Итак, князь-отрок ускользнул от холодных объятий чумы. Это спасло Москву от большой беды. Московская династическая ситуация ... складывалась так, что в случае кончины князя верховная власть в княжестве могла перейти к младшей, серпуховской линии потомков Калиты, а именно — к

Владимиру Серпуховскому. Такие переходы обычно сопровождалась перетасовкой правящей элиты, а следовательно — заговорами и смутой.

.... княгиня Александра готова была на всё, чтобы не допустить подобного поворота событий. И как мать, и как душеприказчица мужа она видела свою задачу в том, чтобы уберечь сына от болезни, которая унесла его дядю Семена и, вероятно, отца.

4. Еще в большей степени, чем предыдущее "моровое поветрие" эпидемия .... года была повальной болезнью преимущественно городской бедноты. Наиболее обильную жатву она собирала среди необеспеченных слоев населения и, особенно среди фабричных рабочих. Одно из первых гнезд чума свила на крупнейшей тогда московской мануфактуре, на так называемом Большом суконном дворе за Москвой-рекой.

Императрица и ее чиновники пытались предупредить распространение заразы. Из Петербурга сыпались предписания, приказы и угрозы одно другого строже. Не было недостатка и в самой Москве в начальственных распоряжениях и сообщениях, как беречься от чумы и как поступать в случаях заболевания или смерти в семье, в доме, у соседа. Было создано некоторое подобие городской организации с докторами и особыми смотрителями во главе; город был разделен на 20 районов; были устроены даже больницы.

**Задание № 7. [15 баллов].** Заполните пустые ячейки в таблице:

№	Термин	Определение
1		условное название демаркационной линии, рекомендованной Верховным советом Антанты на Парижской мирной конференции 1919–1920 в качестве восточной границы Польши
2	линия Маннергейма	
3		система французских укреплений на границе с Германией от Бельфора до Лонгйона. Была построена в 1929—1934 годах

**Задание 8. [14 баллов].** Рассмотрите схему и ответьте на вопросы:



1. Что за событие изображено на карте и в каком году оно произошло?
2. В ходе какой войны оно произошло?
3. Какие государства в ней участвовали?

**Задание 9. [12 баллов].** Рассмотрите иллюстрацию – загадку из журнала «Пионер» за 1939 год.

**Ответьте на вопросы.**

1. Представители каких профессий живут в комнатах?
2. Запишите несколько представителей этих профессий, живших и работавших в СССР в 1930-е гг. (приведите до 6 примеров, допускается несколько примеров к одной профессии).

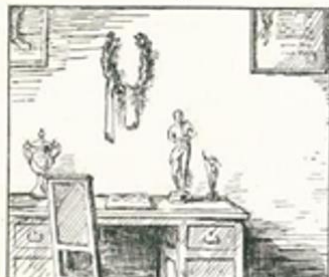
## Кто живет в этих комнатах?



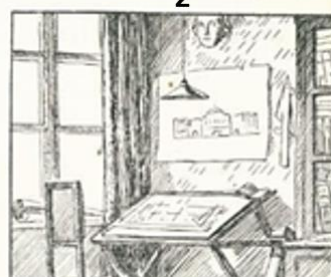
1



2



3



4



5



6

**Задание № 10. [4 балла].** Прочитайте отрывок из статьи. Запишите фамилию историка, автора работ:

*Тематика его последующих научных трудов ясно указывала это новое направление — «Русский рубль XVI–XVIII вв. в его отношении к нынешнему» (1884), «Происхождение крепостного права в России» (1885), «Подушная подать и отмена холопства в России» (1886), «Евгений Онегин и его предки» (1887), «Состав представительства на земских соборах Древней Руси» (1890) и др.*

**Задание 11. [5 баллов].** Расположите председателей Совета народных комиссаров ЯАССР в хронологической последовательности:

1. П. А. Слепцов-Ойунский; 2. М. К. Аммосов; 3. И. Н. Барахов; 4. И. Н. Винокуров; 5. С. М. Аржаков.

**Задание 12. [25 баллов].** Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего мини-эссе. **Критерии оценки:**

**1. Обоснованность** выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме, и четкая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (до 4 задач).

**2. Оценка основной части к работе:** **Учитываются:** грамотность использования исторических фактов и терминов; аргументированность авторской позиции; творческий характер восприятия темы, ее осмысления; знание различных точек зрения по избранному вопросу.

**3.** Умение автора делать выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении.

### Темы эссе:

1. Начало Российской Истории представляет нам удивительный и едва ли не беспримерный в летописях случай. Славяне добровольно уничтожают свое древнее правление и требуют Государей от Варягов, которые были их неприятелями.

*Н. М. Карамзин*

2.Соблюдение русской земли от беды на востоке, знаменитые подвиги за веру и землю на западе доставили Александру (*Невскому*) славную память на Руси, сделали его самым видным лицом в нашей древней истории от Мономаха до Донского.

*С.М.Соловьев*

3.Мы бы очень ошиблись, если бы представили себе жизнь московского общества при царе Алексее Михайловиче замурованной в неподатливых рамках старинного обычая. Как раз наоборот...Обычай утрачивал свое обаяние, общественное поведение было выбито из давнишней колеи.

*А.А.Кизеветтер*

4.Современники Петра считали его одного причиной и двигателем той новизны, какую вносили в жизнь его реформы. Эта новизна для одних была приятна, потому что они видели в ней осуществление своих желаний и симпатий, для других она была ужасным делом, ибо, как им казалось, подрывались основы старого быта, освященные старинным московским правоверием. Равнодушного отношения к реформам не было ни у кого, так как реформы задевали всех.

*С.Ф.Платонов*

5.Век нашей истории, начатый царем-плотником, заканчивался императрицей-писательницей. Материальная работа власти, казалось, последовательно приводила к духовному влиянию, к работе над умами. Такова перспектива, открывающаяся при взгляде на наш XVIII в.

*В.О.Ключевский*

6.Время Николая I - эпоха крайнего самоутверждения русской самодержавной власти в ту самую пору, как во всех государствах Западной Европы монархический абсолютизм, разбитый рядом революционных потрясений, переживал свои последние кризисы.

*А.Е.Пресняков*

7.Уже более ста лет ведутся страстные дискуссии и споры о личности императора Александра II, о его планах и делах. Он вошел в историю под именем Царя-Освободителя. Этот человек, несомненно, обладал широким кругозором и большим личным мужеством. В его правление произошла грандиозная перестройка всей хозяйственной и общественной жизни России.

*А.Н.Боханов*

8...исход восстания 25 октября был уже на три четверти, если не более, predetermined в тот момент, когда мы воспротивились выводу петроградского гарнизона, создали Военно-Революционный Комитет (16 октября), назначили во все воинские части и учреждения своих комиссаров и тем полностью изолировали не только штаб Петроградского военного округа, но и правительство. По существу дела мы здесь имели вооруженное восстание - вооруженное, хотя и бескровное восстание петроградских полков против Временного Правительства.

*Л.Д.Троцкий*

9.Ни одно правительство не устояло бы перед такими страшными жестокими ранами, которые нанёс Гитлер России. Но Советская Россия не только выстояла и оправилась от этих ран, но и нанесла германской армии удар такой мощи, какой не могла бы нанести ей ни одна другая армия в мире...

*Уинстон Черчилль*

10.Запад скорее губил Горбачева. Там Горбачев вызывал восторг — все, что бы он ни делал, принималось на ура. В результате он к девяносто первому году перестал чувствовать ситуацию. Ему казалось, что все идет как надо. Инерция — первый враг действующего политика.

*А.Н.Яковлев*