

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории
2021-2022 учебный год**

11 класс

1. Расположите в хронологической последовательности:

- 1) Петербургский «Союз борьбы за освобождение рабочего класса»
- 2) «Народная воля»
- 3) группа «Освобождения труда»
- 4) «Союз благоденствия»
- 5) «Северное общество»
- 6) РСДРП

2. Определите, о каком деятеле прошлого идет речь.

Выдающийся деятель русской церковной и светской истории. В 21 год постригся в монахи и провел 20 лет в Боровском монастыре, работая в поварне, пекарне, больнице. Впоследствии стал настоятелем этого монастыря, но вынужден был уйти из-за конфликта с братией. Основал новый монастырь в Волоцке. Ему принадлежит идея «двух мечей» в руках церкви (вещественного и духовного). Был сторонником сохранения церковью богатств и земель. Был ярким противником всех ересей, хотя считал, что человек, как и Бог, наделен свободной волей.

3. Кому в нашей истории были даны эти прозвища?

1) «полудержавный властелин»	
2) «великий помор»	
3) «работник на троне»	
4) «воинственный миротворец»	
5) «Железная маска русской истории»	

4. Проанализируйте исторические источники и ответьте на вопросы:

«Торжественное оправдание _____ происходило как будто в каком-то ужасном кошмарическом сне... Никто не мог понять, как могло состояться в зале суда самодержавной империи такое страшное глумление над государевыми высшими слугами и столь наглое торжество крамолы... Так, дали на улицах разжечь целую громадную демонстрацию в честь оправдания _____, вызывавшую открытый бой толпы с полицией, и рядом с тем ходили по городу рассказы о том, что не только вся зала суда рукоплескала _____ в минуту ее оправдания, но что даже присутствующие в зале высшие сановники явились во главе этих рукоплескателей...»

1) Назовите имя оправданной и преступление, которое она совершила.

2) Почему подобная ситуация не могла бы произойти в первой половине XIX в.?

5. Понять содержание архивных документов бывает непросто, так как встречающиеся в них слова и выражения давно вышли из употребления.

5.1 В новгородских летописях, а также в «Хождении за три моря» Афанасия Никитина упоминается *почка* в качестве меры веса. Что взвешивали в почках?

5.2 Чем занимались *квасной* и *розрубной* *целовальники*?

6. Назовите не менее трех факторов, способствующих процессу объединения русских земель в XIV - начале XVI в. Приведите не менее трех имен князей, с которыми связан этот процесс.

7. Какие три из перечисленных явлений российской истории относятся к XVIII в.? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) существование местничества
- 2) деятельность коллегий
- 3) усиление роли гвардии в политической жизни страны
- 4) деятельность Государственного совета
- 5) расцвет деятельности Земских соборов
- 6) расширение дворянских привилегий

Ответ: _____

8. Рассмотрите схему событий одного из периодов Великой Отечественной войны и выполните задания.



1. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1», в период времени к которому относятся события, обозначенные на схеме.

Ответ: _____.

2. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «2», в районе которого произошло соединение войск двух фронтов Красной армии.

Ответ: _____.

3. Укажите название периода в ходе войны, начало которому положили события, обозначенные на схеме.

Ответ: _____.

4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) На схеме обозначены боевые действия до конца 1943 г.
- 2) События, обозначенные на схеме, явились первым наступлением Красной армии в ходе Великой Отечественной войны.
- 3) На схеме обозначены боевые действия Красной армии в ходе операции «Уран».

- 4) Участником событий, обозначенных на схеме, являлся К.К. Рокоссовский.
 5) В кольце окружения, обозначенном на схеме, оказалось более 2 млн немецких солдат.
 6) События, обозначенные на схеме стрелками, начались в ноябре 1942 г.

Ответ: _____

9. Укажите источник, из которого взят отрывок, и определите, с каким событием он связан (по возможности точно - до десятилетия, укажите дату).

«... Налог взимается в виде процентного или долевого отчисления от произведенных в хозяйстве продуктов, исходя из учета урожая, числа едоков в хозяйстве и наличия скота в нем
 Налог должен быть прогрессивным; процент отчисления для хозяйств середняков, маломощных хозяев и для хозяйств городских рабочих должен быть пониженным. Хозяйства беднейших крестьян могут быть освобождаемы от некоторых, а в исключительных случаях и от всех видов натурального налога»

10. Расположите указанные события из военной истории России по векам. Ответ занесите в таблицу.

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. Сражение на реке Сити | 9. Взятие Москвы Тохтамышем |
| 2. Битва при Молодях | 10. Стояние на Угре |
| 3. Взятие Батыем Владимира | 11. Взятие Измаила |
| 4. Освобождение Москвы II ополчением | 12. Сражение при Кунерсдорфе |
| 5. Присоединение Казанского ханства | 13. Битва на реке Калке |
| 6. Куликовская битва | 14. Взятие крепости Корфу |
| 7. Ледовое побоище | 15. Оборона Пскова от войск Стефана Батория |
| 8. Сражение при Лесной | 16. Чигиринские походы |

XIII в.	XIV в.	XV в.	XVI в.	XVII в.	XVIII в.

11. Соотнесите события в хронологической последовательности (совпадение в рамках нескольких лет, максимально десяти) Российской и Всемирной истории:

1	Цусимское сражение	А	Создание А. Эйнштейном теории относительности
2	Первое летописное упоминание о Москве	Б	Пленение Жанны д'Арк бургундцами
3	Ордынский темник Мамай начинает поход на Русь	В	Тимур принял титул Великого эмира
4	умерла московская великая княгиня Елена Глинская, мать Ивана IV	Г	Галилео Галилей предстал перед судом инквизиции
5	Смерть Андрея Рублёва в Андрониковом монастыре в Москве	Д	Начало Второго крестового похода
6	Смерть патриарха Филарета (Фёдора Никитича Романова)	Е	Великая хартия вольностей в Англии
7	Битва русских князей на р. Липице	Ж	Основание ордена иезуитов
8	Поражение армии адмирала А.В. Колчака		

Ответ:

1	Цусимское сражение		
2	Первое летописное упоминание о Москве		
3	Ордынский темник Мамай начинает поход на Русь		
4	умерла московская великая княгиня Елена Глинская, мать Ивана IV		
5	Смерть Андрея Рублёва в Андрониковом монастыре в Москве		
6	Смерть патриарха Филарета (Фёдора Никитича Романова)		
7	Битва русских князей на р. Липице		
8	Поражение армии адмирала А.В. Колчака		

12. Назовите самые известные крупные дворянские усадьбы XVIII века Брянской земли. Кому они принадлежали?

13. Перечислите городские ополчения Брянского края, которые участвовали в Грюнвальдской битве? Когда битва состоялась?

14. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника и применение исторических знаний по курсу истории России. (4 балла за верный ответ на первый вопрос, 8 баллов за верный ответ на второй вопрос, 8 баллов за верный ответ на третий вопрос; всего 20 баллов)

Из описи архива Посольского приказа 1614 г.

«Первой ящик деревяной, а в нем дел:

Грамота докончальная Швитригайла... сь Еуфимьем, архиепискупом ноугородцким... Грамота Казимера...с великим князем Борисом Олександровичем.. .Список з докончальные грамоты великого князя Ивана Васильевича. с ... королем с Матисом. Грамота докончальная блаженныя памяти великого князя Ивана Васильевича с . Олександром королем. Грамоты от великие княгини Елены и от сына ее, великого князя Ивана Васильевича., ко князю Ондрею Ивановичю».

1) Объясните термины «грамота докончальная», «архиепископ», «великий князь». Для ответа используйте знания по истории.

2) На основе текста документа и знаний по истории укажите, где правили Свидригайло, Казимир, король Матяш и король Александр. Укажите годы правления Казимира и Александра.

3) Где правили «великий князь Борис Олександрович», «великий князь Иван Васильевич», «великая княгиня Елена и сын ее, великий князь Иван Васильевич», «князь Ондрей Иванович»? Укажите годы правления Бориса Александровича, Ивана Васильевича (первого из упомянутых в отрывке) и великой княгини Елены.

15. Рассмотрите репродукции портретов и укажите, кто изображён на этих картинах и что объединяет картины.



Задание 16. Перед Вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объясните, почему вы выбрали именно эту тему, и какую задачу (задачи) ставите перед собой в своей работе).

2. Грамотность и точность использования исторических понятий и терминов, фактов.
3. Опора на исторические теории, гипотезы и версии.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Логичность изложения, уровень композиционного решения работы.

1. «Смута втянула в политическую борьбу тех, кто никогда ранее не помышлял об этом, породила, по сути, первое общенациональное общественное движение. «Государево дело»...оказалось доступным для простых «мужиков», осмелившихся думать о спасении «преславного Московского государства». (И.Л. Андреев)

2. «Крепостное право – вопль отчаяния, испущенный государством» (В.О.Ключевский)

3. «От кончины Петра I и чуть ли не до восшествия императрицы Елизаветы Петровны царствовало невежества собственная корысть и борствовалась склонность к старинным обрядам с неведением и нежеланием новых, введенных Петром» (Екатерина II)

4. «Между древними князьями дотатарского периода после Ярослава никто не оставил по себе такой громкой и доброй памяти, как Владимир Мономах, князь деятельный, сильный волей, выделявшийся здравым умом посреди своей братии князей русских» (Н.И. Костомаров).

5. «Пережив трагедию Смутного времени, народ все чаще вспоминал о старых законных царях... Многие наивно верили, что величие государства не возродит никто, кроме родни угасшей династии... Призрачная популярность угасшей династии вынесла наверх ничем не примечательного человека» (Р.Г. Скрынников).

6. «Имя Александра II принадлежит истории; если бы его царствование завтра же окончилось – все равно, начало освобождения сделано им, грядущие поколения это не забудут» (А.И. Герцен).

7. «Ни один его шаг не был сделан достаточно твердо, ни одного начинания не было доведено до конца... Более всего реформы губило то, как именно они проводились и какие ограниченные – по сравнению со вспыхнувшими надеждами – результаты давали» (И.В. Русинов о Н. С Хрущеве).

8. «Свою внешнюю политику Иван III осуществлял в тот период, когда Литва и татары уже не могли противостоять ей, а Швеция и Османская империя еще не могли сделать этого» (А. В. Шефов)

9. «Что же предопределило неудачу? Только ли нестойкость Николая I , быстрое отступление перед мнением крепостнического большинства? Не личные свойства царя, а порочность избранного пути решила дело». (С. В. Мироненко)

10. Не было в мире такой силы., которая могла бы сломить и сокрушить германскую армию и нанести ей такие колоссальные потери, как это сделали русские советские армии. (У. Черчилль)