

История
11 класс

*Максимальная оценка – 100 баллов
Время выполнения заданий 3 часа (180 минут)*

ПЕРВЫЙ ТУР

**Максимальная оценка за выполнение заданий первого тура – 75 баллов.
Рекомендуемое время выполнения – 120 мин.**

ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ

Внимательно прочитайте задания. Для выполнения заданий нельзя пользоваться школьными атласами всех изданий и годов. Запрещается пользоваться справочными материалами, учебниками, мобильными телефонами, планшетами!

Задание 1. (максимальный балл – 10 баллов)

Перед Вами отрывки из различных источников, связанные с пятью событиями (явлениями) российской истории. Ваша задача определить, что это за события и соотнести отрывки с соответствующими событиями. Ответ оформите в виде таблицы.

1. «Тихо вокруг, сопки покрыты мглой
Вот из-за туч блеснула луна,
Могилы хранят покой.
Белеют кресты – это герои спят,
Прошлого тени кружатся вновь,
О жертвах в бою твердят.
Тихо вокруг, ветер туман унес
На сопках Манчжурских войны спят
И русских не слышат слёз...»

2. «—Где мать? – Помолитесь к
Казанской
Давно уж старушка пошла...
Избита казацкой нагайкой,
До ночи едва дожила...
– Не всё ещё взято судьбою!
Остался единственный брат,
Моряк, молодец и красавец...
Где брат мой? – Мужайся, солдат...
Убит он у Чёрного моря,
Где их броненосец стоит...
За то, что вступился за правду,
Своим офицером убит...»

3. «Сошлись обе силы великие вместе
надолго, и покрыли полки поле на десять
вёрст от множества воинов, и была сеча
ожесточённая и великая и бой упорный,
сотрясение весьма великое; от начала
мира не бывало у великих князей русских,
как у этого великого князя всея Руси.
Когда бились они с шестого часу до
девятого, пролилась как дождевая туча
кровь обоих – «сыновей русских и
поганных; пало бесчисленное множество
трупов мёртвых... смешались и
перемешались, каждый ведь своего
противника стремился победить...»

4. «Мы мирно стояли пред Зимним
дворцом,
Царя с нетерпением ждали,
Как вдруг между нами и царским
крыльцом
На ружьях штыки заблестали...»

5. «Там, среди шумного моря,
Вьётся Андреевский стяг,
- Бьётся с неравною силой
Гордый красавец «Варяг»...»

6. «Наш скорбный труд не пропадёт
Из искры возгорится пламя,
И просвещённый наш народ
Сберётся под святое знамя...»

7. «Мы, сам-друг, над степью в полночь
стали:
Не вернуться, не взглянуть назад.
За Непрядвой лебеди кричали,
И опять, опять они кричат...»

8. «Под Александровой слободой, в 3 верстах от неё на юг, по Московской дороге была застава. И те, кто были при великом князе в Слободы, не могли выйти и никто извне не мог войти без памятной записки в качестве удостоверения. Об этом узнали все неверные слуги своих господ – земских. И когда кто-нибудь из них подходил к заставе и говорил: «У меня есть дела господарские», его тотчас же доставляли от заставы в Слободу, в приказ, и всему, что бы ни говорил он о своём господине, всему давалась вера»

9. «Сама идея совершить государственный переворот на тех началах и при тех способах и средствах, которые были в виду... доказывает политическую несостоятельность и умственное легкомыслие этих мнимых и самозванных преобразователей. Они мечтали, что стоит им только захотеть, обязать себя клятвой, и дело народного спасения и перерождения... возникнет само собой. Это были утописты, романтические политики или политические дилетанты».

10. «...Учинити двор ему себе, и на весь свой обиход (содержание) учинити особый, а бояр, окольных, дворецкого, казначеев, дьяков, дворян и детей боярских... и всяких людей учинити себе особо. А на свой обиход повелел государь и великий князь города и волости: Можайск, Вязьму, Козельск и иные волости...»

Ответ:

Событие (явление)	Номера отрывков

Задание 2. (максимальный балл – 5 балла)

Установите верность или ложность утверждений. «Да» или «Нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «ДА», если не согласны – «НЕТ». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Став царем, Лжедмитрий искал поддержку у православной церкви и Боярской думы.
2. Весной 1670 г. Степан Разин разослал всюду свои «прелестные грамоты» с призывами «бить бояр и воевод».
3. В 1712 г. Петр I перенес столицу из Москвы на берега Невы.
4. Екатерина II поручила Г.Г. Орлову написать «Наказ» для депутатов Уложенной комиссии.
5. В годы правления Александра I был составлен пятнадцатитомный Свод законов Российской империи.
6. Зимний дворец, здание Смольного монастыря в Петербурге были построены по проекту известного архитектора Бартоломео Растрелли.
7. Отмена крепостного права в России произошла в XVIII в.

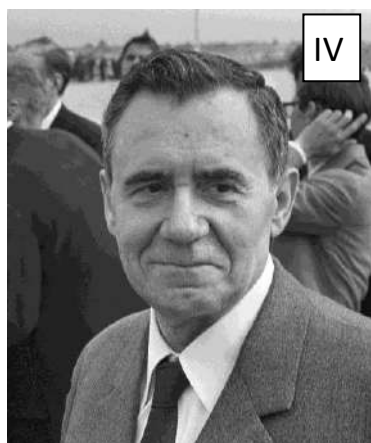
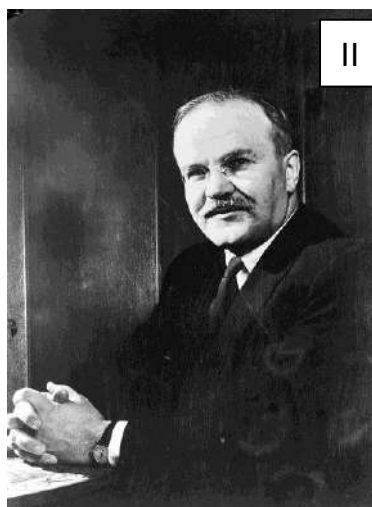
8. Система местничества устанавливала систему замещения должностей по наследству.
 9. Колхозники стали получать паспорта на руки только при Л.И. Брежнев.
 10. Всеобщее избирательное право в СССР впервые было введено по Конституции 1977 г.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 3. (максимальный балл –7 баллов)

Перед Вами портреты глав одного из ведомств нашей страны. Укажите, что это за учреждение. Заполните таблицу: во второй колонке таблицы напишите цифровое обозначение фамилии изображенного на портрете исторического деятеля, в третьей колонке таблицы укажите события, произошедших в период, когда данный государственный деятель возглавлял определенное вами ведомство. Обратите внимание на то, что в перечне событий одно является лишним.



Список фамилий:

1. М.М. Литвинов; 2. Е.М. Примаков; 3. А.А. Громыко;
 4. В.М. Молотов.

Список событий:

- А. подписание Договора о ненападении между СССР и Третьим рейхом;
 Б. переход России к курсу на многовекторную внешнюю политику;
 В. подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе;
 Г. Потсдамская конференция;
 Д. ввод советских войск в Афганистан;
 Е. установление дипломатических отношений с США;
 Ж. подавление «Пражской весны»;
 З. подписание Брест-Литовского мирного договора;
 И. приём СССР в Лигу Наций.

Ответ:

Название ведомства: _____

Обозначение портрета:	Фамилия деятеля (цифра)	Событие (буква)
I		

II		
III		
IV		

Задание 4. (максимальный балл –5 баллов)

Перед Вами – фрагменты статей и речей И.В.Сталина. Укажите год, когда была произнесена та или иная речь или опубликована статья. Ответ оформите в виде таблицы.

1. «Товарищи красноармейцы и краснофлотцы, командиры и политработники, партизаны и партизанки! На вас смотрит весь мир как на силу, способную уничтожить грабительские полчища немецких захватчиков. На вас смотрят порабождённые народы Европы, подпавшие под иго немецких захватчиков, как на своих освободителей. Великая освободительная миссия выпала на вашу долю. Будьте же достойными этой миссии! Война, которую вы ведёте, есть война освободительная, война справедливая. Пусть вдохновляет вас в этой войне мужественный образ наших великих предков – Александра Невского, Димитрия Донского, Кузьмы Минина, Димитрия Пожарского, Александра Суворова, Михаила Кутузова!»

2. «Один из таких ретивых «обобществителей» доходит даже до того, что даёт приказ по артели, где он предписывает «учесть в трёхдневный срок всё поголовье домашней птицы каждого хозяйства», установить должность специальных «командиров» по учёту и наблюдению, «занять в артели командные высоты», «командовать социалистическим боем, не покидая постов» и – ясное дело – зажать всю артель в кулак. Что это – политика руководства колхозом или политика его разложения и дискредитации?»

3. «Я хотел бы поднять тост за здоровье нашего Советского народа <...> У нашего правительства было немало ошибок, были у нас моменты отчаянного положения в 1941–42 гг., когда наша армия отступала, покидала родные нам села и города Украины, Белоруссии, Молдавии, Ленинградской области, Прибалтики, Карело-Финской республики, покидала, потому что не было другого выхода. Иной народ мог бы сказать Правительству: вы не оправдали наших ожиданий, уходите прочь, мы поставим другое правительство, которое заключит мир с Германией и обеспечит нам покой. Но русский народ не пошёл на это, ибо он верил в правильность политики своего правительства и пошёл на жертвы, чтобы обеспечить разгром Германии».

4. «Истекший год был годом великого перелома на всех фронтах социалистического строительства. Перелом этот шёл и продолжает идти под знаком решительного наступления социализма на капиталистические элементы города и деревни. Характерная особенность этого наступления состоит в том, что оно уже дало нам ряд решающих успехов в основных областях социалистической перестройки (реконструкции) нашего народного хозяйства».

5. «В феврале месяце свергли царя солдаты и рабочие. Но, победив царя, они не захотели взять власть в свои руки. Руководимые дурными пастырями, эсерами и меньшевиками, рабочие и солдаты добровольно передали власть ставленникам помещиков и капиталистов: Милюковым и Львовым, Гучковым и Коноваловым. <...> Эту ошибку нужно исправить теперь же. Настал момент, когда дальнейшее промедление грозит гибелью всему делу революции. Нужно нынешнее правительство помещиков и капиталистов заменить новым правительством рабочих и крестьян».

Ответ:

№ фрагмента	1	2	3	4	5
Год					

Задание 5. (максимальный балл – 14 баллов)

Внимательно прочитайте текст, заполните пропуски в нем и ответьте на вопросы к нему.

ЗЕМЛЕПРОХОДЦЫ

Походы и плавания поданных российских государей привели к крупным географическим открытиям в Сибири, на Дальнем Востоке и в омывающих их водах Северного Ледовитого и Тихого океанов. Чаще всего землепроходцами становились выходцы из (1) – обширного региона, включающего бассейн Онеги, Северной Двины и Мезени.

Большинство землепроходцев относилось к сословию «(2)» (казаки и стрельцы разных чинов), к (3) (купцы и приказчики), а также к «промышленникам», занимавшимся промыслами, в основном пушным. Многие из них были и (4): продвигались не только по суше и рекам, но и совершали плавания по морям, близ побережья. <...> Среди землепроходцев встречались «новокрещеные» (в основном татары) и «литва» ((5)), а также отдельные представители малочисленных народов Сибири и Дальнего Востока.

Разные причины побуждали этих людей покидать родные места. Возрастал спрос на «мягкую рухлядь», так как этот ресурс пермских и печорских земель был истощен. Устремлялись за Урал и те, кто хотел избавиться от налогового гнета и нищенской жизни, в надежде обрести если не богатство, то достаток. Иными двигало стремление добиться высокого положения, жажда славы, почета, власти. Немало было и таких, что предполагали «затеряться» в бескрайних просторах, избежать наказания на родине. И едва ли не у всех была осмысленная или неосмысленная тяга к познанию неизвестного, страсть к открытию новых «землиц» и морских «угодий».

По суше землепроходцы передвигались не только «пешую ногою», они использовали любые доступные им виды транспорта –<...>. По рекам, а иногда и по морю ходили на построенных своими руками суденышках: стругах и байдарках, дощаниках и подках. Но главным их плавсредством был (6) – одномачтовое парусно-гребное однопалубное судно с малой осадкой.

Длинный список землепроходцев возглавляет казачий атаман (7) по кличке Токмак, положивший начало присоединению Сибири к Русскому государству. В самом начале (8) века землепроходцы впервые прошли по нижнему и среднему течением (9) – самой многоводной реки Сибири.

<...> С Байкалом и Прибайкальем россияне познакомились в 1643 – 1648 гг. Зимой 1641 г. на верховья Индигирки вышел конный отряд М. Стадухина. Собирая ясак, он пересек Оймяконское плоскогорье.

Осенью 1648 г. казак (10) штормом был выброшен на берег в районе Олюторского залива Берингова моря. В тяжелейших условиях во главе группы казаков он перевалил через открытое им (11) нагорье и вышел к реке Анадырь.

<...> В 1643 году на Дальний Восток двинулась экспедиция В. Пояркова. Дело В. Пояркова продолжили Е.Хабаров и П. Бекетов. (12) не был первооткрывателем, но благодаря его деятельности, настойчивости и мужеству Приамурье вошло в состав Российского государства. (13) же прошел по всему Забайкалью и впервые проплыл по Амуру от истоков до устья.

Первооткрывателями внутренних районов Камчатки в 1658-1661 годах стали Ф. Чукичев и И. Камчатой. Первые сведения о вулканах и климате Камчатки, о морях, её омывающих, и коренном населении сообщил (14), побывавший на полуострове в 1697-1699 гг.»

(материал взят из Полярной энциклопедии школьника «Арктика – мой дом. История освоения Севера в биографиях знаменитых людей»)

Ответ:

Пропуски в тексте			
№		№	
1		8	
2		9	
3		10	
4		11	
5		12	
6		13	
7		14	

Вопросы:

1. Кто поддерживал устремленность землепроходцев и арктических мореходов в освоении новых земель?

Ответ: _____

2. Как звали самого могучего сибирского хана, собиравшего дань с манси и хантов, а также с племен, обитавших в Барабинской степи и в обско-иртышском междуречье? Лучники этого хана убили казачьего атамана Токмака. Самого хана удалось одолеть лишь в самом конце XVI века.

Ответ: _____

3. Какие открытия совершил Михаил Васильевич Стадухин – землепроходец и арктический мореход, один из первооткрывателей Восточной Сибири?

Ответ: _____

4. Землепроходцы и промышленники надеялись найти на вновь открытых землях: «мягкую рухлядь», «заморную кость», «корги», «рыбий зуб». Что означают данные слова?

Ответ:
«Мягкая рухлядь» – _____
«Заморная кость» – _____
«Корги» – _____
«Рыбий зуб» – _____

Задание 6. (максимальный балл - 6 баллов)

Выполните задания:

6.1. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ.

6.1.1. Герман Титов, Андриян Николаев, Юрий Гагарин, Павел Попович, Григорий Нелюбов, Валерий Быковский

Ответ: _____

6.1.2. апрель 1866 г., май 1867 г., апрель 1879 г., ноябрь 1879 г., февраль 1880 г., март 1881 г.

Ответ: _____

6.1.3. Подушная подать, гербовый сбор, горная подать, пробирная пошлина

Ответ: _____

6.2. Укажите, лишний элемент в каждом ряду. Свой ответ поясните.

6.2.1. Версальцы, декабристы, сипаи, тайпины, ихэтуани

Ответ: _____

6.2.2. Корона, тканка, епанча, кичка, обруч, повойник

Ответ: _____

6.2.3. Петсамо-Киркенесская операция, Варшавско-Ивангородская операция, Южно-Сахалинская операция, Витебско-Оршанская операция

Ответ: _____

Задание 7. (максимальный балл – 10 баллов)

Перед Вами статистические данные о безвозвратных (и среднесуточных) потерях, понесенных советскими войсками в ходе нескольких операций, относящихся к периоду Ленинградской битвы. Ознакомьтесь со статистикой и выполните следующие задания (опираясь на данные таблицы и собственные знания):

7.1. По характеристике операции, данной в таблице, определите, о какой именно операции идет речь, и заполните первую строку в таблице. Название операции (даны в произвольном порядке, т.е. без хронологической последовательности):

I. Ленинградская стратегическая оборонительная операция.

II. Операция «Искра».

III. Ленинградско-Новгородская стратегическая наступательная операция.

IV. Тихвинская стратегическая наступательная операция.

Название (букв. обозначение) операции				
Сроки	10.07-30.09. 1941 г.	10.11 – 30.12. 1941 г.	12 – 30.01. 1943 г.	4.01 – 1.03. 1944 г.
Продолжительность	83 суток	51 сутки	19 суток	48 суток
Ширина фронта боевых действий	450 км.	300-350 км.	45 км.	600 км.
Потери безвозвратные (чел./ % от общей численности войск)	214078 41,4%	17924 9,3%	33940 11,2%	76686 9,3%
Потери среднесуточные общие (чел.)	4155	959	6057	6541

7.2. В какой операции (название) были понесены самые большие людские потери и почему (краткое конкретное объяснение)?

Ответ: _____

7.3. Какая операция характеризуется наибольшими среднесуточными потерями и почему (краткое конкретное объяснение)?

Ответ: _____

Задание 8. (максимальный балл – 6 баллов)

Прочтите отрывок из документа.

«...1. Всем недвижимых вещей, то есть, родовых, выслуженных и купленных вотчин и поместий, также и дворов, и лавок не продавать и не закладывать, но обращаться оным в род таким образом:

2. Кто имеет сыновей, и ему же аще хочет, единому из оных дать недвижимое чрез духовную (по завещанию), тому в наследие и будет; другие же дети обоего пола да награждены будут движимыми именни, которыхя должен отец их или мать разделить им при себе как сыновьям, так и дочерям, колико их будет, по своей воли, кроме онаго одного, который в недвижимых наследником будет. А ежели у онаго сыновей не будет, а имеет дочерей, то должен их определить таким же образом. <...>

3. Кто бездетен, и оный волен отдавать недвижимое одному фамилии своей, кому похочет, а движимое, кому что похочет дать сродникам своим, или и посторонним, и то в его произволении будет. А ежели при себе не учинит, тогда обои те имения да разделены будут указом в род; недвижимое одному по линии ближнему (одному из ближайших родственников), а прочее другим, кому надлежит равным образом...»

Ответьте на вопросы:

8.1. Как называется этот документ?

Ответ: _____

8.2. В каком году он был составлен?

Ответ: _____

8.3. Какое последствие для статуса разных видов землевладения имел этот документ?

Ответ: _____

8.4. Приведите две причины принятия этого документа.

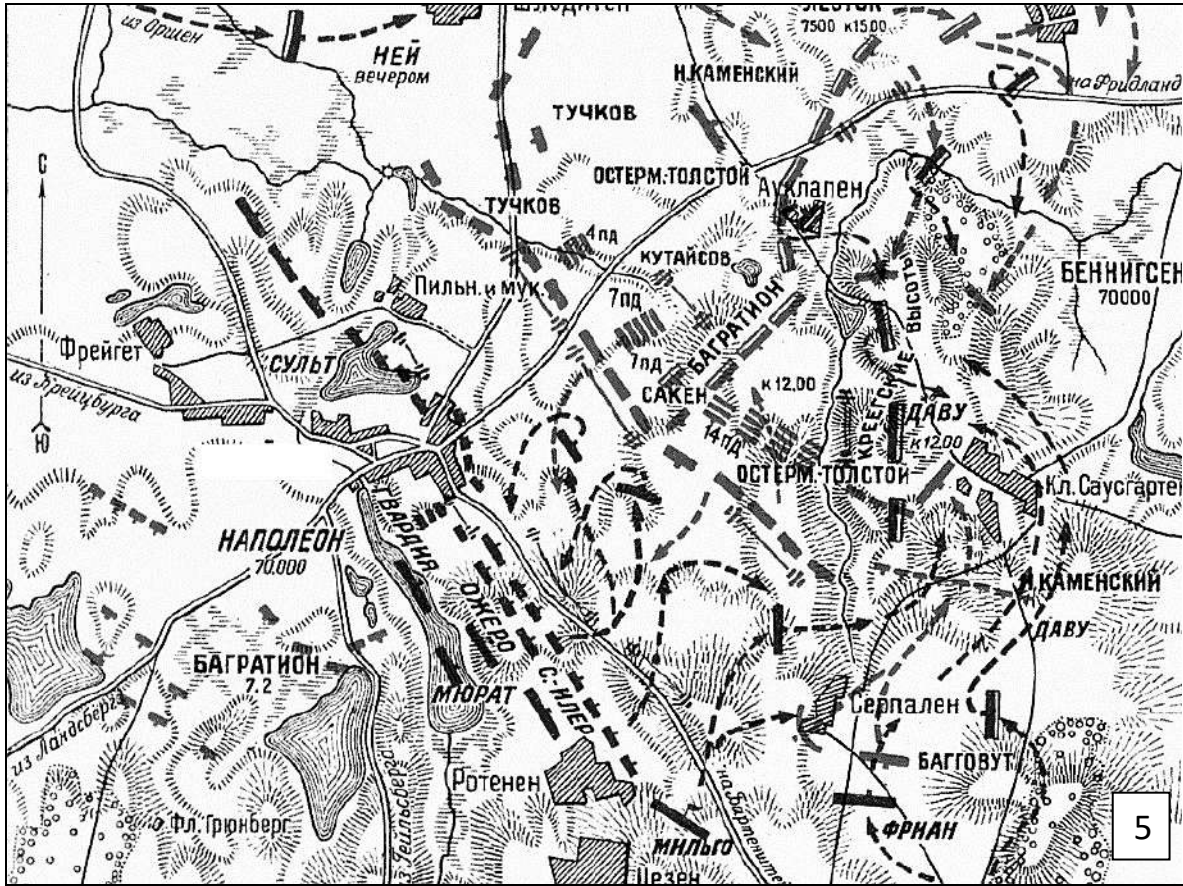
Ответ: _____

8.5. Когда документ был отменен?

Ответ: _____

Задание 9. (максимальный балл – 5 баллов).

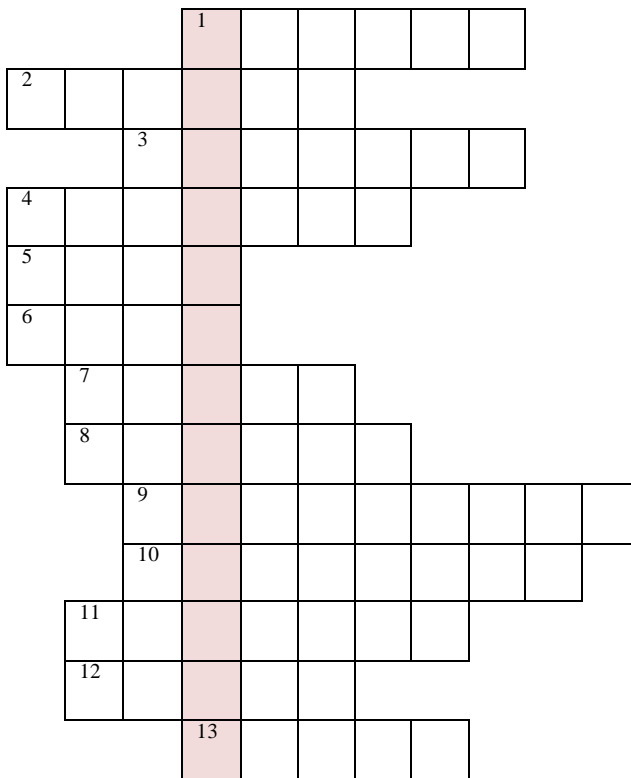
Умение работать с картой (схемой) – один из навыков профессионального историка. Перед Вами схемы военных операций. Все они, кроме одной, относятся к одной и той же войне. Определите, что это за война и укажите её название и хронологические рамки. Отдельно выпишите номер «лишней» схемы и укажите год и название битвы, изображённые на ней.



Ответ: _____

Задание 10. (максимальный балл – 7 баллов)

Решите кроссворд, посвященный религиозным верованиям восточных славян.



По вертикали:

1. Богиня земли, плодородия, подобная греческой Гее. Согласно славянским народным представлениям – одна из основных составных частей мироздания (вместе с водой, воздухом и огнем) (имя данной богини состоит из трех слов, в кроссворде их записывать слитно, без пробела и пропусков клеточек).

По горизонтали:

1. Славянская богиня, прядущая Нити Судеб - на Небе, а также покровительница женских рукоделий - на Земле; попечительствует женскому плодородию и урожайности, хозяйственности и достатку в доме.

2. Летний бог, в восточнославянской мифологии он — главный персонаж, находящийся в центре обрядовых действий и представлений праздника летнего солнцестояния, который отмечали в ночь с 23 на 24 июня по старому стилю.

3. В восточнославянской мифологии бог ветра.
4. Бог плодородия и солнца, живительной силы. Славяне верили, что ОН ездит по небу в чудесной колеснице, запряженной четверкой белых огнегривых коней с золотыми крыльями.
5. Славянский бог солнечного диска - Солнца-светила.
6. Священная книга древних славян.
7. Главный бог языческого пантеона восточных славян, покровитель воинов и витязей. Его славили в дни победы и ему приносили жертвы, желая достижения военного успеха. Он – прежде всего бог грозы, грома.
8. Бог огня, кузнечного дела, семейного очага. Небесный кузнец и великий воин. Схож с древнегреческим Гефестом.
9. Комплекс воззрений, верований и культов древних славян существовавший до введения в 988 году князем Владимиром христианства.
10. Повелитель Нави, Тьмы и Пекельного царства. Бог холода, уничтожения, смерти, зла; Бог безумия и воплощения всего плохого и черного.
11. Бог огня, входивший в число божеств древнерусского пантеона, идола которых были установлены в Киеве при князе Владимире в 980 г.
12. Покровитель домашнего скота и богатства, воплощение золота, попечитель торговцев, скотоводов, охотников и землепашцев.
13. Божество весеннего плодородия у восточных славян. Ему подчиняются дикие животные, духи природы и низшие божества. Зимой он превращается в Мороз и уничтожает то, что родил весной.

ВТОРОЙ ТУР

ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ

Максимальная оценка за выполнение заданий второго тура – 25 баллов
Рекомендуемое время на подготовку – 60 мин.

Перед Вами высказывания историков о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- ✓ Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
- ✓ Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
- ✓ Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
- ✓ Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Имейте в виду, что Жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями (каждый из критериев оценивается до 5-ти баллов):

- Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
- Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
- Грамотность использования исторических фактов и терминов.
- Четкость и доказательность основных положений работы.
- Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

ТЕМЫ:

