

Для участника

**Всероссийская олимпиада школьников
муниципальный этап**

2021-2022 учебный год

ИСТОРИЯ

11 класс

Код /шифр участника

Дата _____ . _____ . 20__ г.

--

(полные фамилия, имя, отчество участника)

(класс, в котором обучается)

(сокращенное наименование общеобразовательной организации)

Документ, удостоверяющий личность

(заполняется информация в соответствии с имеющимся документом)

Паспорт		Свидетельство о рождении	
Серия:	Номер:	Серия:	Номер:

Информация об особенностях здоровья участника олимпиады

	Да / Нет		Да / Нет
Инвалид		Учащийся с ОВЗ	

БЛАНК ЗАДАНИЙ
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по ИСТОРИИ

2021/2022 учебный год

11 класс

Общее время выполнения работы – 150 минут.

Максимальное количество баллов – 100.

Задание 1. Выберите один правильный ответ. Ответы впишите в таблицу.

1.1. Представители какого течения общественной мысли России первой половины XIX века взяли за основу взгляды Ш. Фурье и А. Сен-Симона?

А) декабристы Б) социалисты В) консерваторы Г) славянофилы

1.2. Укажите российского государственного деятеля, разработавшего 43 проекта реформ, лишь 10 из которых были реализованы на практике, при чем часть из них уже после его смерти?

А) С.Ю. Витте Б) В.К. Плеве В) П.Н. Милюков Г) П.А. Столыпин

1.3. Частью какого проекта преобразования России является приведенный ниже фрагмент?

«Столицей Российского Государства выбран Нижний Новгород потому: 1) Что сей Город в середине России расположен. 2) Что стоя на Волге и Оке он всех прочих удобнее для внутренней Торговли и для привоза всяких припасов в столь большом количестве для Столицы Необходимых. 3) Что Макарьевская Ярмарка соединяет Европу с Азией в сухопутных торговых отношениях. 4) Что освобождение России от ига иноплеменного чрез Минина и Пожарского из сего города изошло, и 5) Что все воспоминания о древности Нижегородской дышут свободою и прямою Любовью к Отечеству, а не к тиранам Его. Временное Верховное Правление обязывается принять все меры и распорядить все нужные издержки для основания Столицы в Нижнем Новгороде».

А) «Введение к Уложению государственных законов» М.М. Сперанского

Б) «Конституция» Н. Муравьева

В) «Русская правда» П. Пестеля

Г) «Конституция» М.Т. Лорис-Меликова.

1.4. Определите, о каком событии пишет У. Черчилль в работе «Мировой кризис», фрагмент которой представлен вашему вниманию?

«... Вместо старого союзника перед нами стоял призрак, не похожий ни на что существовавшее до сих пор на земле. Мы видели государство без нации, армию без

Члены жюри: _____, _____, _____

отечества, религию без бога. Правительство, возымевшее претензию представлять в своем лице новую Россию, было рождено революцией и питалось террором. Оно отвергло обязательства, вытекавшие из договоров; оно заключило сепаратный мир; оно дало возможность снять с восточного фронта миллион немцев и бросить их на Запад для последнего натиска».

- А) Брестский мир
 В) Рапалльский договор
 Б) пакт Молотова-Риббентропа
 Г) Портсмутский мир.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.

Максимальное количество баллов – 8.

Задание 2. Выберите несколько ответов. Ответы внесите в таблицу.

2.1. Какие из указанных организаций являлись марксистскими?

- А) «Союз борьбы за освобождение рабочего класса»
 В) группа «Освобождение труда»
 Б) «Черный передел»
 Г) «Народная воля»
 Д) «Народная расправа»

2.2. Кто из указанных политических, военных и государственных деятелей находился в оппозиции к И.В. Сталину и подвергся репрессиям в 1920 – 1930-х годах?

- А) М.В. Фрунзе
 Г) Н.И. Бухарин
 Б) Г.Е. Зиновьев
 Д) С.М. Буденный
 В) В.М. Молотов
 Е) М.Н. Тухачевский

2.3. Какие из указанных понятий вошли в триединую формулу С.С. Уварова, которая должна была стать залогом могущества Российской империи?

- А) «Неделимость»
 Д) «Народность»
 Б) «Самодержавие»
 Е) «Парламентаризм»
 В) «Русификация»
 Ж) «Секуляризация»
 Г) «Православие»

2.1.	2.2.	2.3.

Максимальное количество баллов – 6.

Задание 3. Укажите, по какому принципу образован каждый ряд? Дайте максимально точный ответ.

3.1. Михаил Скопин-Шуйский, Станислав Жолкевский, Иван Заруцкий, Прокопий Ляпунов, Ян Ходкевич _____

3.2. Анастасия Захарьина-Юрьева, Мария Кученей, Марфа Собакина, Мария Нагая, Анна Колтовская _____

Члены жюри: _____, _____, _____

3.3. продразверстка, комбеды, запрет частной торговли, трудовая повинность, продовольственная диктатура, продотряды, свертывание товарно-денежных отношений

Максимальное количество баллов – 6.

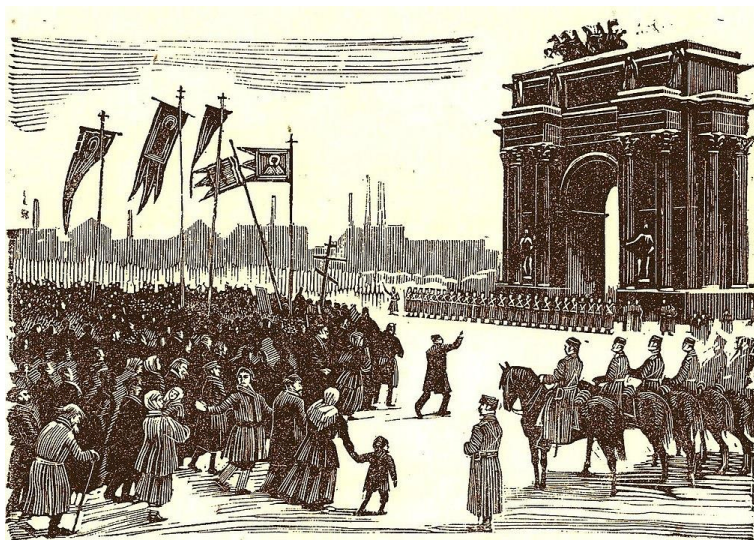
Задание 4. Установите соответствие между событиями военной истории России и датами, к которым они относятся:

	Даты		События военной истории России
1	Азовское осадное сидение	А	1722 - 1723
2	Крымские походы	Б	1632 - 1634
3	Смоленская война	В	1641 - 1643
4	Азовские походы	Г	1674 - 1678
5	Чигиринские походы	Д	1687, 1689
6	Персидский поход	Е	1695, 1696
7	Прутский поход	Ж	1711

1	2	3	4	5	6	7

Максимальное количество баллов – 7.

Задание 5. Внимательно изучите изображение гравюры «Утром 9-го января (у Нарвских ворот)» и ответьте на вопросы:



Назовите событие российской истории, которое запечатлено на данном изображении, город, в котором оно произошло, и год, когда оно

Члены жюри: _____, _____, _____

произошло? _____

Частью какого более крупного исторического события/явления является указанное событие? Назовите его _____

Определите, какие из утверждений, характеризующих событие, запечатлённое на гравюре, верные, а какие - нет. Впишите ответы в таблицу.

1. Инициатором и организатором данного события был В.И. Ленин.
2. Главным участником данного события были крестьяне.
3. Инициатором и организатором данного события был священнослужитель.
4. Участники указанного события требовали наладить снабжение хлебом в городе.
5. Участники данного события организовали массовые вооружённые столкновения с правительственными войсками в Москве.
6. Среди участников данного события были представители революционных партий: большевиков, меньшевиков и эсеров.

Верно	Неверно

Максимальное количество баллов – 10

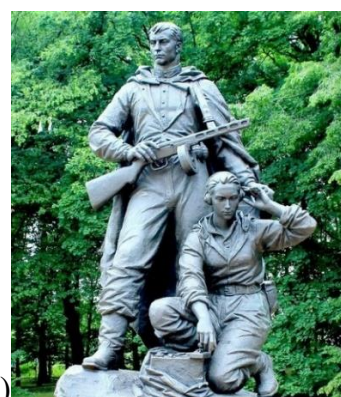
Задание 6. На территории Восточной Пруссии в годы Великой Отечественной войны действовало более 2,5 тысячи человек, входивших в 237 различных разведывательно-диверсионных формирований. Почти все советские разведчики пропали без вести или погибли. В Калининградской области чтят память героев. Внимательно изучите изображения расположенных на территории нашей области памятников, среди которых есть памятники, посвященные военным разведчикам, и ответьте на вопросы.



А)



Б)



В)

Члены жюри: _____, _____, _____



Г)



Д)



Е)

Укажите буквы, которыми обозначены памятники, посвященные воинам-разведчикам?	
Какой буквой обозначен памятник советским разведчикам, установленный в 1976 году. Он стал первым в Калининградской области памятником, посвященным советским разведчикам, которых во время войны забрасывали в Восточную Пруссию.	
Назовите город в Калининградской области, в котором 22 июля 2021 года был открыт памятник павшим во время Восточно-Прусской операции разведчикам?	
Укажите название легендарной разведгруппы, заброшенной в Восточную Пруссию в 1944 году, которая смогла продержаться долгие шесть месяцев, выполняя поставленную боевую задачу.	

Максимальное количество баллов – 10.

Задание 7. Установите соответствие между отечественными художественными фильмами и событиями Великой Отечественной войны, которым они были посвящены.

	Художественный фильм		События войны
1	«Жила была девочка» (1944)	А	Курская битва
2	«Освобождение: Огненная дуга» (1968)	Б	Битва за Днепр
3	«Горячий снег» (1972)	В	Битва за Москву
4	«Если враг не сдаётся...» (1982)	Г	Сталинградская битва
5	«Батальоны просят огня» (1985)	Д	Блокада Ленинграда
6	«Двадцать восемь панфиловцев» (2016)	Е	Корсунь-Шевченковская операция

1	2	3	4	5	6

Максимальное количество баллов – 6.

Члены жюри: _____, _____, _____

Задание 8. Перед вами английская карикатура, напечатанная в 1774 году.

Внимательно изучите изображение и ответьте на вопросы.



Укажите историческое событие, которому посвящено указанное изображение

Определите имена монархов, которые изображены на гравюре, а также названия государств, которыми они управляли в 1774 году. Названия государств должны соответствовать тому периоду, на который пришлось правления данных монархов.

	Имя правителя	Название государства
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Максимальное количество баллов – 14.

Члены жюри: _____, _____, _____

Задание 9. Расположите в хронологическом порядке следующие события отечественной и зарубежной истории:

1. А) Основание Царскосельского лицея
Б) Основание Славяно-греко-латинской академии
В) Основание Московского университета
Г) Основание Академии наук
Д) Основание Смольного института благородных девиц
2. А) Учреждение Лиги наций
Б) Война за испанское наследство
В) Мюнхенский сговор
Г) Компьенское перемирие
Д) Парижская коммуна

1					
2					

Максимальное количество баллов – 8 баллов

Задание 10. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными

При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владаете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы, постановка **проблемы** и формулировка **трёх задач**, которые ставит в своей работе участник.
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.

Члены жюри: _____, _____, _____

4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.
6. Выводы (три вывода по поставленным задачам и обобщение по проблеме).

Темы эссе

1. «Ярослав заслужил в летописях имя государя мудрого; не приобрел оружием новых земель, но возвратил утраченное Россией в бедствиях междоусобия: не всегда побеждал, но всегда оказывал мужество, успокоил отечество и любил свой народ» (Н.М. Карамзин)
2. «Главным содержанием опричнины стали совершенно беспрецедентные и бессмысленные убийства ради убийств» (Л.Н. Гумилев)
3. «Россия за годы управления первого царя из дома Романовых возродилась из руин, обрела силу и мощь, покончив с последствиями Смуты. Правительство Михаила смогло не только вывести страну из кризиса, но и укрепить ее, создав условия для дальнейшего более быстрого развития». (Л.Е. Морозова)
4. «Именно при Екатерине Россия превратилась в великую державу, без которой стало невозможно решение хоть сколько-нибудь значимого вопроса в международных делах». (В.Н. Рудаков)
5. «При вступлении на трон он был окружен благоговейным обожанием подданных, но не оправдал ничьих надежд, не проведя в жизнь ни одной из обещанных стране либеральных реформ» (Анри Труайя об Александре I)
6. То была серьезная, последняя альтернатива старого мира, попытка избавиться от взрыва снизу путем “революции сверху” и создания новой массовой опоры режиму. (Н.Я. Эйдельман о столыпинской реформе)
7. «Если битва под Сталинградом предвещала закат немецко-фашистской армии, то битва под Курском поставила её перед катастрофой» (И.В. Сталин)

Максимальное количество баллов – 25.

Члены жюри: _____, _____, _____

