

ВСО. III

ИСТОРИЯ
ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ

ШИФР

--	--	--	--	--	--

2021-2022 уч.год

**Муниципальный этап ВСОШ 2021
по предмету «История»**

Фамилия, имя, отчество полностью:

Число, месяц, год рождения (ДД.ММ.ГГГГ):

Класс учащегося:

За какой класс учащийся пишет работу:

Полное название образовательной организации:

Название района или города:

ФИО педагогического работника, подготовившего к олимпиаде

«Утверждено»
на заседании региональной
ПМК Всероссийской
олимпиады школьников
« ____ » _____ 2021 г.

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников
в 2021-2022 учебном году
«Олимпиадные задания по истории для обучающихся 7-8 классов»

Разработчик: Шойдонова Алтына
Мункожаргаловна,
ст. преподаватель ФГБОУ ВО
«Бурятский государственный
университет имени Доржи
Банзарова»

Улан-Удэ
2021

Основные цели Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников заключены в:

- стимулировании интереса учащихся к изучению исторического процесса, роли и места человека в историческом процессе;
- отбор наиболее талантливых, интересующихся исторической наукой школьников, которые могли бы впоследствии выступать на региональном и всероссийском этапах олимпиады;
- выявление мотивированных обучающихся, обладающих наиболее высоким уровнем знаний и умений;
- выявление степени владения культурой мышления, способности к восприятию, обобщению и анализу информации.

Принципы формирования олимпиадных заданий по истории:

- учет возрастных особенностей обучающихся;
- рост объема времени в сочетании с ростом заданий, исходя из возраста учащихся и этапов олимпиады;
- отражение в заданиях всех основных содержательных линий курса;
- проверка соответствия готовности участников олимпиады к уровню их знаний;
- сочетание заданий с краткими ответами и развернутыми;
- представление заданий через различные источники информации;

Общее время выполнения заданий – 120 минут, максимальное количество баллов – 100.

Раздел I – 120 минут, максимальный балл – 75.

Всероссийская олимпиада школьников по истории
(муниципальный этап)
Для обучающихся 7-8 классов в 2021-2022 учебному году
Время выполнения заданий – 120 минут
Максимальный балл – 75 баллов

Раздел I.
Максимальный балл – 75 баллов.

Задание № 1. Установите соответствие между именами киевских князей и характеристиками, которые дали им летописцы или современники (4 балла).

ИМЕНА КНЯЗЕЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ

- | | |
|-----------------------|--|
| 1) Святослав; | А) Перед выступлением предупреждал врагов: «Хочу на вас идти»; |
| 2) Владимир; | Б) «хоть и хром был князь, но ум имел бодрый»; |
| 3) Святополк; | В) «более он заботился не о ратях, а о земле своей»; |
| 4) Ярослав.
Глеба. | Г) отдал приказ об убийстве своих братьев Бориса и Глеба. |

1	2	3	4

Задание №2. Выберите из списка, какие должности избирались на Новгородском вече (3 балла). *Нужное выделить.*

- А) посадника;
- Б) воеводу;
- В) архиепископа;
- Г) боярина;
- Д) тысяцкого.

1	2	3	4
АВГ	АВД	ВГД	АГД

Задание № 3. Определите являются ли верными следующие утверждения? (2 балла). *Нужное выделить.*

- А) Князь Андрей Ярославич стремился восстановить независимость Русской земли от ордынского ига.
 - Б) По договору с Даниилом Галицким князь Андрей поднял восстание против хана, которое было подавлено темником Неврюем.
- 1) верно, только А;
 - 2) верно, только Б;
 - 3) верны оба утверждения;
 - 4) оба утверждения неверны.

Задание № 4. Какое слово пропущено в приведенном фрагменте Рогожской летописи? (4 балла).

Нарекли его _____ вот почему. Был ведь он весьма милостив и всегда носил при поясе суму, насыпанную серебряницами. И куда ни шел, давал нищим сколько вынется. Один же из нищих получил от него милостыню и через некоторое время снова подошел. Он вторично дал ему. И снова просящий подошел к нему. И в третий раз дал ему милостыню князь, сказав: «Возьми же, ненасытные зеницы!» Тот же отвечал ему, говоря: «Это ты ненасытные зеницы. И здесь царствуешь, и там царствовать хочешь».

Задание № 5. Восстановите последовательность событий внешней политики Ивана Грозного (4 балла).

- А) взятие Астрахани;
- Б) разгром войск крымского хана у Тулы;
- В) строительство крепости Свияжск;
- Г) взятие Казани.

1	2	3	4

Задание № 6. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите, когда произошли описанные события (5 баллов). Нужно выделить.

«Все [крымско-]татарские народы... имеют быть признаны вольными и совершенно независимыми от всякой посторонней власти, но пребывающими под самодержавною властью собственного их хана Чингисского поколения».

- 1.1774
- 2.1783
- 3.1791
- 4.1799

Задание №7. Ниже приведен список, в котором присутствует одна лишняя фамилия. Найдите ее и запишите _____ (1 балл).

П.Д. Киселев, А.С. Хомяков, М.М. Сперанский, А.Н. Радищев, Е.Ф. Канкрин, Н.М. Муравьев, А.С. Пушкин.

Задание №8. Установите соответствие между деятелем русской истории и тем, в каком родстве он состоял с Иваном IV (4 балла).

Деятель	Родство
1. Никита Романович Юрьев	А. Двоюродный брат
2. Владимир Старицкий	Б. Брат первой жены
3. Михаил Глинский	В. Брат жены сына
4. Борис Годунов	Г. Племянник

	Д. Дядя
--	---------

Ответ:

1.	2.	3.	4.

Задание № 9. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента (12 баллов).

Событие	Дата	Участник(-и)
Сталинградская битва	_____ (А)	В. И. Чуйков
Тегеранская конференция	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	январь—февраль 1945 г.	Г. К. Жуков
штурм Берлина	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) ноябрь – декабрь 1943 г.
- 2) Висло-Одерская операция
- 3) июль 1942 г. – 2 февраля 1943 г.
- 4) апрель – май 1945 г.
- 5) И. В. Сталин, Ф. Д. Рузвельт, У. Черчилль
- 6) июнь – август 1944 г.
- 7) 9 августа – 2 сентября 1945 г
- 8) И. С. Конев
- 9) Яско-Кишинёвская операция

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание № 10. Прочтите отрывок из Декрета ВЦИК. Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны (6 баллов).

«Открытое 5 января Учредительное собрание дало, в силу известных всем обстоятельств, большинство партии правых эсеров, партии Керенского, Авксентьева и Чернова. Естественно, эта партия отказалась принять к обсуж-

дению совершенно точное, ясное, не допускавшее никаких кривотолков предложение верховного органа Советской власти, Центрального Исполнительного Комитета Советов, признать программу Советской власти, признать Декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа, признать Октябрьскую революцию и Советскую власть. Тем самым Учредительное собрание разорвало всякую связь между собой и Советской Республикой России. Уход с такого Учредительного собрания фракций большевиков и левых эсеров, которые составляют сейчас заведомо громадное большинство в Советах и пользуются доверием рабочих и большинства крестьян, был неизбежен.

А вне стен Учредительного собрания партии большинства Учредительного собрания, правые эсеры и меньшевики, ведут открытую борьбу против Советской власти, призывая в своих органах к свержению её, объективно этим поддерживая сопротивление эксплуататоров переходу земли и фабрик в руки трудящихся.

Ясно, что оставшаяся часть Учредительного собрания может в силу этого играть роль только прикрытия борьбы буржуазной контрреволюции за свержение власти Советов».

Суждения:

- 1) В Декрете большинство собрания обвиняется в призыве к свержению существующей в стране власти.
- 2) Данный документ заканчивается постановлением о 10-дневном перерыве в деятельности Учредительного собрания.
- 3) Данный Декрет был издан в 1917 г.
- 4) Декрет выражает позицию партии большевиков.
- 5) Данный Декрет способствовал развязыванию в России Гражданской войны.
- 6) В данном отрывке большинство Учредительного собрания обвиняется в стремлении вернуть политическую систему, существовавшую в стране при императоре Николае II.

—	—	—
---	---	---

Задание №11. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента (12 баллов).

Место	Событие	Дата
(А)	Объединение сил 1-й и 2-й русских армий	(Б)
г. Малоярославец	(В)	12 октября 1812 г.

(Г)	Военный совет, принявший решение об оставлении Москвы	(Д)
Река Березина	(Е)	14-17 ноября 1812 г.

Пропущенные элементы:

- 1) 26 августа 1812 г.
- 2) г. Смоленск
- 3) неудачная попытка окружения и уничтожения армии Наполеона
- 4) деревня Фили
- 5) сражение, исход которого заставил Наполеона отступить по Старой Смоленской дороге
- 6) село Бородино
- 7) 1 сентября 1812 г.
- 8) 4-5 августа 1812 г.
- 9) сражение, надломившее дух завоевателей, ослабившее их наступательную активность

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е
—	—	—	—	—	—

Задание № 12. Прочтите отрывок из доклада руководителя коммунистической партии СССР. Используя отрывок, выберите в приведённом списке три верных суждения. (6 баллов)

«Товарищи!

На нас, членов Центрального Комитета, XXVII съездом партии возложена величайшая ответственность – обеспечить проведение в жизнь стратегического курса на ускорение социально-экономического развития страны. Политбюро именно так понимает ситуацию и роль Центрального Комитета на нынешнем этапе жизни советского общества.

Исходя из этого, на обсуждение Пленума вынесен вопрос, имеющий первостепенное значение для успешной реализации политической стратегии, разработанной апрельским Пленумом ЦК и XXVII съездом КПСС, – вопрос о перестройке и кадровой политике партии. Мы должны рассмотреть его в широком социально-политическом плане, учитывая уроки прошлого, характер переживаемого момента и задачи на будущее».

Суждения:

1) Руководитель партии, выступивший с данным докладом, – М. С. Горбачёв.

2) На съезде, о котором идёт речь, руководитель партии выступил с докладом о культе личности И. В. Сталина.

3) Доклад относится к периоду «оттепели».

4) Выступление относится к 1980-м гг.

5) Результатом работы съезда стало принятие Программы КПСС в новой редакции и двенадцатый пятилетний план.

6) Перед съездом и в ходе съезда в партии была осуществлена «кадровая революция» - свои посты покинули многие прежние руководители.

—	—	—
---	---	---

Задание № 13. Внимательно изучите представленную ниже карту и ответьте на вопросы к ней (12 баллов).

1. Назовите войну, в результате которой произошли изменения границ указанных на карте государств. Укажите ее даты (начало и окончание до года, т.е. хронологические рамки) (2 балла)

2. Каким перемирием (название) закончилась эта война? (2 балла)

3. Какие два города (важных, больших и древних) перешли от одного государства к другому по этому перемирию? Города обозначены на карте цифрами «1» и «2» (4 балла)

«1»: _____, «2»: _____

4. Какой мирный договор закрепил итоги данной войны? (2 балла)

5. Какой известный государственный деятель представлял интересы Российского государства при заключении указанного перемирия? (2 балла)

