

**ВСО. III**

ИСТОРИЯ  
ВСЕРОССИЙСКАЯ  
ОЛИМПИАДА  
ШКОЛЬНИКОВ

**ШИФР**

--	--	--	--	--	--

2021-2022 уч.год

**Муниципальный этап ВСОШ 2021  
по предмету «История»**

**Фамилия, имя, отчество полностью:**

**Число, месяц, год рождения (ДД.ММ.ГГГГ):**

**Класс учащегося:**

**За какой класс учащийся пишет работу:**

**Полное название образовательной организации:**

**Название района или города:**

**ФИО педагогического работника, подготовившего к олимпиаде**

«Утверждено»  
на заседании региональной  
ПМК Всероссийской  
олимпиады школьников  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Муниципальный этап  
Всероссийской олимпиады школьников  
в 2021-2022 учебном году  
«Олимпиадные задания по истории для обучающихся 7-8 классов»

Разработчик: Шойдонова Алтына  
Мункожаргаловна,  
ст. преподаватель ФГБОУ ВО  
«Бурятский государственный  
университет имени Доржи  
Банзарова»

Улан-Удэ  
2021

Основные цели Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников заключены в:

- стимулировании интереса учащихся к изучению исторического процесса, роли и места человека в историческом процессе;
- отбор наиболее талантливых, интересующихся исторической наукой школьников, которые могли бы впоследствии выступать на региональном и всероссийском этапах олимпиады;
- выявление мотивированных обучающихся, обладающих наиболее высоким уровнем знаний и умений;
- выявление степени владения культурой мышления, способности к восприятию, обобщению и анализу информации.

Принципы формирования олимпиадных заданий по истории:

- учет возрастных особенностей обучающихся;
- рост объема времени в сочетании с ростом заданий, исходя из возраста учащихся и этапов олимпиады;
- отражение в заданиях всех основных содержательных линий курса;
- проверка соответствия готовности участников олимпиады к уровню их знаний;
- сочетание заданий с краткими ответами и развернутыми;
- представление заданий через различные источники информации;

**Общее время выполнения заданий – 120 минут, максимальное количество баллов – 100.**

**Раздел I – 120 минут, максимальный балл – 75.**

**Всероссийская олимпиада школьников по истории**  
**(муниципальный этап)**  
**Для обучающихся 7-8 классов в 2021-2022 учебному году**  
**Время выполнения заданий – 120 минут**  
**Максимальный балл – 75 баллов**

**Раздел I.**  
**Максимальный балл – 75 баллов.**

**Задание № 1. Установите соответствие между именами киевских князей и характеристиками, которые дали им летописцы или современники (4 балла).**

**ИМЕНА КНЯЗЕЙ      ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- |                       |  |
|-----------------------|--|
| 1) Святослав;         | А) Перед выступлением предупреждал врагов: «Хочу на вас идти»; |
| 2) Владимир;          | Б) «хоть и хром был князь, но ум имел бодрый»;                 |
| 3) Святополк;         | В) «более он заботился не о ратях, а о земле своей»;           |
| 4) Ярослав.<br>Глеба. | Г) отдал приказ об убийстве своих братьев Бориса и Глеба.      |

1	2	3	4

**Задание №2. Выберите из списка, какие должности избирались на Новгородском вече (3 балла). *Нужное выделить.***

- А) посадника;
- Б) воеводу;
- В) архиепископа;
- Г) боярина;
- Д) тысяцкого.

1	2	3	4
АВГ	АВД	ВГД	АГД

**Задание № 3. Определите являются ли верными следующие утверждения? (2 балла). *Нужное выделить.***

- А) Князь Андрей Ярославич стремился восстановить независимость Русской земли от ордынского ига.
  - Б) По договору с Даниилом Галицким князь Андрей поднял восстание против хана, которое было подавлено темником Неврюем.
- 1) верно, только А;
  - 2) верно, только Б;
  - 3) верны оба утверждения;
  - 4) оба утверждения неверны.

**Задание № 4. Какое слово пропущено в приведенном фрагменте Рогожской летописи? (4 балла).**

Нарекли его \_\_\_\_\_ вот почему. Был ведь он весьма милостив и всегда носил при поясе суму, насыпанную серебряницами. И куда ни шел, давал нищим сколько вынется. Один же из нищих получил от него милостыню и через некоторое время снова подошел. Он вторично дал ему. И снова просящий подошел к нему. И в третий раз дал ему милостыню князь, сказав: «Возьми же, ненасытные зеницы!» Тот же отвечал ему, говоря: «Это ты ненасытные зеницы. И здесь царствуешь, и там царствовать хочешь».

**Задание № 5. Восстановите последовательность событий внешней политики Ивана Грозного (4 балла).**

- А) взятие Астрахани;
- Б) разгром войск крымского хана у Тулы;
- В) строительство крепости Свияжск;
- Г) взятие Казани.

1	2	3	4

**Задание № 6. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите, когда произошли описанные события (5 баллов). Нужно выделить.**

«Все [крымско-]татарские народы... имеют быть признаны вольными и совершенно независимыми от всякой посторонней власти, но пребывающими под самодержавною властью собственного их хана Чингисского поколения».

- 1.1774
- 2.1783
- 3.1791
- 4.1799

**Задание №7. Ниже приведен список, в котором присутствует одна лишняя фамилия. Найдите ее и запишите \_\_\_\_\_ (1 балл).**

П.Д. Киселев, А.С. Хомяков, М.М. Сперанский, А.Н. Радищев, Е.Ф. Канкрин, Н.М. Муравьев, А.С. Пушкин.

**Задание №8. Установите соответствие между деятелем русской истории и тем, в каком родстве он состоял с Иваном IV (4 балла).**

Деятель	Родство
1. Никита Романович Юрьев	А. Двоюродный брат
2. Владимир Старицкий	Б. Брат первой жены
3. Михаил Глинский	В. Брат жены сына
4. Борис Годунов	Г. Племянник

	Д. Дядя
--	---------

**Ответ:**

<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>

**Задание № 9. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента (12 баллов).**

Событие	Дата	Участник(-и)
Сталинградская битва	_____ (А)	В. И. Чуйков
Тегеранская конференция	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	январь—февраль 1945 г.	Г. К. Жуков
штурм Берлина	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) ноябрь – декабрь 1943 г.
- 2) Висло-Одерская операция
- 3) июль 1942 г. – 2 февраля 1943 г.
- 4) апрель – май 1945 г.
- 5) И. В. Сталин, Ф. Д. Рузвельт, У. Черчилль
- 6) июнь – август 1944 г.
- 7) 9 августа – 2 сентября 1945 г
- 8) И. С. Конев
- 9) Яско-Кишинёвская операция

А	Б	В	Г	Д	Е

**Задание № 10. Прочтите отрывок из Декрета ВЦИК. Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны (6 баллов).**

«Открытое 5 января Учредительное собрание дало, в силу известных всем обстоятельств, большинство партии правых эсеров, партии Керенского, Авксентьева и Чернова. Естественно, эта партия отказалась принять к обсуж-

дению совершенно точное, ясное, не допускавшее никаких кривотолков предложение верховного органа Советской власти, Центрального Исполнительного Комитета Советов, признать программу Советской власти, признать Декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа, признать Октябрьскую революцию и Советскую власть. Тем самым Учредительное собрание разорвало всякую связь между собой и Советской Республикой России. Уход с такого Учредительного собрания фракций большевиков и левых эсеров, которые составляют сейчас заведомо громадное большинство в Советах и пользуются доверием рабочих и большинства крестьян, был неизбежен.

А вне стен Учредительного собрания партии большинства Учредительного собрания, правые эсеры и меньшевики, ведут открытую борьбу против Советской власти, призывая в своих органах к свержению её, объективно этим поддерживая сопротивление эксплуататоров переходу земли и фабрик в руки трудящихся.

Ясно, что оставшаяся часть Учредительного собрания может в силу этого играть роль только прикрытия борьбы буржуазной контрреволюции за свержение власти Советов».

#### **Суждения:**

- 1) В Декрете большинство собрания обвиняется в призыве к свержению существующей в стране власти.
- 2) Данный документ заканчивается постановлением о 10-дневном перерыве в деятельности Учредительного собрания.
- 3) Данный Декрет был издан в 1917 г.
- 4) Декрет выражает позицию партии большевиков.
- 5) Данный Декрет способствовал развязыванию в России Гражданской войны.
- 6) В данном отрывке большинство Учредительного собрания обвиняется в стремлении вернуть политическую систему, существовавшую в стране при императоре Николае II.

--	--	--

**Задание №11.** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента (12 баллов).

Место	Событие	Дата
(А)	Объединение сил 1-й и 2-й русских армий	(Б)
г. Малоярославец	(В)	12 октября 1812 г.

(Г)	Военный совет, принявший решение об оставлении Москвы	(Д)
Река Березина	(Е)	14-17 ноября 1812 г.

Пропущенные элементы:

- 1) 26 августа 1812 г.
- 2) г. Смоленск
- 3) неудачная попытка окружения и уничтожения армии Наполеона
- 4) деревня Фили
- 5) сражение, исход которого заставил Наполеона отступить по Старой Смоленской дороге
- 6) село Бородино
- 7) 1 сентября 1812 г.
- 8) 4-5 августа 1812 г.
- 9) сражение, надломившее дух завоевателей, ослабившее их наступательную активность

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е
—	—	—	—	—	—

**Задание № 12. Прочтите отрывок из доклада руководителя коммунистической партии СССР. Используя отрывок, выберите в приведённом списке три верных суждения. (6 баллов)**

«Товарищи!

На нас, членов Центрального Комитета, XXVII съездом партии возложена величайшая ответственность – обеспечить проведение в жизнь стратегического курса на ускорение социально-экономического развития страны. Политбюро именно так понимает ситуацию и роль Центрального Комитета на нынешнем этапе жизни советского общества.

Исходя из этого, на обсуждение Пленума вынесен вопрос, имеющий первостепенное значение для успешной реализации политической стратегии, разработанной апрельским Пленумом ЦК и XXVII съездом КПСС, – вопрос о перестройке и кадровой политике партии. Мы должны рассмотреть его в широком социально-политическом плане, учитывая уроки прошлого, характер переживаемого момента и задачи на будущее».

Суждения:

1) Руководитель партии, выступивший с данным докладом, – М. С. Горбачёв.

2) На съезде, о котором идёт речь, руководитель партии выступил с докладом о культе личности И. В. Сталина.

3) Доклад относится к периоду «оттепели».

4) Выступление относится к 1980-м гг.

5) Результатом работы съезда стало принятие Программы КПСС в новой редакции и двенадцатый пятилетний план.

6) Перед съездом и в ходе съезда в партии была осуществлена «кадровая революция» - свои посты покинули многие прежние руководители.

—	—	—
---	---	---

**Задание № 13. Внимательно изучите представленную ниже карту и ответьте на вопросы к ней (12 баллов).**

1. Назовите войну, в результате которой произошли изменения границ указанных на карте государств. Укажите ее даты (начало и окончание до года, т.е. хронологические рамки) (2 балла)

---

---

2. Каким перемирием (название) закончилась эта война? (2 балла)

---

---

3. Какие два города (важных, больших и древних) перешли от одного государства к другому по этому перемирию? Города обозначены на карте цифрами «1» и «2» (4 балла)

«1»: \_\_\_\_\_, «2»: \_\_\_\_\_

4. Какой мирный договор закрепил итоги данной войны? (2 балла)

---

---

5. Какой известный государственный деятель представлял интересы Российского государства при заключении указанного перемирия? (2 балла)

---

---

