

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ЗАДАНИЯ
7 КЛАСС

Максимальное количество баллов за этап - 100 баллов.

1. [3 балла]

В заданиях дайте один верный ответ, внесите его в таблицу в бланке ответов.

1.1. В каком году произошли описанные в приведённом тексте события?

«Трубы трубятъ въ Новѣградѣ, стоять стязи въ Путивлѣ, Игорь ждётъ мила брата Всеволода. И рече ему Буй Туръ Всеволодь: «Одинъ братъ, одинъ свѣтъ светлый - ты, Игорю! Оба есвѣ Святъславличя! Сѣдлай, брате, свои бръзьи комони, а мои ти готови, осѣдлани у Курьска напереди».

- | | |
|---------|---------|
| 1) 1185 | 4) 1380 |
| 2) 1174 | 5) 1480 |
| 3) 1237 | 6) 1500 |

1.2. Прочитайте текст и укажите имя князя, приказавшего совершить описанные действия.

«А князя великого Василия в понедельник к ночи, на мясопустной неделе, 14 февраля, привели на Москву и посадили его на ... дворе, а сам князь **(ИМЯ)** стал на Поповкином дворе. В среду на той же неделе вечером ослепили великого князя и сослали его с княгиней на Углич, а мать его, великую княгиню Софью, послали на Чухлому».

1.3. В каком городе правил князь, о котором идёт речь в отрывке? «Блаженный, приснопамятный и боголюбивый великий князь Михаил был сыном великого князя Ярослава, внуком же великого князя блаженного Ярослава Всеволодича, скончавшегося тяжкою смертью в Орде за христиан. Родился же он от блаженной, воистину преподобной матери, великой княгини Ксении; и воспитала его святая та и премудрая мать в страхе Господнем и научила святым книгам и всякой премудрости».

- | | |
|--------------------|------------|
| 1) Москва | 3) Суздаль |
| 2) Нижний Новгород | 4) Тверь |

2. [9 баллов]

В заданиях выберите несколько верных ответов из предложенных. Ответы

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!

внесите в таблицу.

2.1. Укажите верные утверждения.

- 1) Перикл - афинский полководец в битве при Марафоне.
- 2) Прокопий Кесарийский - автор эпической поэмы «Энеида».
- 3) Траян - император, при котором территория Рима достигла максимальных размеров.
- 4) Октавиан Август - император, переименовавший месяц секстилий в свою честь.
- 5) Каракалла - император, даровавший всем жителям Римского государства гражданство.
- 6) Тулл Гостилий - основатель города Рима.

2.2. Кто из этих исторических деятелей был правителем какого-либо государства в XIII веке?

- 1) Алексей Комнин I
- 2) Михаил VIII Палеолог
- 3) Александр Невский
- 4) Карл V Габсбург
- 5) Дмитрий Боброк-Волынский
- 6) Иоанн Безземельный

2.3. Выберите факты, связанные с религиозной жизнью Европы в XVI-XVII вв.

- 1) разрыв между Восточной и Западной христианскими церквями
- 2) авиньонское пленение пап
- 3) вестфальский мир
- 4) крестоносное движение
- 5) появление «Индекса запрещённых книг»
- 6) создание ордена иезуитов

3. [3 балла]

Кто или что лишнее в ряду? Свой ответ поясните.

3.1. Даниил Романович, Дмитрий Иванович, Константин Всеволодович, Юрий Данилович, Ярослав Ярославич.

3.2. «Дюденева рать», «Куремсина рать», «Неврюева рать», «Федорчукова рать».

3.3. Дмитров, Новгород-Северский, Переяславль-Залесский, Ростов, Суздаль.

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!

4. [6 баллов]

Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в каждом ряду элементы. Дайте максимально точный ответ.

4.1. Тамплиеры, госпитальеры, тевтонцы.

4.2. Вестготская правда, Русская правда, Судебник Ивана III.

5. [5 баллов]

Расположите события в хронологической последовательности. Ответы запишите в таблицу.

1. Провозглашение Оттона I императором Римской империи.

2. Раскол христианства на западную и восточную ветви.

3. Первый созыв Генеральных штатов во Франции.

4. Крестовый поход в степь русских князей.

5. Гибель князя Святослава Игоревича.

6. [12 баллов]

Перед вами перечень событий, произошедших в трёх разных веках. Определите и укажите века в верхней строке таблицы, в нижней строке отметьте события, относящиеся к этому столетию.

1. Объединение Испании в единое королевство.

2. Клермонский собор.

3. Детский крестовый поход

4. Казнь Жанны д'Арк

5. Окончательный разгром печенегов войсками киевского князя.

6. Битва на реке Шелони

7. Битва на реке Калке.

8. Любеческий съезд князей.

9. Невская битва.

7. [10 баллов]

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!

Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Варианты вставок даны в единственном числе, именительном падеже. Обратите внимание: среди предлагаемых вставок есть «лишние» элементы.

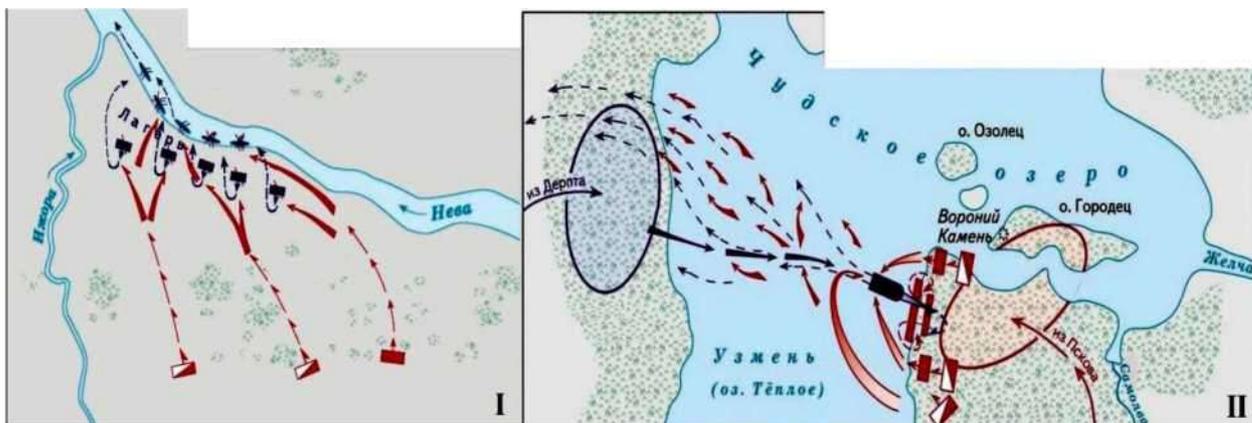
В (1) году началось вторжение монгольских сил на территорию Руси. Войска хана (2) покорили (3 - княжество), а затем вторглись на территорию Суздальской земли. Несмотря на то, что здесь (2) встретил самое упорное сопротивление за всё время военных походов на Руси, многие города были разорены, а владимирский князь (4) погиб в битве на реке (5) весной (6) года. Татары повернули в сторону города (7), однако до самого города они не дошли и, разорив Торжок, вернулись в степи. В (8) году монгольские войска двинулись на территории Южной Руси. В кратчайшие сроки был взят (9), разорены Галицкая и Волынская земли. После этого татарские войска огнём и мечом прошли по ряду европейских стран и, как полагают исследователи, лишь известие о смерти хана (10 - имя хана Монгольской империи) заставило (2) прекратить поход и повернуть назад.

Варианты для пропусков 1, 6, 8	Варианты для пропусков 2, 4, 10	Варианты для пропуска 3	Варианты для пропуска 5	Варианты для пропусков 7, 9
1236	Тохта	Московское	Вожа	Суздаль
1237	Батый	Новгородское	Сить	Киев
1238	Юрий Всеволодович	Нижегородское	Колоча	Владимир
1239	Ярослав Всеволодович	Галицко-Волынское	Пьяна	Козельск
1240	Чингисхан	Рязанское	Дон	Юрьев-Польский
	Угедей			Новгород

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!

8. [9 баллов]

Перед вами карты, посвящённые двум знаковым для истории России сражениям. Ознакомьтесь с ними и выберите верные утверждения из предложенных.



1) В приведённом фрагменте источника речь идёт о сражении, изображённом на схеме II: «И помчались вслед за безбожным царём, и едва смогли догнать его в Суздальской земле. И внезапно напали на отдыхавшее войско вражеское, и начали сечь без милости, и внесли смятение во все их полки. Евпатий так бился беспощадно, что и мечи притупились, и выхватывал он мечи вражеские, и рубился ими, на полном скаку сражался с сильными полками и бил их беспощадно. И сражался с войсками вражескими так храбро и мужественно, что и сам царь испугался.»

2) В сражениях, изображённых на схемах, командовал князь, представленный на картине.



3) Ближайшим последствием сражений, изображённых на схемах I и II, стали

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!

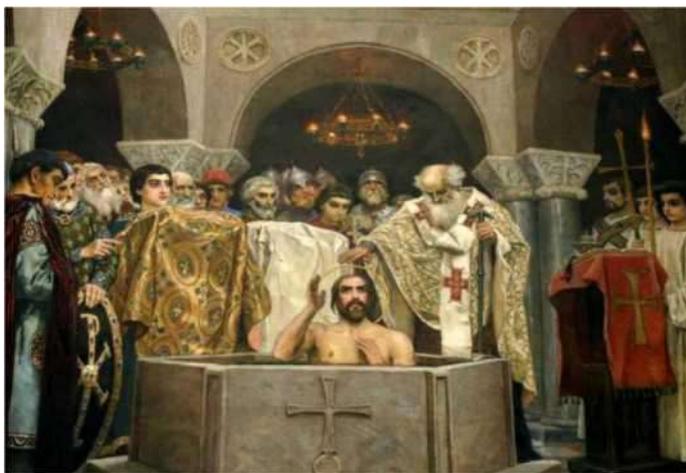
события, описанные в источнике: «И начали они биться, и погнали новгородцы москвичей за Шелонь-реку, но ударил на новгородцев засадный полк, и погибло новгородцев много, а иные побежали, а других похватали, а прочих в плен увели и много зла причинили.»

4) Представленная ниже юбилейная монета связана с годовщиной сражения, изображённого на схеме II.



5) Событие, описанное в историческом источнике, произошло спустя сто сорок лет после битвы, изображённой на схеме I: «И вот двинулась великая рать, все силы вражеские. А с нашей стороны - князь великий, испросив благословения у преподобного Сергия, изготовив полки, пошёл против поганых врагов со всею ратью своею».

6) Исторический деятель, представленный на изображении, был потомком князя, принимавшего участие в битве, изображённой на схеме I.



7) Предысторию сражения, показанного на схеме II, отражает следующий фрагмент исторического источника: «Вот уже заскрипели телеги, идут враги на Русскую землю! То не серые волки были - пришли поганые враги, хотят пройти войной всю Русскую землю. То Мамай пришёл на Русскую землю и воинов своих привёл».

8) На марке изображён правитель, младший сын князя, командовавшего русскими

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!

войсками в битве, изображённой на схеме I.



9) В приведённом фрагменте источника речь идёт о сражении, изображённом на схеме II: «Когда взошло солнце, сошлись противники. И была сеча жестокая, и стоял треск от ломающихся копий и звон от ударов мечей, и казалось, что двинулось замёрзшее озеро, и не было видно льда, ибо покрылось оно кровью...»

9. [10 баллов]

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания.

В год... Пришли Святополк, и Владимир, и Давыд Игоревич, и Василько Ростиславич, и Давыд Святославич, и брат его Олег и собрались на совет в Любече для установления мира, и говорили друг другу: «Зачем губим Русскую землю, сами между собой устраивая распри? А половцы землю нашу несут розно и рады, что между нами до сих пор идут войны. Да отныне объединимся чистосердечно и будем блюсти Русскую землю, и пусть каждый владеет отчиной своей: Святополк - Киевом, Изяславовой отчиной, Владимир - Всеволодовой, Давыд и Олег и Ярослав - Святославовой, и те, кому Всеволод роздал города: Давыду - Владимир, Ростиславичам же: Володарю - Перемышль, Васильку - Теробовль». И на том целовали крест: «Если отныне кто на кого пойдет, против того будем мы все и крест честной». Сказали все: «Да будет против того крест честной и вся земля Русская». И попрощавшись, пошли восвояси.

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!

Вопросы:

9.1. Укажите год, когда происходили события, описанные в тексте источника.

9.2. Укажите имя и отчество князя, правившего на момент описанных в источнике событий в Киеве (в ответе запишите два слова через пробел без дополнительных знаков и символов).

9.3. Укажите прозвище упомянутого в источнике князя Владимира (в ответ запишите одно слово без дополнительных знаков и символов).

9.4. Укажите прозвище упомянутого в источнике князя Олега.

9.5. Какие последствия имел принятый на съезде принцип «каждый владеет отчиной своей»? Выберите верные утверждения.

А) Принцип закрепил и лишь усилил политическую раздробленность, которая в это время уже начала складываться на Руси.

Б) Принцип остановил раздробление государства и укрепил его внутреннее единство.

В) Установление этого принципа сделало Киев самым политически значимым городом Руси.

Г) Принцип привёл к усилению городов, которые находились в составе княжеских вотчин вдали от Киева.

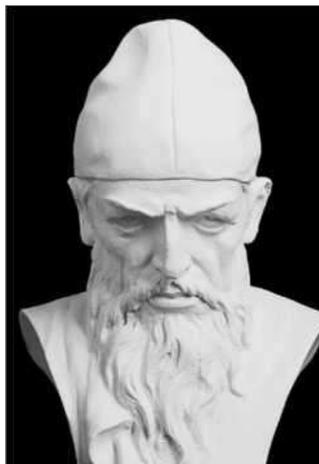
10. [20 баллов]

Вглядитесь в фотографии скульптурных портретов, представленные ниже, и ответьте на вопросы.

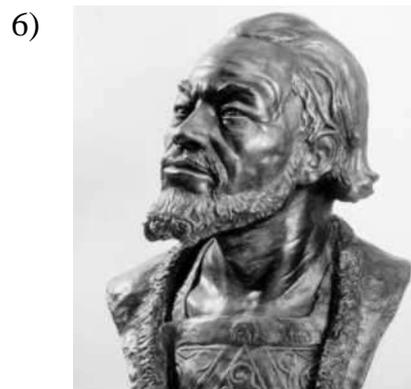
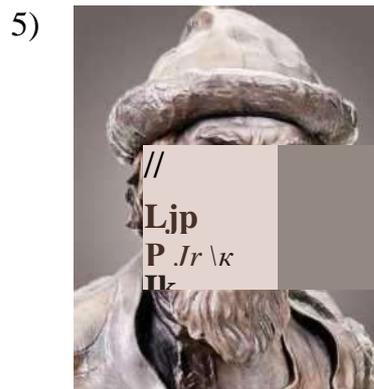
1)



2)



Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!



Вопросы:

10.1. Назовите имена и прозвища (фамилии) тех, кому принадлежат эти портреты.

10.2. Укажите время жизни каждого из них (с точностью до десятилетия).

10.3. Из изображенных здесь личностей выберете тех, кто находится в близком родстве, и составьте генеалогическую схему.

10.4. Кто из изображенных здесь личностей оказался последним представителем своей династии? (отметьте номер его портрета).

10.5. Кто из изображенных здесь личностей не являлся правящим монархом? (отметьте номер его портрета).

10.6. Кто из изображенных здесь личностей не правил в тогдашней столице Руси? (отметьте номер его портрета).

11. [13 баллов]

Решите исторический кроссворд на знание терминов, имен и событий истории Амурской области.

По горизонтали:

1. Первый Приамурский генерал-губернатор.

2. Землепроходец, в 1643 году он возглавил экспедицию на Амур.

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!

3. Первое поселение русских людей на реке Амур, основанное в 1650 году.
4. Историческое имя эвенка.
5. Этот договор устанавливал границу между Россией и империей Цин.
6. Народ, который русские землепроходцы называли «оседлыми тунгусами».
7. Потомки мохэ, известные в Приамурье с IX века.

По вертикали:

8. В 1858 году ему был пожалован титул графа Амурского.
9. Крестьянин, родом из г. Великий Устюг, в 1649-1669 гг. совершил несколько походов в Приамурье.
10. Историко-географическая область на юге Дальнего Востока России, включающая в себя часть Хабаровского края, Еврейскую и Амурскую области.
11. Громатухинская культура в Приамурье характеризует этот период человеческой истории.
12. Ископаемый подвид людей, проживавший на территории нашей области 400-300 тыс. лет назад.
13. Маньчжурский город в котором был подписан договор о разграничении территорий.

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!