

Всероссийская олимпиада школьников по истории
муниципальный этап, 2021 - 2022 учебный год

7 класс

Задания

Время выполнения — 90 минут

Максимальное количество баллов — 100

Задание 1. «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу. **20 баллов**

1. Вече – это народное собрание, решавшие важнейшие вопросы.
2. Народное ополчение – это профессиональные военные при князе, составляли основу дружины.
3. Православие, ислам, буддизм – это древние верования, для которых характерно почитание многих богов.
4. Образование Древнерусского государства произошло в 945 г.
5. Гривна – на Руси денежная единица.
6. Первые русские святые-мученики Борис и Глеб.
7. Князь Владимир Мономах написал книгу «Поучение детям»
8. «Повесть временных лет» написал Дионисий.
9. Князь Игорь ходил походом на Византию в 907 г.
10. К важнейшим событиям правления Василия III относится введение опричнины.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 2. Кто из этих личностей были современниками Андрея Рублева? **4 балла**

1. Александр Невский
2. Феофан Грек
3. Василий I
4. Иван III
5. Казимир

Задание 3. Определите принципы построения рядов. **8 баллов**

1. Зернь, чернь, скань
2. Фреска, мозаика, икона
3. «Слово», житие, «Поучение
4. Барщина, натуральный оброк, денежный оброк

Задание 4. Найдите и укажите лишнее в перечне. Дайте краткое пояснение. **6**

баллов

1. Архиепископ, тысяцкий, посадник, численник
2. Вотчина, поместье, помещик, Судебник
3. Ясак, полюдье, выход, слободы

Задание 5. Расположите события соответственно веку, в котором они произошли.

10 баллов.

Век	Мир	Россия
XI		
XII		
XIII		
XIV		
XV		

Разделение церквей

Захват Константинополя крестоносцами

Начало Столетней войны

Первое упоминание Москвы в летописи

Открытие Нового Света Христофором Колумбом

Задание 6. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами. **7 баллов**

Население Твери восстало в _____ (1) против сборщика налогов _____ (2) _____ (3), родственника Узбека. Возмущенные поборами и насилиями тверичи обратились за помощью к князю _____ (4). Тверской князь занял выжидательную позицию. Восставшие тверичи перебили _____ (5). Воспользовавшись этим, московский князь _____ (6) явился в Тверь с ордынским войском и подавил _____ (7).

Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами.

Задание 7. Выполните задания к иллюстрациям. **16 баллов**

7.1. Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами)

и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации
Перечень событий (процессов):

- А) Крестовые походы.
- Б) Принятие христианства на Руси.
- В) Куликовская битва.
- Г) Борьба Руси с печенегами.

1	2
	
3	4
	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

7.2. Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

Владимир вошел в город с дружиною своею и послал к царям Василию и Константину сказать: «Вот взял уже ваш город славный; слышал же, что имеете сестру девицу; если не отдадите ее за меня, то сделаю столице вашей то же, что и этому городу». И, услышав это, опечалились цари, и послали ему весть такую: «Не пристало христианам выдавать жен за язычников. Если крестишься, то и ее получишь, и царство небесное».

восприимешь, и с нами единовен будешь. Если же не сделаешь этого, то не сможем выдать сестру за тебя».

7.3. С каким из данных событий (процессов) связано слово «иго»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

7.4. Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

- А) Крестовые походы.
- Б) Принятие христианства на Руси.
- В) Куликовская битва.
- Г) Борьба Руси с печенегами.

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса). Ответ запишите в таблицу. Укажите букву, соответствующую выбранному событию.

Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Выбранный процесс:

Личности.	Действия.
1.	
2.	

7.5. Заштрихуйте на контурной карте (см. ниже) один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс) в задании 4.

7.6. Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом) в заданиях 4 и 5.

Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

7.7. Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.



Задание 8. Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания. **4 балла.**

1	2
	
3	4
	

8.1. Какие два из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие – памятниками культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры.

Памятники культуры России.	Памятники культуры зарубежных стран.

8.2. Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название села, города, страны в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Выбранный Вами памятник культуры: № (укажите порядковый номер).

Задание 9. Соотнесите высказывание с именем былинного героя. Внесите ответы в таблицу. **5 баллов**

<p>А) И пошел купец в гостинный ряд и скупил все товары во всех лавках в Новгороде. А на другой день товаров за ночь навезли больше прежнего. И их скупил купец. На третий день товары вновь идут. И молвил купец: «Видно, сколь я не богат, а побогаче меня славный Новгород».</p>	<p>1) Добрыня Никитич</p>
<p>Б) Говорили мужики ему черниговские: «Ты удаленький дородный добрый молодец, Ай ты славный богатырь да святорусский! ... Как у той у Грязи-то у Черной... Да у той ли речки у Смородины, ... Сидит Соловей-разбойник во сыром дубу....»</p>	<p>2) Илья Муромец</p>
<p>В) На своей ли кобыле соловенькой приехал ко сошке кленовенькой. Он брал-то ведь сошку одной рукой, сошку из земли он повыдернул, Из омешиков земельку повытряхнул, Бросил сошку за ракитов куст.</p>	<p>3) Садко</p>
<p>Г) Случилось богатырю молодому, в жаркий день возле Пучай-реки в поле гулять. А неподалеку оттуда на горе Сорочинской жила Змея свирепая, жадная. Ненавидела Змея за то, что не раз богатырь ее змеёнышей ядовитых топтал, не раз спасал от плена змеиного людей русских, которых Змея к себе на гору в пещеру утаскивала.</p>	<p>4) Алеша Попович</p>
<p>Д) «Жил-был досюль поп в Ростове-городе. У него был сын Алексей... А тогда нападали на нашу землю татары. Он и позвалса на татаров. Олного татарина за ноги схватил, да этим человеком двести тысяч татар перебил... А потом воевали много тут.</p>	<p>5) Микула Селянинович</p>

А	Б	В	Г	Д

Задание 10. Вспомните важнейшие события истории нашего региона и выполните задания **10 баллов**.

10.1. Назовите одно любое историческое событие (явление, процесс), произошедшее в Камчатском крае.

Расскажите, когда оно произошло, назовите участников.

Какое значение имело указанное Вами событие (явление, процесс) для Камчатского края, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом.

10.2. Ответьте на вопросы.

1. Как называлась натуральная подать, которой в России облагались нерусские народы, занимавшиеся охотничьим промыслом?

2. Как называлась ительменами в XVII веке река Камчатка?
3. В 1697 году в ознаменование успешного похода казаки поставили памятный крест. Надпись на кресте гласила, что его поставил... Назовите его имя.
4. Увиденное и услышанное на Камчатке Атласов описал в двух _____. Как называются эти рассказы?
5. Участник Второй Камчатской экспедиции, автор книги «Описание земли Камчатки».

Задание 11. Назовите памятники (не менее пяти) на территории Камчатского края, посвященные истории Великой Отечественной войны. Опишите один из них (место расположения, какому событию посвящены, что изображено, кто автор и др.). **10 баллов**

Желаем успеха!