

**Всероссийская олимпиада школьников по истории. 2021/22 уч. год.  
Муниципальный этап. Ленинградская область. Задания. 7 класс**

**Задание № 1. Кто или что лишнее в ряду?**

1 балл за каждый верный ответ; максимальный балл – 3 (ответы без пояснения не принимаются).

1.1. Александр Михайлович, Дмитрий Михайлович, Михаил Всеволодович, Михаил Ярославич, Ярослав Всеволодович.

1.2. Архиепископ, волостель, посадник, тысяцкий.

1.3. Владимир-Волынский, Полоцк, Псков, Смоленск, Туров.

**Задание № 2. Рассмотрите картину, представленную ниже, и ответьте на вопросы**

Максимальный балл – 6.

Картина	
Вопросы	<p>2.1. Какому историческому событию посвящена представленная картина (1 балл)?</p> <p>2.2. Напишите его дату (1 балл).</p> <p>2.3. Назовите не менее двух участников этого события, кроме его «главного героя» (до 2 баллов).</p> <p>2.4. Какое крупное литературное произведение увековечило это событие (1 балл)?</p> <p>2.5. Укажите автора представленной картины (1 балл).</p>

**Задание № 3. Восстановите хронологический порядок и определите его основу (принцип компоновки имен исторических деятелей, представленных ниже)**

До 5 баллов за полностью верный хронологический порядок, 1 балл за его верно определенную основу; максимальный балл – 6.

а) Алексей;    б) Киприан;    в) Максим;    г) Петр;    д) Феогност.

**Задание № 4. Соотнесите описания географических объектов, представленные ниже, с цифрами на карте, а также назовите эти объекты (обратите внимание, что количество цифр на карте превышает количество описаний географических объектов)**

1 балл за каждое верное соотнесение, 1 балл за каждый верно названный географический объект; максимальный балл – 12.

Карта	Описание географического объекта
 <p>Масштаб 1 : 2 500 000</p>	<p><b>а)</b> Город, в котором находится Успенский монастырь с особо почитаемой иконой Богородицы.</p> <p><b>б)</b> Фактическая столица «Старой Финляндии».</p> <p><b>в)</b> Новгородская крепость у истока реки Невы.</p> <p><b>г)</b> Город, возникший в месте, которое стало первой границей новгородских и шведских владений на Карельском перешейке.</p> <p><b>д)</b> Крепость на Балтике, фактически первый морской порт Московской Руси.</p>
<p><b>е)</b> Город, выросший вокруг новгородской крепости в среднем течении реки Луги, прежнее название которого восходит к обозначению почтовой станции.</p>	

**Задание № 5. О ком и о чем идет речь? Ознакомьтесь с отрывком из стихотворения, представленным ниже, и ответьте на вопросы**

Максимальный балл – 9.

Отрывок из стихотворения	Вопросы
<p><b>1</b></p> <p>Наскучив мирной тишиною, Собрал полки Олег И с ними полетел грозою На царградский брег.</p>	<p><b>10</b></p> <p>Меж тем, замыслив приступ смелый, Ладьи свои Олег, Развив на каждой парус белый, Вдруг выдвинул на брег.</p>
<p><b>2</b></p> <p>Покрылся быстрый Днепр ладьями, В брегах крутых взревел И под отважными рулями, Напеньясь, закипел &lt;...&gt;.</p>	<p><b>11</b></p> <p>«Идем, друзья!» — рек князь России Геройским племенам — И шел по суше к Византии, Как в море но волнам.</p>
<p><b>5</b></p> <p>Седый Олег, шумящей птицей, В <i>Евксин</i> через <i>Лиман</i> — И пред <i>Леоновой</i> столицей Раскинул грозный стан!</p>	<p><b>12</b></p> <p>Боязни, трепету покорный, Спасти желая трон, Послов и дань — за мир позорный К Олегу шлет <i>Леон</i>.</p>
<p><b>6</b></p> <p>Мгновенно войсками покрылась Окрестная страна, И кровь повсюду заструилась, — Везде кипит война!</p>	<p><b>13</b></p> <p>Объятый праведным презреньем, Берет князь русский дань, Дарит <i>Леона</i> примиреньем — И прекращает брань.</p>
<p><b>5.1.</b> Какому историческому событию посвящено представленное стихотворение (1 балл)?</p> <p><b>5.2.</b> Напишите дату этого события (1 балл).</p> <p><b>5.3.</b> Назовите предпосылки этого события (1 балл).</p> <p><b>5.4.</b> Кратко прокомментируйте собственные имена и фразы, выделенные в тексте <i>курсивом</i> (до 4 баллов).</p> <p><b>5.5.</b> Сформулируйте не менее двух</p>	

<b>7</b> Горят деревни, селы пышут, Прах вьется средь долин; В сердцах убийством хладным дышат <i>Варяг и славянин &lt;...&gt;.</i>	<b>14</b> Но в трепет гордой Византии И в память всем векам Прибил свой щит с гербом России К царьградским воротам <...>.	последствий события, отраженного в представленном стихотворении (до 2 баллов).
---	---	---

### **Задание № 6. Заполните пропуски в тексте**

1 балл за каждый верный ответ; максимальный балл – 6.

*Из сочинения С.Ф. Платонова*

Так как примитивная система (6.1.)\_\_\_\_\_ не могла удовлетворять требованиям времени, росту государства и усложнению общественного порядка, то ее решено было заменить иными формами управления <...>. В данном месте (6.1.)\_\_\_\_\_ ставили под контроль общественных выборных, а затем и совсем заменяли их органами самоуправления. Самоуправление при этом получало два вида: 1) Ведению выборных людей передавались суд и полиция в округе – (6.2.)\_\_\_\_\_. Так бывало обыкновенно в тех местах, где население имело разносословный характер. В (6.3.)\_\_\_\_\_ выбирались обыкновенно служилые люди, и им в помощь давались выборные же (6.4.)\_\_\_\_\_ (т. е. присяжные) и дьяк, составлявшие особое присутствие – (6.5.)\_\_\_\_\_. Избирали вместе все классы населения. 2) Ведению выборных людей передавались не только суд и полиция, но и финансовое управление: сбор податей и ведение общинного хозяйства. Так бывало обыкновенно в уездах и волостях со сплошным тяглым населением, где издавна для податного самоуправления существовали (6.6.)\_\_\_\_\_ <...>. Так получалась наиболее полная форма самоуправления, обнимавшая все стороны <...> [местной] жизни.

### **Задание № 7. Установите соответствия между событиями российской и европейской истории и напишите их даты (обратите внимание, что справа в таблице одна позиция – лишняя)**

1 балл за каждое верно уставленное соответствие, 1 балл за каждую верно написанную дату; максимальный балл – 12.

Событие российской истории	Событие европейской истории
1) Основание Ивангородской крепости	а) Начало индийского путешествия В. да Гамы
2) Начало Новгородского похода Ивана III	б) Битва при Азенкуре
3) Отравление Дмитрия Шемяки	в) Первое плавание в Америку Х. Колумба
4) Издание Судебника Ивана III	г) Битва при Босворте
5) Битва на реке Шелони	д) Окончание Столетней войны
6) Покорение Твери Иваном III	е) Битва при Нанси
	ж) Начало правления папы Сикста IV

### **Задание № 8. Вглядитесь в фотографии скульптурных портретов, представленные ниже, и ответьте на вопросы**

Максимальный балл – 6.

I)	II)	III)
----	-----	------

		
<b>Вопросы</b>		
<p><b>8.1.</b> Назовите имена и прозвища тех, кому принадлежат эти портреты (до 3 баллов).</p> <p><b>8.2.</b> Укажите степень родства между ними (1 балл).</p> <p><b>8.3.</b> Кто из изображенных не правил в тогдашней столице Руси? (отметьте номер его портрета) (1 балл).</p> <p><b>8.4.</b> Где находится памятник под № I (1 балл)?</p>		

**Задание № 9. Прочитайте отрывки из исторических документов, представленные ниже, и ответьте на вопросы**

**Максимальный балл – 15.**

I)	II)
<p>На исходе февраля месяца пришла весть к великому князю Юрию &lt;...&gt;: «Владимир взят и все, что там было, захвачено, перебиты все люди, и епископ, и княгиня твоя, и сыновья, и снохи, а Батый идет к тебе». И был князь Юрий в великом горе, думая не о себе, но о разорении церквей и о гибели христиан. И послал он на разведку Дорожа с тремя тысячами воинов узнать о татарах. Он же вскоре прибежал назад и сказал: «Господин князь, уже обошли нас татары». Тогда князь Юрий с братом Святославом и со своими племянниками Васильком, и Всеволодом, и Владимиром, исполнив полки, пошли навстречу татарам, и каждый расставил полки, но ничего не смогли сделать. Татары пришли к ним &lt;...&gt;, и была жестокая битва, и победили русских князей. Здесь был убит великий князь Юрий &lt;...&gt; и убиты были многие воины его.</p>	<p>О, злее зла честь татарская! Даниил &lt;...&gt; был князем великим, обладавшим Русской землею, Киевом, и Владимиром, и Галичем, и иными странами. Нынче же он сидит на коленях и холопом называется, жизни не чаает, а они дани хотят, и грозы приходят! О злая честь татарская! Его отец был царь в Русской земле, он покорил Половецкую землю и воевал и иные страны. Если уж его сын не смог приять чести, то кто иной может? Ибо злобе татарской и лести нет конца. <i>Ярослава, великого князя суздальского, они уморили зелием, Михаила, князя черниговского, не поклонившегося кусту с своим боярином Федором, ножом закололи &lt;...&gt;.</i></p>
III)	Вопросы
<p>Русский князь Мстислав Мстиславич повелел Даниилу перейти реку &lt;...&gt; с полками и другим полкам с ним. А сам после них перешел и зашел за реку &lt;...&gt;. И послал в сторожу Яруна с половецкими полками, а сам поспешно поехал за ним. Увидел он полки татарские и, приехав, велел скорее вооружаться. А князь Мстислав Киевский и другой Мстислав сидели в стане и ничего не знали.</p>	<p><b>9.1.</b> Определите исторические события, которым посвящен каждый из представленных документов (до 3 баллов).</p> <p><b>9.2.</b> Укажите даты этих событий (до 3 баллов).</p> <p><b>9.3.</b> Назовите еще одного племянника великого князя Юрия, который, в отличие от других родственников, не участвовал в событии, отраженном в документе под № I (1 балл), и</p>

<p>Мстислав же Мстиславич не сказал им из-за зависти, ибо была между ними вражда великая. Даниил же выехал вперед и врезался в полки татарские &lt;...&gt;. Татары бежали, а Даниил избивал их со своим полком &lt;...&gt;. Тогда выступили Ярун и другие полки половецкие, желая биться. Но вскоре побежали половцы перед татарами и во время бегства потоптали станы князей русских, а князья не успели ополчиться против них. И пришли в смятение все полки русские &lt;...&gt;. И были побеждены все князья русские &lt;...&gt;. Сам же великий князь Мстислав Киевский, видя это зло, не двинулся с места. Стал он на горе над рекою &lt;...&gt;. И здесь он устроил город из кольев. И бился с татарами из города 3 дня.</p>	<p>поясните, чем данный племянник известен (1 балл).</p> <p>9.4. Кто был отцом князя Даниила (1 балл) и почему автор документа под № II характеризует его как «царя в Русской земле» (1 балл)?</p> <p>9.5. Кто такой князь Мстислав Мстиславич, упомянутый в документе под № III (1 балл), и где он правил в момент описанного события (1 балл)?</p> <p>9.6. Датируйте два исторических эпизода, выделенных в документе под № III курсивом (1 балл) и кратко прокомментируйте их (до 2 баллов).</p>
--	---

### **Задание № 10. Исторический кроссворд на знание терминов, имен и событий**

**1 балл за каждое верно отгаданное слово; максимальный балл – 25.**

#### **Вопросы**

##### *По горизонтали*

- 2) Гладкоствольное фитильное ружье, одно из первых огнестрельных орудий в Европе XV – XVI вв.
- 3) Итальянский архитектор середины XV в., прославившийся возведением купола собора Санта Мария дель Фьоре.
- 6) Господствующий архитектурно-художественный стиль в Европе XII – XV вв.
- 7) Система правил придворного этикета и обусловленных им личностных качеств в Западной Европе в средние века.
- 9) Астрономический прибор для измерения углов, позволяющий определять местонахождение корабля по расположению звезд; широко применялся в Европе в XIV – XVI вв.
- 10) Энтузиаст и основоположник книгопечатания в Западной Европе.
- 14) Город в Северной Италии, эпицентр художественной жизни эпохи Возрождения в XV в.
- 15) «Последний поэт средневековья», один из зачинателей итальянского литературного языка, автор «Божественной комедии».
- 17) Итальянский скульптор XV в., основоположник индивидуализированного скульптурного портрета.
- 18) Итальянский философ конца XV – начала XVI вв., автор политического трактата «Государь».
- 19) Ключевое направление в философии Западной Европы в средние века, основанное на сочетании христианского богословия с воззрениями древнегреческого мыслителя Аристотеля; нарицательное обозначение формально-логической теоретизации.
- 20) Наименование первопечатных книг в Западной Европе, изданных не позднее 1500 г.
- 22) Венецианский купец и путешественник второй половины XIII – первой четверти XIV вв., долгое время проживший в Китае, автор «Книги о разнообразии мира», вплоть до конца XV в. служившей руководством для составления географических карт.

##### *По вертикали*

- 1) Легкий трехмачтовый корабль с прямыми и косыми парусами, наиболее распространенный тип морских судов в Западной Европе в XV – XVI вв.
- 4) Наименование странствующего поэта, исполнителя песен и стихов в Западной Европе в XI – XIV вв.
- 5) Итальянский поэт XIV в., один из зачинателей литературы эпохи Возрождения, автор цикла лирических стихотворений «К Лауре».
- 8) Название морских карт в Западной Европе в XIII – XVI вв.
- 10) Важнейшее интеллектуальное движение в Западной Европе в эпоху Возрождения, ставившее своей целью всестороннее развитие личности человека и улучшение его природы посредством обращения к высокой античной культуре.
- 11) Южно-французское название средневекового поэта-музыканта XI – XIII вв.

12) Итальянский мореплаватель рубежа XV – XVI вв., впервые доказавший, что Новый Свет – отдельный континент, а не часть Азии, в связи с чем по имени этого мореплавателя он был назван Америкой.

13) Итальянский город, в котором в конце XI в. возник первый в Западной Европе университет.

16) Оригинальное название эпохи Возрождения в Западной Европе XIV – XVI вв.

18) Испанский мореплаватель, в 1519-1521 гг. первым совершивший кругосветное путешествие.

21) Итальянский поэт XIV в., автор сборника сатирических рассказов «Декамерон», в котором показаны быт и нравы людей разного социального статуса, воспето жизнелюбие и свободомыслие, разоблачены ханжеский аскетизм и двойная мораль (особенно духовенства).

23) Итальянский художник второй половины XIII – первой трети XIV вв., крупный реформатор живописи, чье творчество ознаменовало собой переход от средневекового искусства к искусству эпохи Возрождения.

**Общий балл за все десять заданий – 100.**



**Всероссийская олимпиада школьников по истории. 2021/22 уч. год.**

**Муниципальный этап. Ленинградская область.**

**Бланк ответов. 7 класс**

**Задание № 1. Кто или что лишнее в ряду?**

1.1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1.2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1.3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание № 2. Рассмотрите картину, представленную ниже, и ответьте на вопросы**

2.1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2.2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2.3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2.4. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2.5. \_\_\_\_\_

**Задание № 3. Восстановите хронологический порядок и определите его основу (принцип компоновки имен исторических деятелей, представленных ниже)**

<b>Верный хронологический порядок</b>					
<b>Принцип компоновки</b>					

**Задание № 4. Соотнесите описания географических объектов, представленные ниже, с цифрами на карте, а также назовите эти объекты (обратите внимание, что количество цифр на карте превышает количество описаний географических объектов)**

Цифра	Буква	Название

**Задание № 5. О ком и о чем идет речь? Ознакомьтесь с отрывком из стихотворения, представленным ниже, и ответьте на вопросы**

5.1. \_\_\_\_\_

5.2. \_\_\_\_\_

5.3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5.4. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5.5. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Задание № 6. Заполните пропуски в тексте**

6.1. \_\_\_\_\_

6.2. \_\_\_\_\_

6.3. \_\_\_\_\_

6.4. \_\_\_\_\_

6.5. \_\_\_\_\_

6.6. \_\_\_\_\_

**Задание № 7. Установите соответствия между событиями российской и европейской истории и напишите их даты (обратите внимание, что справа в таблице одна позиция – лишняя)**

<b>Цифра</b>	1)	2)	3)	4)	5)	6)
<b>Буква</b>						
<b>Дата</b>						

Лишнее: \_\_\_\_\_

**Задание № 8. Взгляните в фотографии скульптурных портретов, представленные ниже, и ответьте на вопросы**

8.1.

<b>№ портрета</b>	<b>Имя и прозвище</b>
<b>I)</b>	
<b>II)</b>	
<b>III)</b>	

8.2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8.3. \_\_\_\_\_

8.4. \_\_\_\_\_



**Задание № 10. Исторический кроссворд на знание терминов, имен и событий**

