

Всероссийская олимпиада школьников по истории
Муниципальный этап, 2021— 2022 учебный год
8 класс

Время выполнения — 90 минут

Максимальное количество баллов — 100

Задание 1. «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу. **20 баллов**

1. Дионисий был главным архитектором при Ярославе Мудром
2. «Повесть временных лет» написана в IX в.
3. В 978 году князь Владимир крестил Русь
4. «Хождение за три моря» совершил Афанасий Никитин
5. «Устав Владимира Всеволодовича» стал продолжением «Повести временных лет»
6. Составил «Домострой» протопоп Сильвестр
7. Изготовил Царь-пушку Андрей Чохов
8. Митрополит Русской православной церкви вплоть до XV в. подчинялся патриарху московскому
9. Секуляризацией принято считать обращение государством церковной земли в светскую
10. Идея «Москва-третий Рим» была впервые высказана митрополитом Зосимом

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 2. По какому принципу построены ряды. **6 баллов.**

1. Василий Поярков, Семен Дежнев, Ерофей Хабаров
2. Братья Лихуды, Симеон Полоцкий, Василий Бурцов
3. Дионисий, Симон Ушаков, Андрей Рублев

Задание 3. Исключите лишнее. Объясните, почему. **6 баллов**

1. Самозванец, семибоярщина, опричнина, боярский заговор
2. Владимир Святой, Ярослав Мудрый, Иван Грозный, Владимир Мономах
3. Судебник, заповедные лета, урочные лета, ясак

Задание 4. Хронологическая последовательность. **4 балла**

А. Расположите имена князей династии Рюриковичей, потомков Владимира Мономаха, в порядке их правления.

1. Юрий Долгорукий
2. Андрей Боголюбский
3. Владимир Мономах
4. Всеволод Большое Гнездо
5. Мстислав Великий

--	--	--	--	--

Б. Расположите события военной истории в порядке их прохождения

1. Невская битва
2. Стояние на реке Угре
3. Битва на Калке
4. Куликовская битва
5. Ледовое побоище

--	--	--	--

Задание 5. Соотнесите деятелей культуры с созданными ими произведениями. **5 баллов**

Деятели культуры	Произведения
1. Барма и Постник	А. «Апостол»
2. Дионисий	Б. «Четьи-Минеи»
3. Иван Федоров	В. Храм Василия Блаженного
4. Андрей Курбский	Г. «Распятие»
5. Макарий	Д. «История о великом князе Московском»
	Е. «Хронограф»

1	2	3	4	5

Задание 6. Текст с пропусками. **23 балла**

А. Москва постепенно расширяла свою территорию: сначала князь.... (1), основатель московской княжеской(2), отнял у Рязани город....(3), приобретя выход к торговому пути по ...(4), затем он же получил в наследство город...(5). Князь ...(6) отвоевал у Смоленска город...(7). Но более всего приобретений сделал князь...(8), по прозвищу ...(9). Он также добился права лично собирать для Орды ...(10). Годы его правления названы летописцем «...(11)».

Б. Задачей внешней политики России на ...(1) направлении была борьба за выход к ...(2) морю. Но здесь ей противостоял ...(3) орден. Ливонская война началась в ..(4) и поначалу была удачной для России, но после развала ордена в войну включились Швеция, Дания и ...(5), государство, образовавшееся в ...(6) в результате унии между Польшей и ..(7). Война завершилась в ...(8) подписанием ...(9) перемирия со Швецией. ...(10) перемирие с ...(11) было подписано в ...(12).

Задание 7. Работа с иллюстрациями. 2 балла.



7.1. Укажите век, когда произошли события, в честь которых был создан скульптурный памятник, изображённый на марке



7.2. Укажите название одной из русских земель в период раздробленности Древнерусского государства, где верховной властью обладал орган управления, деятельность которого изображена на данной иллюстрации.

Задание 8. Анализ карты-схемы. 4 балла.

8.1. Напишите название города, обозначенного на карте цифрой 3.

8.2. Назовите русского полководца, участвовавшего в походах, обозначенных на карте.

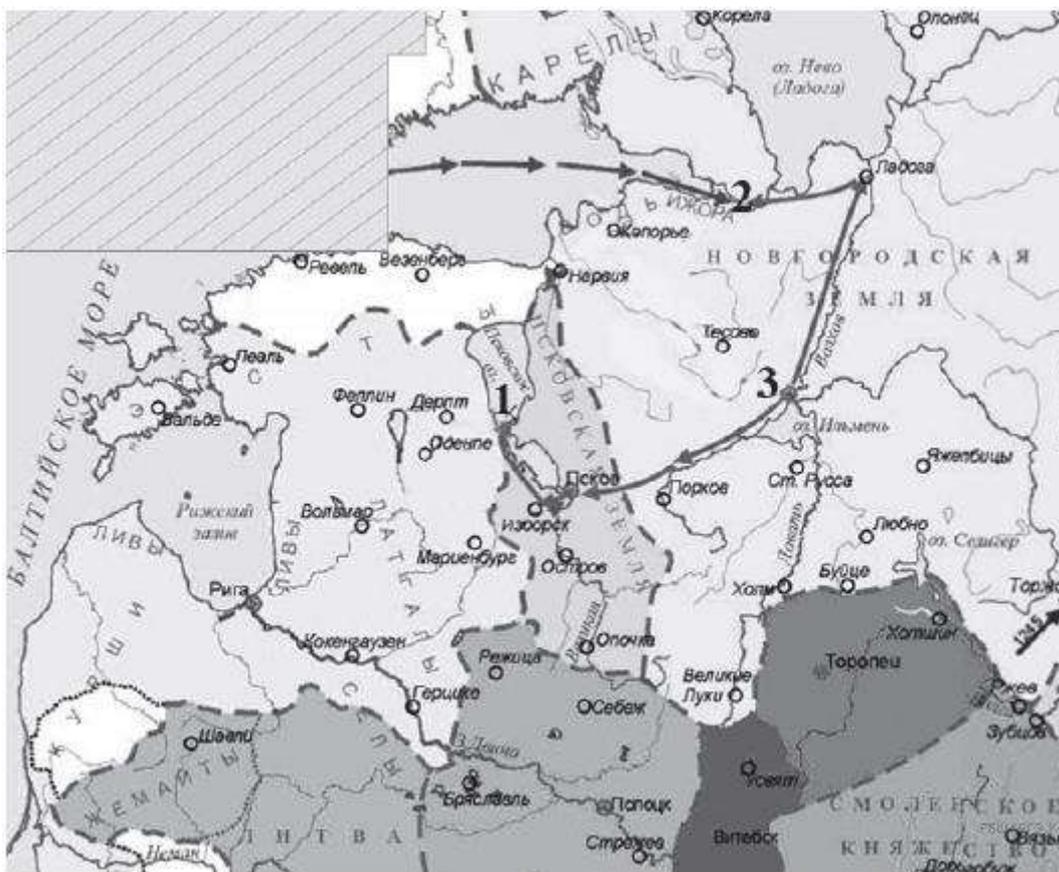
8.3. Напишите название озера, на котором произошло сражение, обозначенное на схеме цифрой 1. Назовите дату события, страны-участницы сражения.

8.4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных.

1) На карте изображены события XIII в.

2) Основным соперником русских княжеств была Литва.

- 3) Одной из причин походов на русские земли было стремление распространить католичество.
- 4) Русские князья заключили союз с Ливонским орденом для совместных военных действий.
- 5) За одержанные победы князя-полководца наградили шапкой Мономаха.
- 6) Благодаря успешным действиям русских войск была обеспечена безопасность западных границ Руси.



Задание 9. Вы исследователь, перед Вами исторические документы. Извлеките из них информацию, ответьте на вопросы. **10 баллов.**

9.1. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите дату и событие, о котором идет речь. Назовите имя московского князя.

«Ахмат повторил свой набег. Оставив вправо от себя верховья Оки, он пришёл на её приток, в пограничные между Москвой и Литвой места. Но он не получил никакой помощи от Литвы, а Москва встретила его сильной ратью. Здесь и стали друг против друга два войска – оба в нерешимости начать прямой бой. Русский князь велел готовить столицу к осаде, отправил свою жену на север и сам приезжал с <...> к Москве, боясь как татар, так и своих родных братьев. Они были с ним в ссоре и внушали ему подозрение в том, что изменят в решительную минуту».

9.2. Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите: царя, название политики, которую царь получит право проводить, дату ее проведения.

«Делегация из духовенства и бояр отправилась в Александрову слободу. Прибывших под стражей, как вражеских лазутчиков, привели пред светлые царские очи. Царь повторил свои обвинения и после некоторого времени размышлений милостиво согласился вернуться на государство, но на следующих условиях: изменников казнить по своему усмотрению и выделить в стране территории с особым порядком управления».

9.3. По зимнему санному пути из Москвы в Кострому отправилось посольство. Прибыв в Ипатьевский монастырь, московские послы обратились к укрывавшемуся в его стенах 16-летнему юноше с просьбой принять приглашение вступить на престол. Несмотря на сомнения, которые терзали и самого юношу, и его мать инокиню Марфу, приглашение было принято. Юноша отправился в Москву, где 11 июля был венчан на царство.

1. Укажите название периода истории России, к завершению которого относятся описанные события.

2. Назовите царя, о котором идёт речь.

3. Укажите событие, в результате которого из Москвы в Кострому было направлено посольство.

9.4. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите: пропущенное в нём имя царя и название события к которому приведет просьба Богдана Хмельницкого.

«...гетман Богдан Хмельницкой и всё Войско Запорожское присылали к великому государю царю и великому князю <...> бити челом многожды, чтоб он, великий государь, православные христианские веры искоренить и святых Божиих церквей разорить гонителям их и клятвопреступникам не дал и над ними умилился, велел их принять под свою государскую высокую руку... И по тому по всему приговорили: гетмана Богдана Хмельницкого и всё Войско Запорожское с городами и с землями принять...».

Задание 10. Вспомните важнейшие события истории нашего региона и выполните задания **10 баллов**.

10.1. Назовите одно любое историческое событие (явление, процесс), произошедшее в Камчатском крае.

Расскажите, когда оно произошло, назовите участников.

Какое значение имело указанное Вами событие (явление, процесс) для Камчатского края, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом.

10.2. Ответьте на вопросы.

1. Как называлась натуральная подать, которой в России облагались нерусские народы, занимавшиеся охотничьим промыслом?
2. Как называлась ительменами в XVII веке река Камчатка?
3. В 1697 году в ознаменование успешного похода казаки поставили памятный крест. Надпись на кресте гласила, что его поставил... Назовите его имя.
4. Увиденное и услышанное на Камчатке Атласов описал в двух _____. Как называются эти рассказы?
5. Участник Второй Камчатской экспедиции, автор книги «Описание земли Камчатки».

Задание 11. Назовите памятники (не менее пяти) на территории Камчатского края, посвященные истории Великой Отечественной войны. Опишите один из них (место расположения, какому событию посвящены, что изображено, кто автор и др.). **10 баллов**

Желаем успеха!