

**Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников
по истории
2021 / 2022 учебного года**

Комплект заданий для учеников 8 класса

Номер задания	Максимальное количество баллов	Полученные баллы
1	3	
2	8	
3	10	
4	10	
5	10	
6	11	
7	18	
Общий балл	70	

Председатель жюри: _____ (_____)

Члены жюри: _____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)

Уважаемый участник Олимпиады!

Перед Вами задания по истории. Они соотнесены с содержанием школьного курса истории.

Вам предлагается 7 заданий, максимальный балл за выполнение которых составляет 70.

Обратите внимание: за выполнение каждого задания Вы получите различное количество баллов, поскольку степень сложности заданий также различна.

Есть задания, которые требуют напряжения памяти и точных конкретных ответов на вопросы. Есть задания творческого характера, для выполнения которых требуется умение логически мыслить, делать выводы, строить умозаключения.

Если Вам кажется, что задания относятся к теме, не очень хорошо Вам знакомой, не теряйте самообладание. Достаточно проявить внимание и сообразительность, которые помогут успешно справиться с заданием.

После выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных ответов и решений.

Если требуется корректировка ответа, то неправильный ответ нужно зачеркнуть, а рядом вписать новый правильный ответ.

Пишите разборчиво и яркой пастой.

Желаем успеха!

**Максимальная оценка – 70 баллов
Время на выполнение заданий – 90 минут**

Все ответы запишите в бланк записи ответов. Ответы в бланке заданий не учитываются.

Задание 1. Выберите один правильный ответ в каждом вопросе и запишите ответы в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 3). Рекомендуемое время выполнения задания – 3 минуты.

1.1. Какой город не относился к Владимиро-Суздальской земле в XII-XIII вв.?

- 1) Юрьев-Польский
- 2) Переяславль Залесский
- 3) Торжок
- 4) Ростов
- 5) Дмитров

1.2. Какой хан Золотой Орды предпринял в 1382 г. большой поход на русские земли с целью восстановления их зависимости от Орды?

- 1) Тохтамыш
- 2) Ахмат
- 3) Узбек
- 4) Тохта
- 5) Сартак

1.3. В каком городе в 1611 г. началось формирование Второго народного ополчения для борьбы с поляками?

- 1) Ярославль
- 2) Кострома
- 3) Городец
- 4) Нижний Новгород
- 5) Тверь

1.1.	1.2.	1.3.

Задание 2. Выберите из списка все верные ответы и запишите соответствующие цифры в таблицу (4 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 8). Рекомендуемое время выполнения задания – 12 минут.

2.1. Выберите произведения выдающегося иконописца Андрея Рублева.

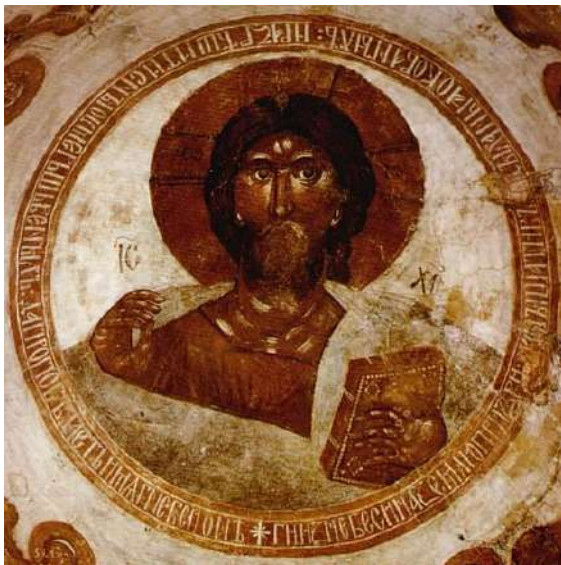
1)



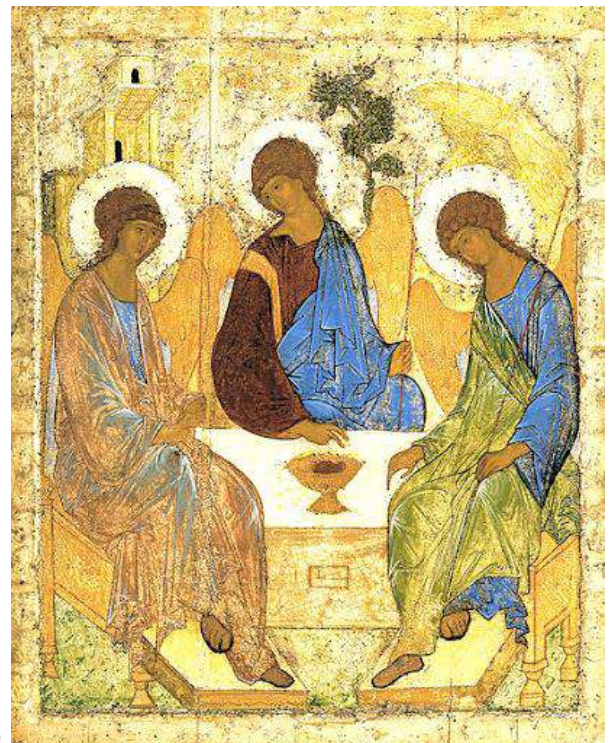
2)



3)



4)





5)

2.2. Прочитайте текст и выберите из списка все выводы, которые можно сделать на основании данного текста:

«Новый этап в системе налогового обложения связан с проведением в 1646 г. новой общей переписи населения. На этот раз в ходе нее особое внимание было обращено не на земли, угодья и промыслы, а на население, причём вне зависимости от его возраста и отношения к тяглу. В итоге впервые учету подлежали все лица, не имевшие своего хозяйства. В ответ на многочисленные челобитья служилых людей в переписные книги заносились также беглые крестьяне, ушедшие со своих мест в течение действовавшего в это время 10-летнего срока урочных лет. В финансовом отношении правительство использовало переписные книги 1646 г. для подворного собирания “запросных денег” на военные нужды».

- 1) в ходе переписи учитывались только владельцы земли
- 2) результаты переписи стали основой для закрепощения крестьян
- 3) целью переписи был учёт населения
- 4) в период проведения переписи действовал 10-летний срок сыска для крестьян, увезённых новым владельцем
- 5) одной из причин проведения переписи были многочисленные обращения дворян к царю Алексею Михайловичу с жалобами на разорение их поместий

- б) на основании переписных книг 1646 г. правительство собирало чрезвычайный налог на военные нужды только с монастырских земель

2.1.	2.2.

Задание 3. Установите хронологическую последовательность (по 5 баллов за каждую полную правильную последовательность, максимальный балл – 10). Рекомендуемое время выполнения задания – 5 минут.

3.1.

- 1) правление Лжедмитрия I
- 2) Невская битва
- 3) Крещение Руси
- 4) возведение белокаменного Кремля
- 5) введение заповедных лет

3.2.

- 1) «Московская повесть о походе Ивана III Васильевича на Новгород»
- 2) «Житие Александра Невского»
- 3) «Домострой»
- 4) «Повесть об Азовском осадном сидении донских казаков»
- 5) «Сказание о Борисе и Глебе»

Ответы:

3.1.	3.2.

Задание 4. Установите соответствие между отечественными и зарубежными историческими деятелями – современниками. (2 балла за каждое верное соотнесение, максимальный балл – 10). Рекомендуемое время выполнения задания – 8 минут.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ДЕЯТЕЛИ (ИСТОРИЯ РОССИЯ)	ИСТОРИЧЕСКИЕ ДЕЯТЕЛИ (ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН)
А) Владимир Святославич	1) Христофор Колумб
Б) Дмитрий Донской	2) Оливер Кромвель
В) Юрий Данилович	3) византийский император Константин I Великий
Г) Иван III	4) хан Узбек

Все ответы запишите в бланк записи ответов. Ответы в бланке заданий не учитываются.

Д) Алексей Михайлович Романов	5) византийский император Василий II Болгаробойца
	б) великий князь литовский Ольгерд

А)	Б)	В)	Г)	Д)

Задание 5. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Вставляемые элементы запишите в таблице под соответствующими порядковыми номерами (2 балла за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 10). Рекомендованное время выполнения задания – 12 минут.

«В начале XV в., в связи с поражением в войне с Тамерланом, ускорился процесс распада 1) _____ на ряд самостоятельных государств. В 1552 г. под натиском русских войск пало 2) _____ ханство, обширная территория которого включала земли Среднего Поволжья и Приуралья. В составе этого ханства значительная часть башкир находилась под властью ногайских ханов, жестоко их притеснявших и разорявших. Башкиры восстали.

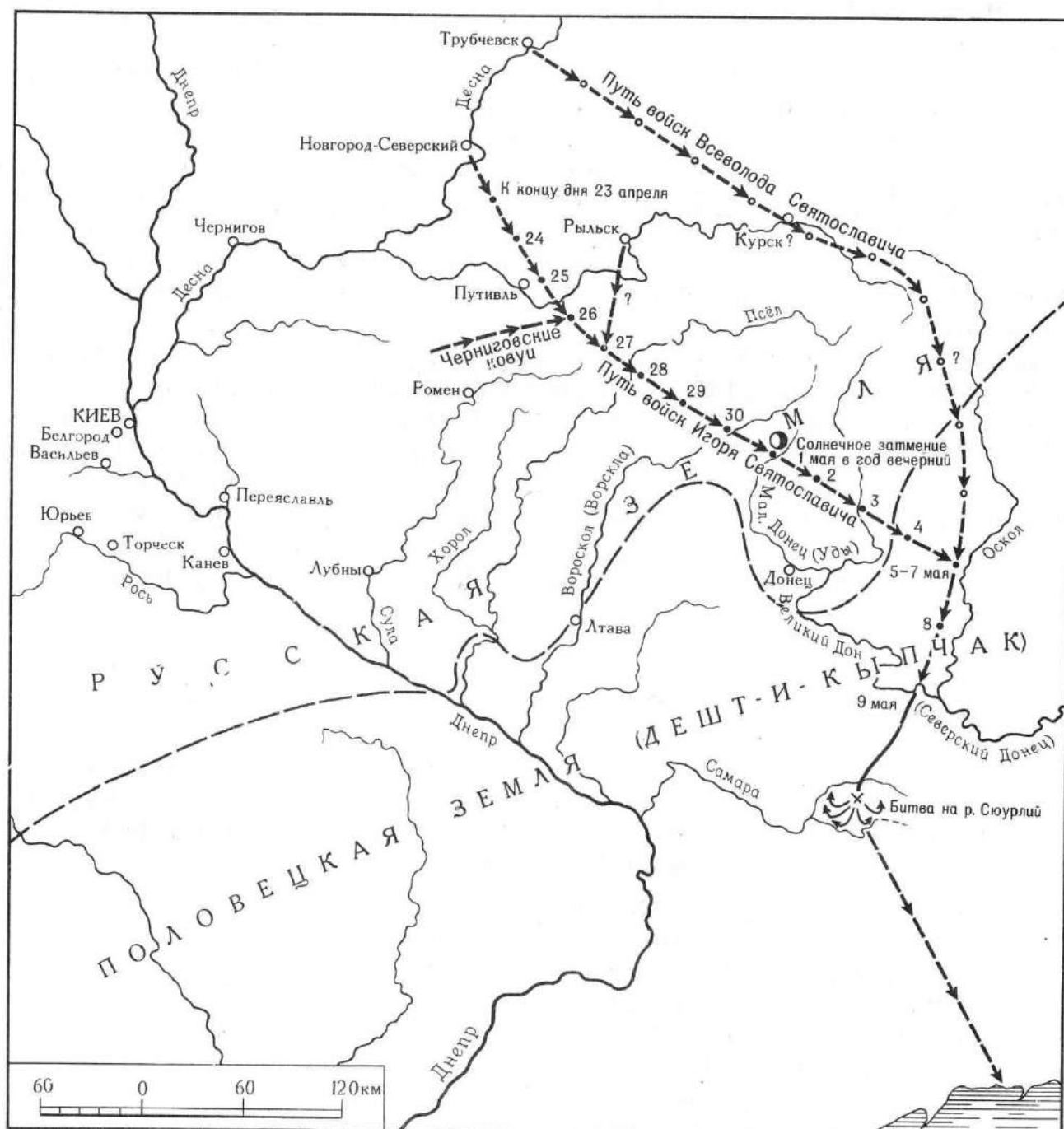
В своем обращении к башкирам царь 3) _____ обещал сохранить в неприкосновенности их земли, веру и обычаи, а также простить всех, кто когда-либо «чинил лихо» московскому царю. Со своей стороны башкирские племена обязывались платить 4) _____ пушниной и медом, выделять воинов для царской службы. К 1557 году башкирские племена приняли русское подданство. Этот год считается датой вхождения Башкирии в состав России.

Добровольный характер подданства еще не гарантировал мирного развития дальнейших отношений башкир с Русским государством. Как оказалось, принятие русского подданства подрывало традиционное кочевое скотоводство, требовавшее больших лесостепных территорий. Поэтому строительство русских укреплений (первой была крепость 5) _____, основанная в 1574 г.) встречало со стороны башкир сопротивление».

№	Ответы
1	Название государства:
2	Название ханства:
3	Правитель:
4	Термин:
5	Название крепости:

Все ответы запишите в бланк записи ответов. Ответы в бланке заданий не учитываются.

Задание 6. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания (максимальный балл – 11). Рекомендуемое время выполнения задания – 20 минут.



*Поход князя Игоря Святославича в 1185 г.
(схема Б. А. Рыбакова)*

6.1. Из каких городов вышли участники похода Игоря Святославича?
(максимальный балл – 3).

Все ответы запишите в бланк записи ответов. Ответы в бланке заданий не учитываются.

6.2. Около какой реки встретились русские дружины?

(максимальный балл – 2).

6.3. Где находились войска Игоря Святославича, когда произошло солнечное затмение?

(максимальный балл – 2).

6.4. На какой реке произошла битва с половцами?

(максимальный балл – 2).

6.5. Укажите дату начала похода (день, месяц, год).

(максимальный балл – 2).

Задание 7.

Перед вами – фрагменты двух челобитных Ивана Семеновича Пересветова, поданных царю Ивану IV Грозному в 1548-1549 гг. Прочитайте тексты и ответьте на вопросы.

(Максимальный балл – 18). Рекомендуемое время выполнения задания – 30 минут.

Фрагмент малой челобитной И.С.Пересветова: «Служил я, государь, у венгерского короля Яноша в городе Гусине рыцарскую службу. Служил я также чешскому королю Фердинанду тоже рыцарскую службу и получал по семи золотых на двенадцать недель. Но, оставив там рыцарскую службу, прибыл я в твоё распоряжение. И пожаловал ты было меня, холопа своего, богато царским своим пожалованьем – поместьем. Да и добра с собой привёз я порядочно.

Но пожалованное тобой поместье опустошили притеснениями сильные люди, а я к тебе, благоверному царю, подступиться не могу, пожаловаться на них. Да и добро, государь, я растратил, что с собою привез из королевств: все пропало за притеснениями и судебными волокитами. Служу я твою государеву службу: из Москвы – на службу, а со службы – в Москву, а в пожалованном тобой, государь, поместье враги и часу не дают пожить. Не любят, государь, нас, людей приезжих. И вот, государь, от притеснений и судебных волокит наг я, бос и пеш. Служил я, государь, трем королям, а таких притеснений ни в одном королевстве не видал. Что было с собой привёз я добра, всё здесь потратил за притеснениями и волокитами».

Фрагмент большой челобитной И.С.Пересветова: «Ехал я, государь, из Венгрии через Молдавию и пять месяцев пробыл у Петра, молдавского воеводы, в Сочаве. А он о тебе, государь и о твоём царстве всякий день говорит. И того он не одобряет, когда впускают в царство своё усобицы, дают города и области в управление

Все ответы запишите в бланк записи ответов. Ответы в бланке заданий не учитываются.

своим вельможам, а вельможи на слезах и крови рода христианского богатеют от бесчестных поборов.

Вот что говорит Пётр, молдавский воевода, о первом турецком султани Магомете: “Хоть неправославный царь, а устроил то, что угодно Богу: в царстве своем ввел великую мудрость и справедливость, по всему царству разослал верных себе судей, обеспечив их из казны жалованьем, на какое можно прожить в течение года”.

Так говорит Пётр, молдавский воевода, про русское царство, что: “Сами вельможи русского царя богатеют и в лени пребывают, а царство его в скудость приводят. Потому называются они слугами его, что прибывают на службу к нему в нарядах, на конях и с людьми, но за веру христианскую некрепко стоят и без отваги с врагом смертную игру ведут, так что Богу лгут и государю”.

Нужно, чтобы столь могущественный государь со всего царства доходы брал себе в казну и из казны своей воинам сердце веселил, тогда казне его конца не будет. Кто из воинов отважно будет вести смертную игру с врагом государевым и крепко стоять за веру христианскую, то таковому воину и честь воздавать, и сердце веселить, и жалованье прибавлять из государевой казны, и к таким воинам – сердце обращать, к себе их приближать, верить им во всем, просьбы их выслушивать обо всем, любить, как отец детей своих, и быть к ним щедрым. Щедрая рука вовек не оскудевает, а славу царю созидает. Какова щедрость государя к воинам, такова и мудрость его».

7.1. Чем содержание первой челобитной И.С. Пересветова отличается от содержания второй челобитной?

(максимальный балл – 6)

7.2. Какой тип государства И.С. Пересветов считает идеальным? Какой социальный слой является опорой правителя в таком государстве?

(максимальный балл – 6)

7.3. Каким должен быть идеальный монарх с точки зрения И.С. Пересветова?

(максимальный балл – 6)