

2. Соотнесите названия городов с их переводом на русский язык или наименованиями, закрепившимися за ними в истории:

(По 1 баллу за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 10 баллов)

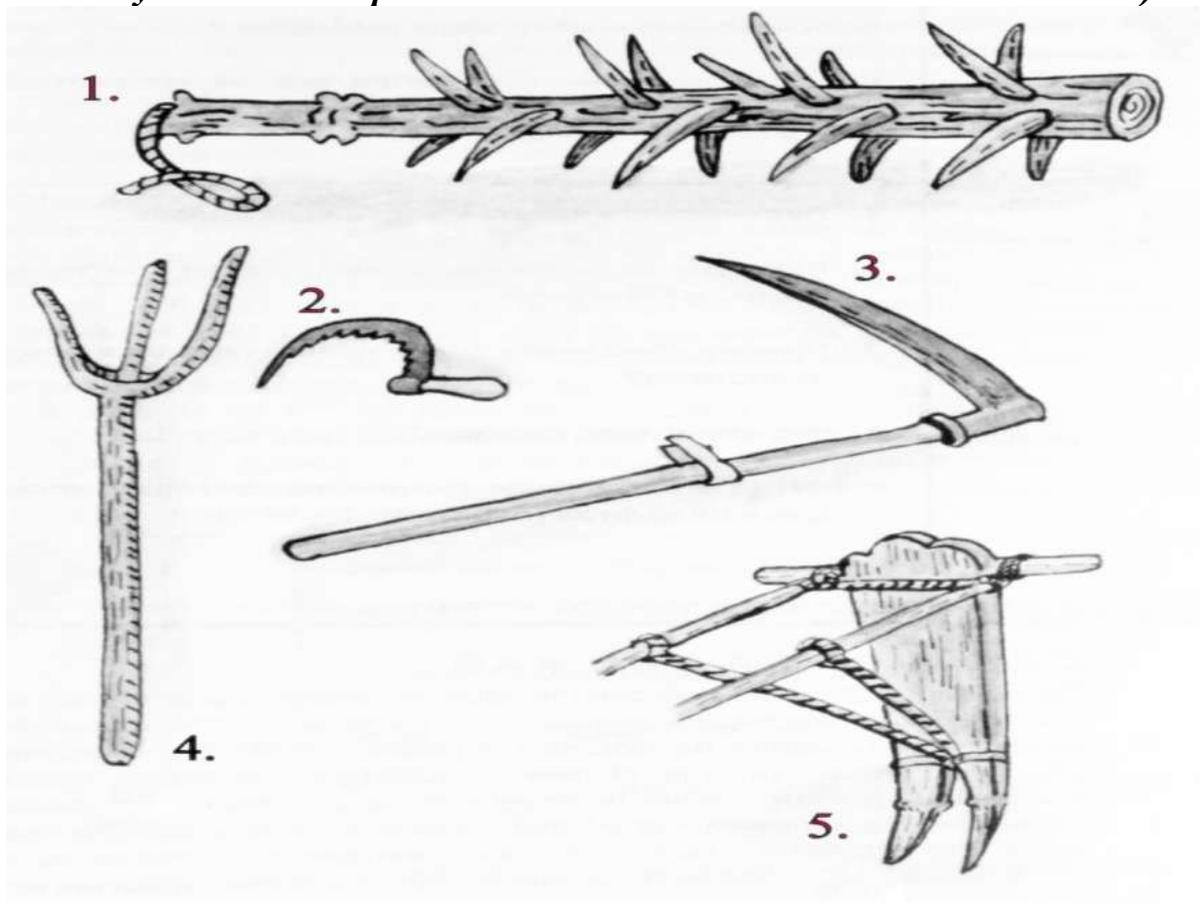
названия городов	Перевод названия города на русский язык или наименования, закрепившиеся в истории
1. Багдад	А. «Город невест»
2. Вавилон	Б. «Царский дворец»
3. Иваново	В. «Врата Господни»
4. Иерусалим	Г. «Третий Рим»
5. Киев	Д. «Священный город»
6. Козельск	Е. «Богом данный»
7. Москва	Ж. «Северная Пальмира»
8. Рим	З. «Злой город»
9. Санкт-Петербург	И. «Матерь городов русских»
10. Сарай	К. «Вечный город»

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

3. На рисунке приведены земледельческие орудия восточных славян. Напишите их названия в таблицу.

(По 1 баллу за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 5 баллов)



Ответ:

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

--	--	--	--	--

4. Продолжите известные средневековые поговорки и присказки:

(По 1 баллу за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 3 балла)

1. «Вассал моего вассала – _____»
2. «Городской воздух делает _____»
3. «У Жака-простака широкая спина, он _____»

5. Впишите имя исторического деятеля Средневековья в соответствующий столбец таблицы:

(По 0.5 балла за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 9 баллов)

Германия	Италия	Франция	Англия	Чехия	Испания

- А) Франциск Ассизский
- Б) Ян Жижка
- В) Людовик XI
- Г) Гуго Капет
- Д) Эдуард – Черный принц
- Е) Томас Торквемада
- Ж) Генрих IV
- З) Фердинанд Арагонский
- И) Медичи Лоренцо Великолепный
- К) Томас Мюнцер
- Л) Ян Гус
- М) Гильом Каль
- Н) Джон Болл
- О) Ричард II
- П) Бертран Дюгеклен
- Р) Уот Тайлер
- С) Изабелла Кастильская
- Т) Фридрих I Барбаросса,

6. Что означают следующие исторические термины?

(По 2 балла за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 8 баллов)

- А) Бирючи –

Б) Батоги –

В) Челобитная –

Г) Власяница –

**7. Заполните пропуски в отрывке из работы историка А.А. Зимина.
(По 2 балла за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 10 баллов)**

«Составляя в 1389 г. завещание, (1) писал в нем: «...благословляю сына своего (2) своею отчиною, великим княжением». Победа, одержанная на (3), и успехи объединительного процесса сказались уже в том, что великий князь (1) считал великое княжение «своею отчиною» и не передавал вопрос о его судьбе на усмотрение ордынских царей. Правда, о том, как строить отношения с Ордой, в случае если наследник умрет, он умалчивал. Всего не предусмотреть во время, чреватое всякими неожиданностями, да и нужно было верить в лучшее. Вот ведь сумел сам князь (1) достичь многого. Может быть, с Божьей помощью и князь (2) (если тому даст Бог живота) достигнет не меньшего, а там и Всевышний, может быть, «переменит Орду», и все как-нибудь обойдется. Но «на Бога надейся, а сам не плошай», — гласит мудрая пословица. Поэтому на всякий случай (чего не бывает в эти смутные времена) князь (1) решил обеспечить судьбу своей семьи хотя бы за счет более или менее верного — удела, которым он сам владел «по старине», восходящей к порядкам его деда (4). Поэтому (1) писал: «А по грехом, отъимет Бог сына моего, князя (2), а хто будет под тем сын мой, ино тому сыну моему княж (2) удел, а того уделом поделит их моя княгини». У князя (1) к тому времени кроме (2) было еще четверо сыновей — (5), Андрей, Петр и болезненный Иван. Вскоре после составления духовной появился на свет и Константин (16 мая 1389 г.). Так что ясности добился великий князь (1) весьма относительной.

В самом деле, (1) писал о судьбе своего удела после возможной смерти старшего сына, (2), но великое княжение не покрывалось этим понятием. Московский

государь в противопоставлении своей воли обычному порядку, санкционированному Ордой, не решался пойти до конца. Он не исключал возможности того, что в чрезвычайных условиях (после смерти (2)) судьбами великокняжеского престола будут распоряжаться ордынские цари. Вместе с тем, говоря о переходе своего удела к следующему по старшинству сыну, он как бы осторожно внушал мысль, что и великое княжение должно перейти к нему. Итак, казалось бы, следующим (после (2)) наследником престола должен был стать князь (5)».

Варианты ответов:

- Александр Невский, Иван III, Дмитрий Донской, Василий Косой, Иван Калита, Дмитрий Шемяка, Василий I, Юрий Дмитриевич, Василий Темный, Юрий Долгорукий;
- Куликово поле, берега реки Угры, село Молоди, берег реки Калки. Подмосковье;

Ответ:

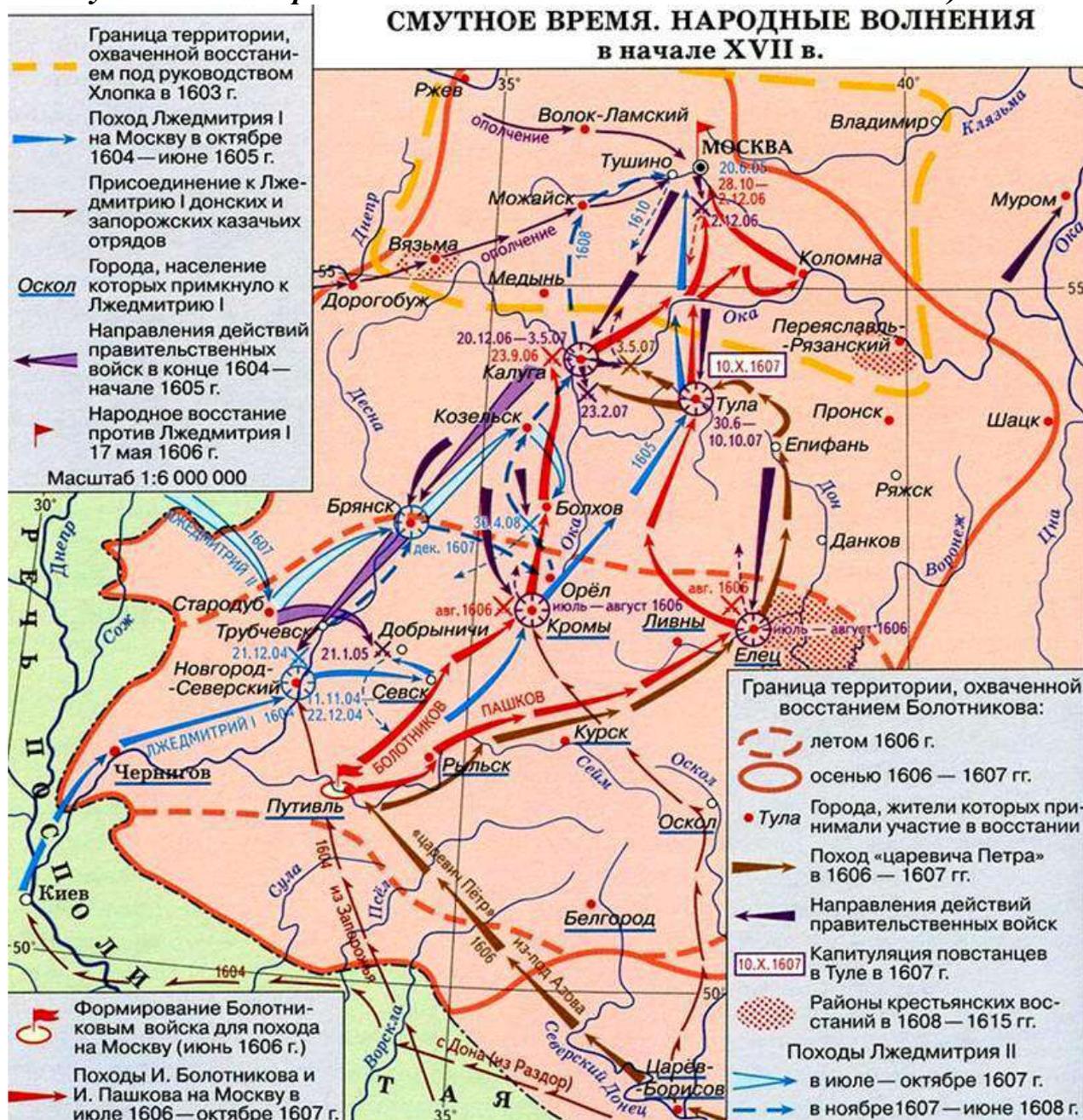
- (1) _____ (имя князя)
- (2) _____ (имя князя)
- (3) _____ (место)
- (4) _____ (имя князя)
- (5) _____ (имя князя)

8. Составьте схему «Реформы Ивана IV». Постарайтесь отразить в ней все наиболее важные моменты, которые позволят жюри оценить степень владения Вами знаниями по этой теме (название реформы, ее содержание, год(ы) проведения и т.п.)

(Итого за задание – до 10 баллов)

9. Изучите карту и определите, какие суждения верные, а какие - нет. Свой ответ запишите в таблицу.

(По 1 баллу за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 7 баллов)



Ответ:

Суждения	Верно	Неверно
Во время осады отряда Ивана Болотникова в Калуге на троне находился царь Василий Иванович Шуйский		
Во время осады отряда Ивана Болотникова в Калуге на троне находился царь Борис Федорович Годунов		
На карте указан город, в окрестностях которого был убит Лжедмитрий II		
Тушинским вором или Калужским царьком называли Лжедмитрия I		
На карте изображен приток Оки, на котором в конце XIV в. произошло событие, положившее конец ордынскому игу на Руси		

На карте указан город, из которого в 1185 г. начал свой поход против половцев князь Игорь Святославович		
На карте указан город, победа под которым в 1943 году завершила коренной перелом в Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.)		

10. Приказы – это (1 балл)

- 1) Высшие сословно-представительные учреждения в России, собиравшиеся для решения наиболее важных государственных дел.
- 2) Высший совещательный орган при царе.
- 3) Кружок талантливых людей, сложившийся при царе и ставший фактически правительством России.
- 4) Центральные учреждения, ведавшие отдельными отраслями государственного управления.
- 5) Система органов власти на местах, сложившаяся при Иване IV Грозном.

Ответ: _____

11. Расставьте в хронологической последовательности события.

(За правильный ответ – 3 балла. При наличии ошибки – 0 баллов)

- А) присоединение Крыма к России
- Б) Чесменское сражение
- В) Семилетняя война
- Г) штурм Сент-Готарда

Ответ: _____

12. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ.

(По 2 балла за каждый правильный ответ. Итого за ответ – до 6 баллов)

- А) Адад, Ан, Ашур, Шамаш.
- Б) 1549 г., 1613 г., 1642 г., 1653 г.
- В) П.А. Румянцев, В.В. Фермор, С.Ф. Апраксин, П.С. Салтыков.

Ответ:

А)	
Б)	
В)	

13. Изучите представленные иллюстрации и ответьте на вопросы:

(Итого за ответ – 2 балла)

А) Отметьте игрушку, производством которой занимались ремесленники Тульской губернии (1 балл)

Б) Как она называется и почему? (1 балл)



А.



Б.



В.

14. В 2022 году наша страна будет отмечать несколько юбилейных дат. Укажите не менее трех таких дат.

(По 2 балла за каждый правильный ответ. Итого за ответ – до 6 баллов)

Председатель региональной
предметно-методической комиссии
по истории, к.и.н., доцент кафедры
истории и археологии
ТГПУ им. Л.Н. Толстого

Сенина Н.В.