

ВСО. III

ИСТОРИЯ
ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ

ШИФР

--	--	--	--	--	--

2021-2022 уч.год

**Муниципальный этап ВСОШ 2021
по предмету «История»**

Фамилия, имя, отчество полностью:

Число, месяц, год рождения (ДД.ММ.ГГГГ):

Класс учащегося:

За какой класс учащийся пишет работу:

Полное название образовательной организации:

Название района или города:

ФИО педагогического работника, подготовившего к олимпиаде

«Утверждено»
на заседании региональной
ПМК Всероссийской
олимпиады школьников
« ____ » _____ 2021 г.

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников
в 2021-2022 учебном году
«Олимпиадные задания по истории для обучающихся 9-11 классов»

Разработчик: Шойдонова Алтына
Мункожаргаловна,
ст. преподаватель ФГБОУ ВО
«Бурятский государственный
университет имени Доржи
Банзарова»

Улан-Удэ
2021

Основные цели Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников заключены в:

- стимулировании интереса учащихся к изучению исторического процесса, роли и места человека в историческом процессе;
- отбор наиболее талантливых, интересующихся исторической наукой школьников, которые могли бы впоследствии выступать на региональном и всероссийском этапах олимпиады;
- выявление мотивированных обучающихся, обладающих наиболее высоким уровнем знаний и умений;
- выявление степени владения культурой мышления, способности к восприятию, обобщению и анализу информации.

Принципы формирования олимпиадных заданий по истории:

- учет возрастных особенностей обучающихся;
- рост объема времени в сочетании с ростом заданий, исходя из возраста учащихся и этапов олимпиады;
- отражение в заданиях всех основных содержательных линий курса;
- проверка соответствия готовности участников олимпиады к уровню их знаний;
- сочетание заданий с краткими ответами и развернутыми;
- представление заданий через различные источники информации;

Общее время выполнения заданий – 120 минут, максимальное количество баллов – 100.

Раздел I – 120 минут, максимальный балл – 75.

**Всероссийская олимпиада школьников по истории
(муниципальный этап)**

Для обучающихся 9-11 классов в 2021-2022 учебному году

Время выполнения заданий – 120 минут

Максимальный балл – 75 баллов

Раздел I.

Максимальный балл – 75 баллов.

Задание 1. Для каждой представленных ниже миниатюр из Радзивилловской (Кёнингсберской) летописи укажите происходящее событие и основных действующих лиц (1 балл);

(1 балл за каждый из перечисленных элементов ответа к каждой миниатюре, максимальный балл за все задание – 4).



1.



2.



3.



4.

1.

2.

3.

4.

Задание 2. Соотнесите имена политических деятелей и названия реформ, проведенных ими в целях окончательного закрепощения крестьян. Обратите внимание, в правом столбце таблицы содержится лишний элемент (4 балла).

1. Иван III Великий	А. Указ о бессрочном сыске беглых крестьян
2. Иван IV Грозный	Б. Указ о посессионных крестьянах
3. Федор Иванович	В. Указ об урочных летах
4. Алексей Михайлович	Г. Введение «пожилого» в Юрьев день
	Д. Указ о заповедных летах

Ответ:

1.	
2.	
3.	
4.	

Задание 3. Определите, что из перечисленного было даровано крестьянам в результате отмены крепостного права в 1861 г. (2 балл).

- А. Гражданские личные свободы
- Б. Денежное довольствие на первоначальное обустройство
- В. Пенсионное довольствие при достижении 70-летнего возраста
- Г. Обеспечение бесплатной землей
- Д. Обеспечение земель с правом выкупа
- Е. Возможность выхода из крестьянской общины
- Ж. Освобождение от рекрутской повинности

Ответ:

Задание 4. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца (4 балла).

Процессы (явления, события)		Факты
Завершение правовой консолидации дворянского сословия		Жалованная грамота дворянству 1785 г.
Окончательное юридическое закрепощение крестьянства		Соборное уложение 1649 г.
Обмирщение культуры		Открытие Славяно-греко-латинской академии в 1687 г.
Политика протекционизма		Принятие Новоторгового устава 1667 г.

Задание 5. Соотнесите хронологически близкие события всемирной и российской истории. Обратите внимание, в правом столбце таблицы содержится лишний элемент (5 баллов).

События российской истории		События всемирной истории
Отмена крепостного права		Начало гражданской войны в Соединенных Штатах Америки
Строительство Благовещенского собора в Московском Кремле		Открытие реки Конго португальским капитаном Диего Каном
Начало Сибирского похода Ермака		Присоединение Португалии к Испании
Народное ополчение освобождает Москву от польско-литовских интервентов		Изобретение микроскопа Галилео Галилеем
Премьера пьесы А.П. Чехова «Чайка»		Проведение первых современных летних Олимпийских игр в Афинах (Греция)

Задание 6. Соотнесите имена политических деятелей и названия событий или реформ, проведенных ими в рамках освоения Сибири. Обратите внимание, в правом столбце таблицы содержится лишний элемент (8 баллов).

Политические деятели		События, реформы
Иван IV Грозный		Завоевательный поход Ермака Тимофеевича
Федор Иванович		Основание Тюмени, самого первого русского города на территории Сибири
Михаил Александрович		Завершение присоединения территории Сибири и Дальнего Востока к Российскому государству
Петр II Алексеевич		Установление российско-китайской границы
Екатерина II Великая		Организация монетного дела в Сибири
Николай I Павлович		Сибирская реформа управления инородцами
Александр III Александрович		Строительство Транссибирской железной дороги

Задание 7. Изучите представленные Вам стихотворные фрагменты и назовите города-герои, которым они посвящены. Обратите внимание, в перечне содержится лишний элемент (12 баллов).

А. С первых мгновений войны
Защитники бросятся в бой.
Силы сторон не равны –
Родина за спиной...
Женщин спасти, детей,
Помощи скорой ждать...
Жажда заставит людей,
Мучаясь, умирать.

Б. Вмерзали
В обочины трупы.
Сил не было
Всех закопать.
Но фабрик
Дымящие трубы
Живых собирали
Победу ковать.

В. На главном
Направлении удара.
День, час...
Порой минута дорога.
Одна дивизия спасти
Пыталась город,
Три дня стояла
На пути врага.

Д. Варилась рядышком в «котле»
Победа под Москвой.
В прорыв, по зову сердца шли,
И не в последний бой.

Ж. Били врага
На воде и на суше.
С воздуха били,
Из-под земли...
В каменоломнях
Бессмертные души,
С вечностью споря,
На подвиги шли.

И. Пришлось на помощь
Провожать войска.
Боялся сутки
В город враг входить...
Не время было
Руки опускать,
Мы отступали,
Чтобы победить.

Л. Встречал десант
Цемесской бухты берег,
Холодной ночью
Злого февраля.
Не остановят
Страшные потери,
Должна держаться
«Малая земля».

Г. Бесстрашно
Конвой вели караваны.
Груз ценный спасая
Шли сами на дно.
Лечили в порту
Не смертельные раны,
Бросали венок
Тем, кому суждено...

Е. Вставал не раз,
Всей мощью стен и башен,
Красавец кремль
На вражеском пути.
И как бы ни был
Враг силен и страшен,
Дань жизнями
Защитникам платил.

З. Дом Павлова,
А сколько безымянных...
Подвалы превращали
В блиндажи...
От бомб, снарядов
Рассыпались стены,
Но город,
Вопреки прогнозам жил.

К. Заводы в штольнях
Делали снаряды,
Шли вместо павших
Ополченцы в строй...
Войны далёкой
Вспоминали подвиг...
И в этой бойне
Город стал герой.

М. Спеша к Москве,
Враг город обошёл.
Но жители
Не думали сдаваться.
Могли, конечно,
Угодить в котёл...
Решили до последнего
Сражаться.

Ответ:

А.	
Б.	
В.	
Г.	
Д.	
Е.	
Ж.	
З.	
И.	
К.	
Л.	
М.	

Задание № 8. Внимательно изучите представленный ниже отрывок из документа и ответьте на вопросы к нему (максимальный балл за все задание - 6).

Записка Отдела культуры ЦК КПСС от 5 апреля 1958 г.: «Как стало известно из сообщения секретаря Союза писателей СССР т. Маркова Г.М., вернувшегося из поездки в Швецию, и из других источников, в настоящее время среди шведской интеллигенции и в печати настойчиво пропагандируется творчество ... в связи с опубликованием в Италии и Франции его клеветнического романа... Имеются сведения, что определенные элементы будут выдвигать этот роман на Нобелевскую премию, имея в виду использовать его в антисоветских целях... Прогрессивные круги стоят за выдвижение на Нобелевскую премию тов. М. Имеется настоятельная необходимость подчеркнуть положительное отношение советской общественности к творчеству и дать в то же время понять шведским кругам наше отношение к ... и его роману. Отдел культуры ЦК КПСС считал бы целесообразным: 1. Поручить газетам «Правда», «Известия», «Литературная газета», а также журналу «Новое время» опубликовать материалы, посвященные значению творчества и общественной деятельности М. ... Можно было бы, в частности, использовать окончание писателем второго тома «.....», недавнее избрание его в состав Верховного Совета СССР и его пребывание в настоящее время в Чехословакии... Проект телеграммы посольству СССР в Швеции прилагается. Зав. Отделом культуры ЦК КПСС Д. Поликарпов»

1. С каким событием в культурной жизни СССР связан данный документ? Назовите это событие (1 балл).

2. Почему ЦК КПСС выступил против присуждения советскому писателю Нобелевской премии? (1 балл).

3. Какого писателя советское руководство считало более достойным выдвижения на Нобелевскую премию? (1 балл).

4. За какое произведение этот писатель действительно получил эту престижную награду? (1 балл).

5. Какое название получил период во внутренней политике СССР, в который происходили данные события? Назовите не менее двух особенностей этой политики (2 балла).

Ответ:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Задание № 10. Заполните пропуски в тексте, вставив необходимые имена и названия (5 баллов).

«...Всем объявлено, что сборное место – площадь перед _____ (1) и что явится диктатор в лице князя _____ (2) для распоряжения. На другой день, 13-го числа, повторилось почти то же. Беспреданно приходили из полков с известиями и уверениями о готовности восстать за свободу... Наконец настало роковое _____ (дата: день, месяц, год, (3)... До девяти часов весь правительствующий Сенат был уже во дворце. Тут и во всех полках гвардии производилась присяга. Беспреданно скакали гонцы во дворец с донесением, где как шло дело. ...Часов в 10 на Гороховом проспекте вдруг раздался барабанный бой и часто повторяемое «ура!». Колонна Московского полка с знаменем, предводимая штабскапитаном князем Щепиным-Ростовским и двумя Бестужевыми, вышла на Адмиралтейскую площадь и повернула к _____ (1), где построилась в каре. Вскоре к ней быстро примкнул Гвардейский экипаж, увлеченный Арбузовым, а потом батальон лейбгренадеров, приведенных адъютантом Пановым и поручиком Сутгофом. Первою жертвою пал вскоре граф _____ (4), невредимый в столь многих боях. Увещая солдат с самонадеянностью старого отца-командира, граф говорил, что сам охотно желал, чтобы Константин был императором; но что же делать, если он отказался; уверял их, что он сам видел новое отречение, и уговаривал поверить ему. Один из членов тайного общества, князь Оболенский, видя, что такая речь может подействовать, ... убеждал графа отъехать прочь, иначе угрожал опасностью. Заметя, что граф не обращает на то внимания, он нанес ему штыком легкую рану в бок..., а _____ (5) пустил в него из пистолета роковую пулю, накануне вылитую... Жребий был брошен. Диктатор к ним не явился. В каре было разногласие. Оставалось одно – стоять, обороняться и ждать развязки от судьбы. Они это сделали...»

Задание № 11. Внимательно изучите представленный ниже отрывок из документа и ответьте на вопросы к нему (12 баллов).

«Божиею милостию, мы,, император и самодержец Всероссийский и протчая, и протчая, и протчая. Объявляется во всенародное известие. Жалуем сим имянным указом с монаршим и отеческим нашим милосердием всех, находившихся прежде в крестьянстве и в подданстве помещиков, быть верноподданными рабами собственной нашей короне; и награждаем древним крестом и молитвою, головами и бородами, вольностию и свободою и вечно казаками, не требуя рекрутских наборов, подушных и протчих денежных податей, владением землями, лесными, сенокосными угодьями и рыбными ловлями, и соляными озерами без покупки и без оброку; и освобождаем 9 всех от прежде чинимых от злодеев дворян и градских мздоимцов-судей крестьяном и всему народу налагаемых податей и отягощений. И желаем вам спасения душ и спокойной в свете жизни, для которой мы вкусили и претерпели от прописанных злодеев-дворян странствие и немалыя бедствия. А как ныне имя наше властью всевышней десницы в России процветает, того

ради повелеваем сим нашим имянным указом: кои прежде были дворяне в своих поместьях и водчинах, — оных противников нашей власти и возмутителей империи и раззорителей крестьян, ловить, казнить и вешать, и поступать равным образом так, как они, не имея в себе христианства, чинили с вами, крестьянами. По истреблении которых противников и злодеев-дворян, всякой может возчувствовать тишину и спокойную жизнь, коя до века продолжатца будет. Дан июля 31 дня году.»

1. С каким событием связан данный документ? Назовите это событие и обозначьте его хронологические рамки (годы) (2 балла).
2. От чьего имени издан данный документ? (2 балла).
3. Кто был правителем Российского государства во время издания представленного документа? (2 балла).
4. Кому адресован данный документ и почему? (2 балла).
5. Как повлияли в последующем на внутреннюю политику самодержавия в России события, связанные с данным документом (не менее двух положений)? (2 балла).

Ответ:

1. _____

2. _____

3. _____
4. _____

5. _____

