

Муниципальная олимпиада по истории

9 класс.

Олимпиада рассчитана на учащихся 9 классов. Участникам предлагается выполнить 10 заданий, на выполнение которых отводится **90** минут. Задания различны по сложности и оцениваются в баллах (приведены в скобках). Если задание выполнено правильно – то оценивается соответственно предложенным баллам, в иных случаях – на усмотрение жюри, но не выше максимального количества баллов.

Максимальное количество баллов: 100 баллов

Тексты желательно предоставить каждому участнику для индивидуального пользования и выполнять задания на данных листах. Работы шифруются.

*Желаем успехов участникам олимпиады!*

**Задание 1.** Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию, максимально точно конкретизируйте почему? [**максимально 6 баллов:** по 1 баллу за каждый верный элемент ответа – правильно дано обоснование и указан лишний элемент в ряду].

1.1. Еникале, Керчь, Азов, Кинбурн, Карс (**Ремарка** – обоснование в виде ответа, что это «все приморские города-крепости» изначально не будет учтён как правильный, нужен дополнительный конкретизирующий критерий).

**Ответ:**

---

---

1.2. 1252, 1293, 1327, 1337.

**Ответ:**

---

---

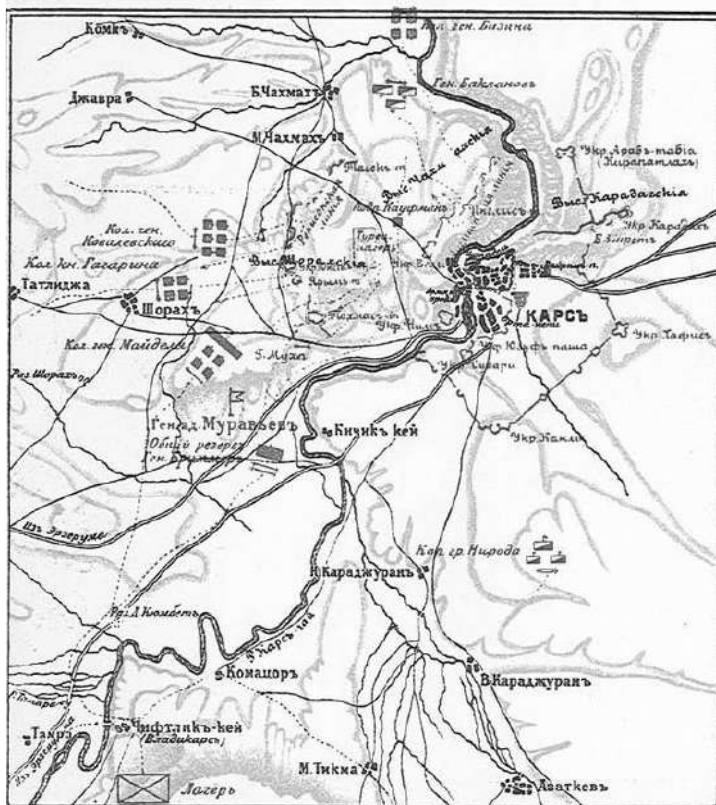
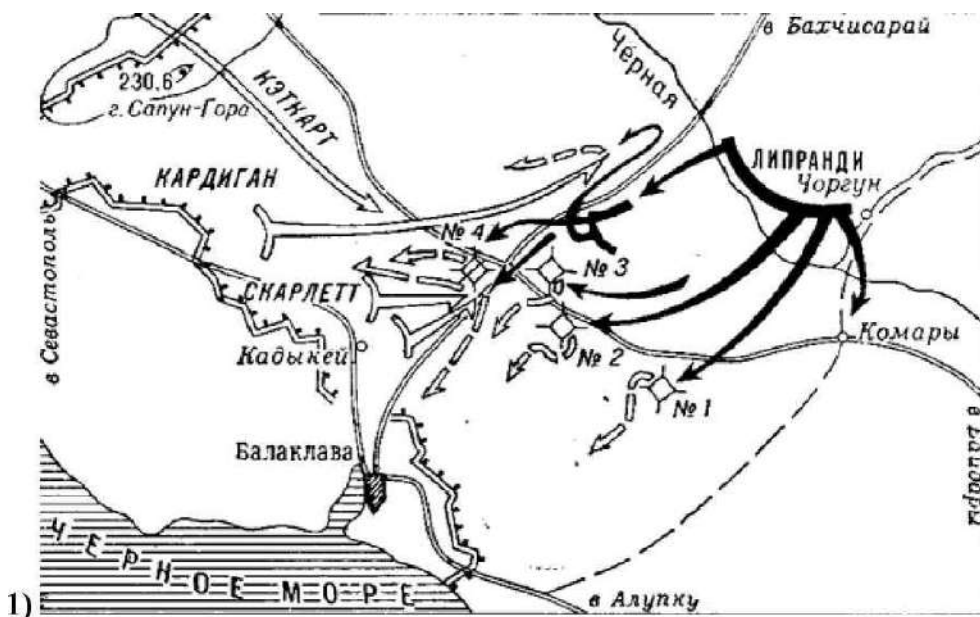
1.3. Феодор Блаженный, Дмитрий Углицкий, Иван Иванович, Симеон Гордый (**Ремарка** – обоснование в виде ответа, что «все эти лица являются представителями династии Рюриковичей» изначально не будет учтён как правильный, нужен дополнительный конкретизирующий критерий).

**Ответ:**

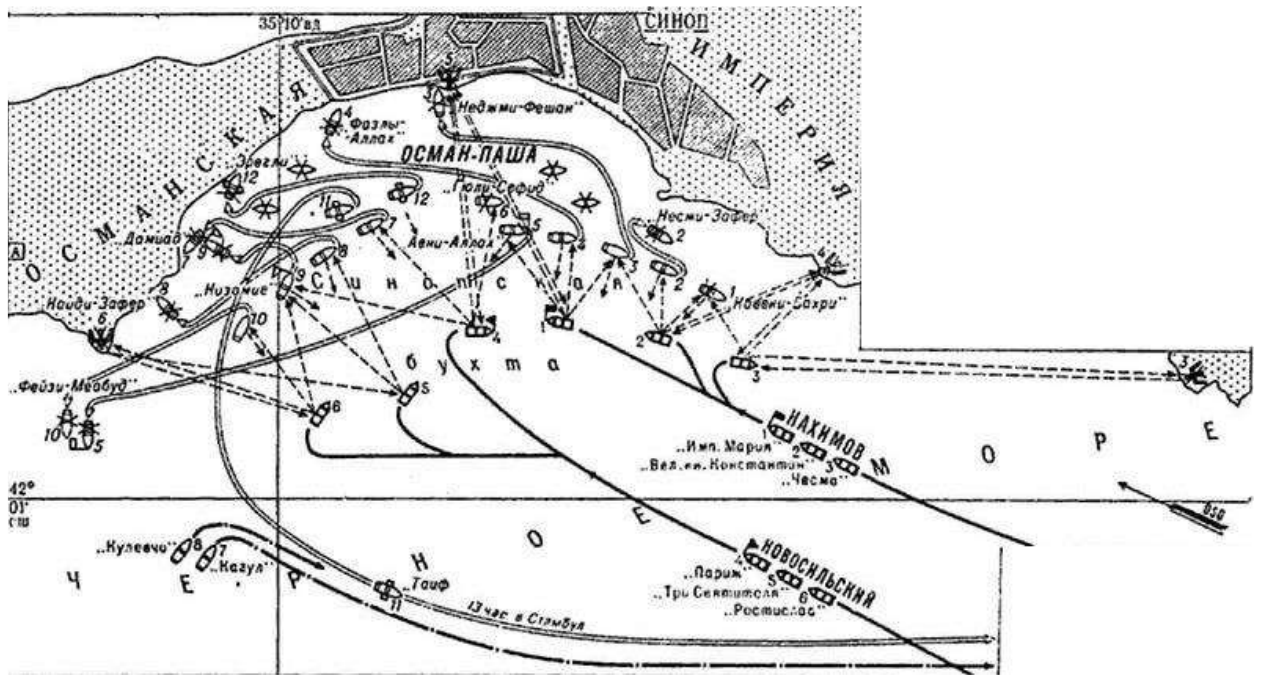
---

---

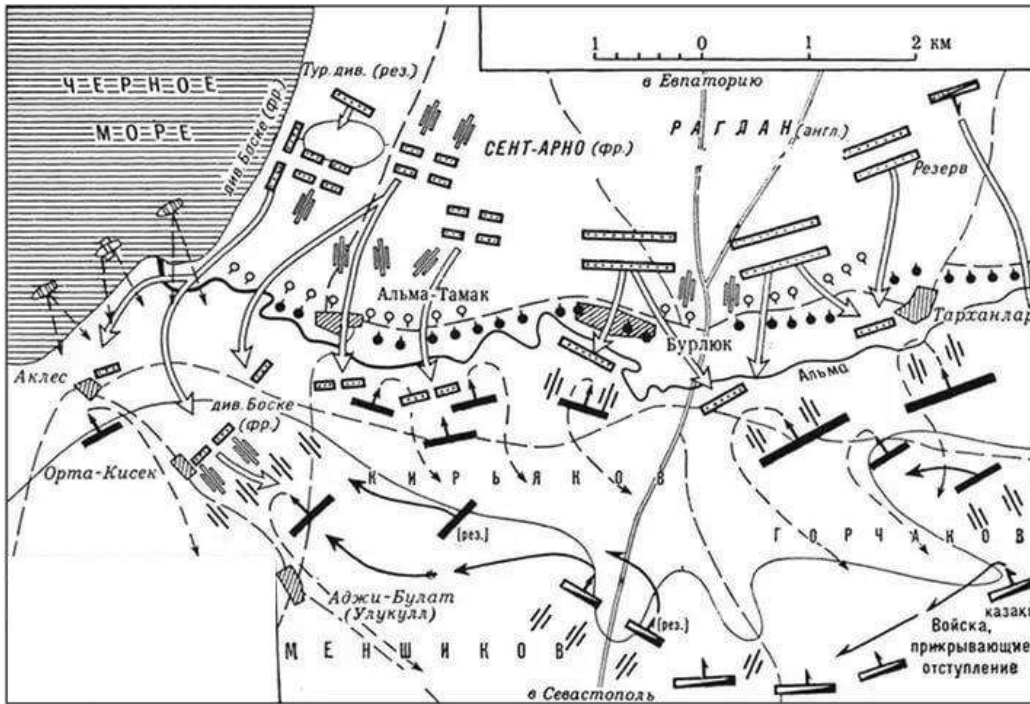
**Задание 2.** Перед Вами схемы сражений, произошедших в ходе одной и той же войны. Расположите их в хронологическом порядке, указав принятое, как в отечественной исторической науке, так и в зарубежной название этой войны. Укажите: Номер схемы, на которой изображено последнее сражение парусных флотов в истории; назовите это сражение и его точную дату, ФИО известного русского флотоводца, путешественника, который был наставником (учителем) в военно-морском деле для командовавшего в этом сражении российской эскадрой военачальника [**максимально 11 баллов**].



2)



3)



4)



5)

**Ответ**

--	--	--	--

Название войны: \_\_\_\_\_

Название сражения \_\_\_\_\_

Дата сражение \_\_\_\_\_

№ Схемы \_\_\_\_\_

ФИО флотоводца \_\_\_\_\_

**Задание 3.** В истории существует значительное число устойчивых выражений. Установите соответствие между выражением и событием (процессом, явлением), с которым связано его появление [**максимально 8 баллов**].

ВЫРАЖЕНИЯ	СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)
А) «Ночь чудес»	1) гражданская война в Англии
Б) «Прайдова чистка»	2) правление Ивана IV Грозного
В) «Семибоярщина»	3) религиозные войны во Франции
Г) «Варфоломеевская ночь»	4) смутное время в России
	5) французская революция конца XVIII века

Ответ:

А	Б	В	Г

**Задание 4.** Соотнесите представленные ниже изображения с характеристиками русских царей, с которыми эти изображения связываются по смыслу. Ответ занесите в таблицу. Во второй столбец таблицы, напротив буквенного обозначения иллюстрации запишите русских царей, о которых идет речь в приведенных отрывках. В третий столбец внесите номер соответствующей характеристики. В четвертом запишите цифровое обозначение со-

бытия всемирной истории, современником которого был названный вами правитель [максимально 8 баллов].



А)



Б)



В)



Г)

### Характеристики царей из работ отечественных историков

1. «От природы он получил ум бойкий и гибкий, вдумчивый и немного насмешливый, настоящий великорусский, московский ум. Но обстоятельства, среди которых протекало детство царя, рано испортили этот ум, дали ему неестественное, болезненное развитие. Он рано осиротел - на четвертом году лишился отца, а на восьмом потерял и мать. Он с детства видел себя среди чужих людей. В душе его рано и глубоко врезалось и на всю жизнь сохранялось чувство сиротства, брошенности, одиночества. <...> Это развило в нём подозрительность, которая с годами превратилась в глубокое недоверие к людям» (В.О. Ключевский)

2. «Ученик Симеона Полоцкого, царь первый из русских надел польское платье, чему последовали и все придворные, отменил обычай брить голову и начал носить длинные волосы. Царь не любил пышности ни в платье, ни в столе, ни в уборах. Сию экономию поддерживал монарх повелением не носить татарского платья и приказал ходить в подобном польскому, или древнем российском, северному климату свойственно» (В.А. Корсакова)

3. «Во многом благодаря усилиям [имя] русская церковь приобрела ранг патриаршества, а Иов стал первым русским патриархом. За выбор [имя] царем было подавляющее большинство Боярской думы (в том числе самые влиятельные бояре), московских чинов государева двора, выборных дворян от многих уездов и представителей горожан. Учитывая, что при царе Федоре он несколько лет фактически управлял государством, многим казалось естественным и логичным закрепить это формально» (В.Д. Назаров)

4. «Царь с необыкновенною охотой сам брался за перо или же начинал диктовать свои мысли дьякам. Его личные литературные попытки не ограничивались составлением пространных, литературно написанных писем и посланий. Он пробовал сочинять даже вирши. Он составил «Уложение сокольничья пути», т. е. подробный наказ своим сокольникам. Он начинал писать записки о польской войне. Он писал деловые бумаги, имел привычку своеручно поправлять текст и делать прибавки в официальных грамотах, причем не всегда попадал в тон приказного изложения» (А.Е. Пресняков)

События всемирной истории.

I. Нантский эдикт во Франции.

II. Основание ордена иезуитов.

III. Казнь короля Карла I.

IV. В Англии принят «HabeasCorpusAct».

Ответ

1	2	3	4
Изображение	Царь	Характеристика	Событие
А			
Б			
В			
Г			

**Задание 5.** Перед Вами скульптурное изображение двух известнейших деятелей эпохи средневековья, управлявших государством, границы которого проходили по территории нынешнего Калужского края. Назовите: 1) Имена этих деятелей? 2) Правителями какого государства они были?



3) Вспомните какие уезды (районы) Калужского края входили в состав государства, которым управляли данные князья (любые три)? 4) Назовите памятник, на котором представлены данные скульптуры и город, в котором он находится? **[максимально 6 баллов]**

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Задание 6.** Вашему вниманию предложены факты биографии известного архитектора Огюста Монферрана. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами [**максимально 10 баллов**]

*Анри Луи Огюст Рикар де Монферран родился в 1786 году предместье Парижа. Получив образование в архитектурной школе, вступил в ряды наполеоновской гвардии и стал кавалером ордена Почётного легиона. Вышел в отставку вскоре после фатальной для Наполеона Бонапарта (1) \_\_\_\_\_ битвы, в которой французы потерпели поражение от союзных войск армий России, Австрии, Пруссии и Швеции. Вышел в отставку вскоре после Лейпцигской битвы.*

*В 1816 году по приглашению императора (2) \_\_\_\_\_ приехал в Санкт-Петербург и стал руководителем проекта по кардинальной перестройке (3) \_\_\_\_\_ собора, который смог закончить лишь за месяц до своей смерти. Участвовал в проектировке зданий крупнейшей в Российской империи (4) \_\_\_\_\_ ярмарки. В 1829-1934 годах руководил постройкой грандиозного памятника на Дворцовой площади, идею которого, по одной из версий, предложил архитектор (5) \_\_\_\_\_, возводивший здание Главного штаба. Памятник, получивший наименование (6) \_\_\_\_\_, увенчала фигура ангела работы известного скульптора (7) \_\_\_\_\_. В 1836 году руководил работами по установке на фундамент Царь-колокола, отлитого по приказу императрицы (8) \_\_\_\_\_ и пострадавшему от пожара 1737 года. Царь-колокол был перенесен к колокольне Ивана Великого, возведенной еще в начале XVI века и названной в честь (9) \_\_\_\_\_. В 1856-1858 годах руководил возведением памятника императору Николаю I в Петербурге. 6-метровую конную фигуру Николая I специально для памятника отлил известный мастер конных композиций (10) \_\_\_\_\_. Скончался в 1858 году в Санкт-Петербурге.*

**Ответ:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

**Задание 7.** Установите соответствие: договоры между Россией и Пруссией/Германией - даты. Ответы оформите в виде таблицы, в которую запишите выбранные цифры под соответствующими буквами [**максимально 4 балла**].

ДОГОВОР	ДАТА
А) Петербургский мирный договор	1) 1762 год
Б) Вторая Петербургская конвенция о разделе Речи Посполитой	2) 1905 год 3) 1793 год
В) Калишский союзный договор	4) 1813 год
Г) Бьеркский договор	5) 1900 год 6) 1739 год



Ответ:

А	Б	В	Г

**Задание 8.** Перед вами – фрагменты писем французского художника Ораса Верне, который в 1842–1843 гг. жил и работал при дворе российского императора Николая I и даже совершил вместе с ним путешествие по Российской империи [**максимально 10 баллов**]:

Напишите названия городов, которым посвящены соответствующие фрагменты.

**А)** «Я сел в коляску на шесть часов раньше императора, чтобы остановиться в ..., где хотел осмотреть одну живописную церковь, построенную в 900 году (в действительности была построена в 1045–1050 гг. – *Прим. сост.*). Её бронзовые ворота с рельефами привезены из Константинополя. Эта древность любопытна смещением священного и мирского. В остальном ничего примечательного. Внутри хорошо сохранившаяся греческая живопись. Само здание более всего отличается своим причудливым видом. Оно всё состоит как бы из цилиндров, приставленных друг к другу».

**Б)** «Однако в ... я сопровождал императора, когда он посетил великолепные строения из кирпича и железа, предназначенные для знаменитой оружейной мануфактуры, сгоревшей несколько лет назад. Даже в Англии я не видел ничего подобного по основательности и особенно по красоте зданий. Русские инженеры, несомненно, весьма искусны, но каковы и средства, предоставляемые императором в их распоряжение!»

**В)** «Сей город чрезвычайно живописен... В нём великолепная крепость, и ещё некоторое время назад ... принадлежал туркам. Церковь доминиканского монастыря находится в бывшей мечети, а кафедра проповедника на том самом месте, где мулла возносил свои молитвы. Престранная амальгама! Мне показалось, что император с неприязнью относится к жителям сего города – по прибытии он сразу же велел погасить иллюминацию. Возможно, на его дурное настроение влияют притязания папы. До сего времени русские государи были весьма терпимы, однако нынешний царь, похоже, намерен отказаться от подобной терпимости. Но ему следует быть осторожнее! Жестокие репрессии не укрепят его трон, а у доминиканцев ужасная репутация. Их монастырь на границе с Галицией может послужить в качестве предлога».

**Г)** «Сегодня, поклонившись иконам, император посетил построенный им дворец. Это гигантское сооружение в византийском стиле, соответствующее окружающим его строениям. По крайней мере здесь можно видеть национальную архитектуру – в деталях чувствуется что-то татарское. Ныне варварское сие исполнение уже исчезло, уступив место всем усовершенствованиям прогресса цивилизации. Мне кажется, что каждый художник должен стремиться именно к такой цели, чтобы соединить прошлое с будущим».

**Д)** «А пока у нас празднуют Св. Николая. Роскошь и великолепие просто сказочные. Такого богослужения, как здесь, нигде и никогда не бывало. Везде серебро и алмазы. Новоотстроенный Зимний дворец ни в чём не уступает виденному мной при других дворах Европы, а скорее, даже превосходит их тем, что бросается в глаза».

Ответ:

БУКВЕННЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ ОПИСАНИЯ	ГОРОД
А	
Б	
В	
Г	
Д	



**Задание 9.** Прочтите отрывок исторического документа и ответьте на вопросы: [12 баллов]

*В прошлом во 161-м году мая 25 по указу великого государя царя и великого князя Алексея Михайловича всеа Руси самодержца говорено на соборех о литовском и о черкасском делех. А в нынешнем во 162-м году октября в 1 день великий государь царь и великий князь Алексей Михайлович всеа Руси самодержец указал о том же литовском и о черкасском делех учинити собор, а на соборе быти великому государю святейшему Никону, патриарху московскому и всеа Руси, и митрополитом, и архиепископом, и епископом, и черным властем, и бояром, и окольничим, и думным людем, и стольником, и стряпчим, и дворяном московским, и дьяком, и дворяном, и детем боярским (выборным) из городов, и гостем, и торговым и всяких чинов людем. И указал государь им объявити литовского короля и панов рад прежние и нынешние неправды, что с их стороны делаютца к нарушенью вечного dokonчанья, а от короля и от панов рад исправленья в том не бывало. И чтоб те их неправды ево государевым Московского государства всяких чинов людем были ведомы. <...>*

*Да он же, Ян Казимер король, забыв вечное dokonчанье, умышляя над Московским государством злые неприятельские замыслы, ссылался с общим христианским неприятелем с крымским ханом почасту и всякими вымысли умышлял, чтоб сопча Московское государство воевать и разорить. Да он же, Ян Казимер король, через свои государства пропустил к свейской королеве Христине общего христианского неприятеля крымского хана посла для ссоры и войны. А преж сего того, чтоб крымским послом через Польшу и Литву в Свюю ходить, николи не бывало.*

*Да с его же королевские стороны учали быть в порубежных местех задоры большие: приходя в государеву сторону, их польские и литовские люди государевых порубежных городов дворян и детей боярских поместья и вотчины разоряют, и людей их и крестьян грабят и мучат разными муками, и за рубеж вывозят сильно, и всякия злости им чинят. А урядники их по письму государевых порубежных воевод росправы в том не чинят. И по тем по всем мерам многие неправды учинились к нарушенью вечного dokonчанья с королевские стороны.*

*Да в прошлых годах присылал ко государю царю и великому князю Алексею Михайловичу всеа Руси <...> посланников своих многижда, что паны рада и вся Речь Посполитая на православно христианскую веру греческаго закона и на святые божии восточные церкви востали и гонение учинили большое. И их, запорожских черкас, от истинной православной христианской веры, в которой они издавна живут, учали отлучать и неволить к своей римской вере. И церкви божии запечатали, а в ьных учинили унею, и всякие над ними гонения, и поругания, и злости нехристианские чинили, чего они и над еретиками и над жидами не чинят. И они, черкасы, не хотя благочестивые христианские веры отбыти и святых божиих церквей в разорении видети и видя себя в таком злом гоненье, поневоле, призвав к себе в помочь крымского хана с ордою, учали за православную христианскую веру и за святые божии церкви против их стояти. А у царского величества милости просят, чтоб он, великий христианский государь, жалея благочестивые православные христианские веры и святых божиих церквей и их, православных христиан, невинные крови пролития, умилосердился над ними, велел их принять под свою царского величества высокую руку. И учинил им на гонителей христианские веры и святых божиих церквей, на поляков, помочь, и послал войска свои.*

1. Как называется данный документ? (1 балл)

---

2. В каком году этот документ был создан? (1 балл)

---

3. С деятельностью какого центрального учреждения связано появление этого документа? (1 балл)

4. Какие исторические события предшествовали его созданию? (1 балл)

5. Взаимоотношению между какими странами посвящен данный документ? (1 балл)

6. Какие исторические личности упоминаются в тексте документа? Что Вы о них знаете? (2 балла)

7. А) Какие претензии содержатся в тексте документа и Б) к кому они адресованы? (4 балла)

А)

Б)

8. На основе знаний курса приведите конкретное последствие принятия данного документа? (1 балл)

---

---

---

**Задание 10.** Перед Вами высказывания историков о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными [**максимально 25 баллов**]

При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

1. «Византийские походы вызывались, большею частью, стремлением Руси поддержать или восстановить порывавшиеся торговые сношения с Византией. Вот почему они оканчивались обыкновенно торговыми трактатами. Такой торговый характер имеют все дошедшие до нас договоры Руси с греками X в.». *(В. О. Ключевский)*

2. «В XIV-XV вв. монастыри в России переживали расцвет. В центре и на окраинах появились сотни новых обителей. Одни из них превратились в крупных землевладельцев, другие существовали в виде скитов и крохотных лесных пустыней. В пустынях иноки жили трудами своих рук и вели аскетический образ жизни. В богатых монастырях <...> старцы не жалели усилий на то, чтобы преумножить свои владения. Они вели торговлю, занимались ростовщичеством, а полученные деньги тратили на приобретение недвижимости». *(Р. Г. Скрынников)*

3. «Крах Ивана Грозного – это результат конфликта правителя с обществом. Россия шагнула вперед, но это стоило таких невзгод, что последовал мощный взрыв крестьянской войны» *(В.Т. Пашуто)*.

4. Меланхоличность преобразовательской деятельности времени Федора помогает понять ту ярость, с которой Петр I рвал с московской стариной – именно вялые действия предшественников на троне убеждали царя-реформатора в необходимости более решительных действий» *(П.В. Седов)*.

5. «Екатерининский переворот 1762 года ознаменовал зарю новой эры. Она, Мать Отечества, свергла Петра III, который выглядел как иностранец, а не как русский, поступающий как иностранец. Страна окончательно стала равной Европе по уровню политической культуры». *(Р. Уортман)*.

6. «Наблюдая за деятельностью отца, Александр вскоре выделяет две линии в политике нового императора: искоренить то, что создано матерью, сама память о которой ему ненавистна, и переделать Россию по образцу Гатчины». *(А. Труайя)*

7. «С отставкой и ссылкой М.М. Сперанского уходила эпоха реформ, – время свежих идей и экспериментов. Но в её недрах зарождалась следующая эпоха – движения декабристов» *(Г.Е. Миронов)*.

8. «Движение декабристов – важное звено в общемировом революционном процессе.

Они не только разбудили русскую политическую мысль, но и своим выступлением нанесли серьёзный удар по зданию «Священного союза» (*П. Ангран*).

9. «Неудачная крестьянская реформа 1861 года определила направление политических реформ, которые носили половинчатый характер и привели к кризису власти». (*П.Н. Зайончковский*).

10. «Война [1877–1878 гг.] окончилась в сущности русской победой, но это было так далеко от надежд, возбуждённых самим же правительством Александра, что Берлинский конгресс, на котором была ликвидирована война, был принят русской буржуазией как поражение и позор. Редко, когда правительство Александра II было так непопулярно, как в эту минуту». (*М.Н. Покровский*)

Критерии эссе:

1) Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник) – до 5 баллов.

2) Творческий характер восприятия темы, ее осмысления – до 5 баллов.

3) Грамотность использования исторических фактов и терминов – до 5 баллов.

4) Четкость и доказательность основных положений работы – до 5 баллов.

5) Знание различных точек зрения по избранному вопросу – до 5 баллов.

*Итого за задание 25 баллов.*