

**Всероссийская олимпиада школьников по истории
муниципальный этап, 2021—2022 учебный год
9 класс**

Время выполнения — 180 минут

Максимальное количество баллов —100

Задания

Задание 1. «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу. **10 баллов**

1. Правда ли, что начало крещения Руси приходится на 988 г.?
2. Правда ли, что «Русскую Правду» написал Владимир Мономах?
3. Правда ли, что современниками были: Сергей Радонежский, Иван III, Дмитрий Донской, литовский князь Витовт?
4. Правда ли, что «Повесть временных лет» была написана в XIII в.?
5. Правда ли, что Симеон Полоцкий занимался воспитанием и образованием детей царя Алексея Михайловича?
6. Правда ли, что «Вечный мир» был заключен между Речью Посполитой и Россией?
7. Правда ли, что открытие Нового Света совершил Бартоломеу Диаш в 1492 г.?
8. Правда ли, что Медный бунт в Москве вспыхнул в период правления Алексея Михайловича Романова?
9. Правда ли, что Семен Дежнев совершал свои морские экспедиции на судах-кочах?
10. Правда ли, что абориген – это пришлый переселенец?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 2. По какому принципу построены ряды? **4 балла**

1. Кривичи, полочане, древляне, волыняне
2. Лжедмитрий I, Василий Шуйский, Прокопий Ляпунов, Иван Болотников
3. 1632-1633 гг., 1634-1637 гг., 1643-1645 гг., 1659 г.
4. Жан-Поль Марат, Максимилиан Робеспьер, Жорж Дантон, Жак-Рене Эбер

Задание 3. Найдите и укажите лишнее понятие в перечне. Дайте краткое пояснение сделанного выбора. **6 баллов.**

1. Тушинский вор, Совет всей земли, Избранная рада, Семибоярщина
2. Сенат, коллегии, Синод, Табель о рангах
3. Посад, слобода, детинец, местничество

Задание 4. Определите хронологическую последовательность исторических событий. **2 балла.**

1. Семилетняя война
2. Манифест о вольности дворянской
3. Основание Московского университета
4. Присоединение Крыма к России
5. Итальянский и Швейцарский походы русской армии 1799

--	--	--	--	--

Задание 5. Соотнесите. **15 баллов.**

А. Описание российских наград, их названия. Впишите в таблицу имя российского правителя, учредителя этой награды:



А. Эта военная награда была учреждена 26 ноября 1769 г. Ее девиз: «За службу и храбрость». За время существования ее были удостоены великий князь Михаил Николаевич, Ф.Ф. Ушаков, П.С. Нахимов, П.И. Багратион, Д.С. Дохтурова, А.П. Ермолов, М.Д. Скобелев последним кавалером стал в 1916 г. генерал от инфантерии Н.Н. Юденич, генерал-фельдмаршал М.И. Кутузов-Смоленский, М.Б. Барклай-де-Толли, И.Ф. Паскевич-Эриванский и И.И. Дибич-Забалканский, Великий Суворов.

Б. Награда в Русской гвардии, армии, флоте для нижних чинов с 1807 по 1917 годы. В 1913 году она была официально закреплена в статуте. Знак отличия Военного ордена являлся высшей наградой для солдат и унтер-офицеров за боевые заслуги и за храбрость в борьбе с неприятелем.

В. Официально эта награда вошла в состав русских знаков в 1797 году, хотя награждать им в России начали гораздо раньше. Учредил этот орден герцог Гольштейн-Готторпский Карл-Фридрих в 1735 году, по случаю десятилетия своей свадьбы с дочерью Петра I Анной. Сын Анны Петровны, скончавшейся вскоре после родов, стал наследником Голштинского престола, а впоследствии и гроссмейстером ордена Святой Анны.



Награда	1	2	3
Описание			
Имя правителя			
Полное название награды			

Б. Установите соответствие между событиями и годами.

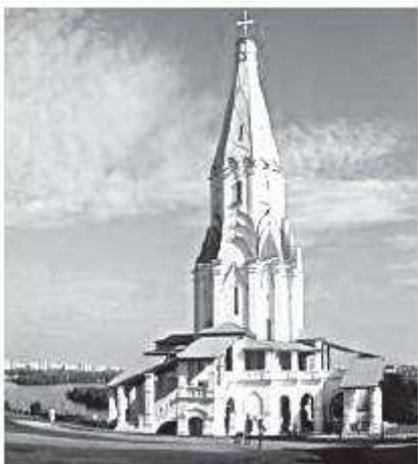
СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Основание Санкт-Петербурга	1) 1687г.
Б) Начало издания первой русской печатной газеты «Ведомости»	2) 1702 г.
В) Открытие Славяно-греко-латинского училища	3) 1703 г.
Г) Первый учрежденный музей в России	4) 1725 г.
Д) Открытие первого профессионального театра	5) 1714 г.
Е) Открытие Академии наук	6) 1750 г.
	7) 1751г.

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание 6. Рассмотрите изображение и выполните задание. 6 баллов.

Какие суждения о памятнике архитектуры, изображенном на фотографии, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

	1) Церковь находится в г. Владимире. 2) Храм построен в стиле «нарышкинское барокко» 3) Церковь была построена в честь рождения наследника Василия III
--	--



А.

- 4) Церковь построена в шатровом стиле
- 5) Церковь была разрушена во время бомбардировки в годы Великой Отечественной войны



Б.

- 1) Церковь была построена в X в.
- 2) Это первая каменная постройка на Руси.
- 3) Церковь построена в стиле нарышкинского барокко.
- 4) Церковь относится к шедеврам владими́ро-суздальской архитектуры.
- 5) Строительство этого храма относится к правлению Андрея Боголюбского.



В.

- 1) Изображённый монумент целиком посвящён юбилею крещения Руси.
- 2) Создание монумента относится к XVIII в.
- 3) Монумент находится в Великом Новгороде.
- 4) Автором монумента был скульптор Э. Фальконе.
- 5) Монумент содержит элементы христианской символики.

А	Б	В

Задание 7. Текст с ошибками. 13 баллов.

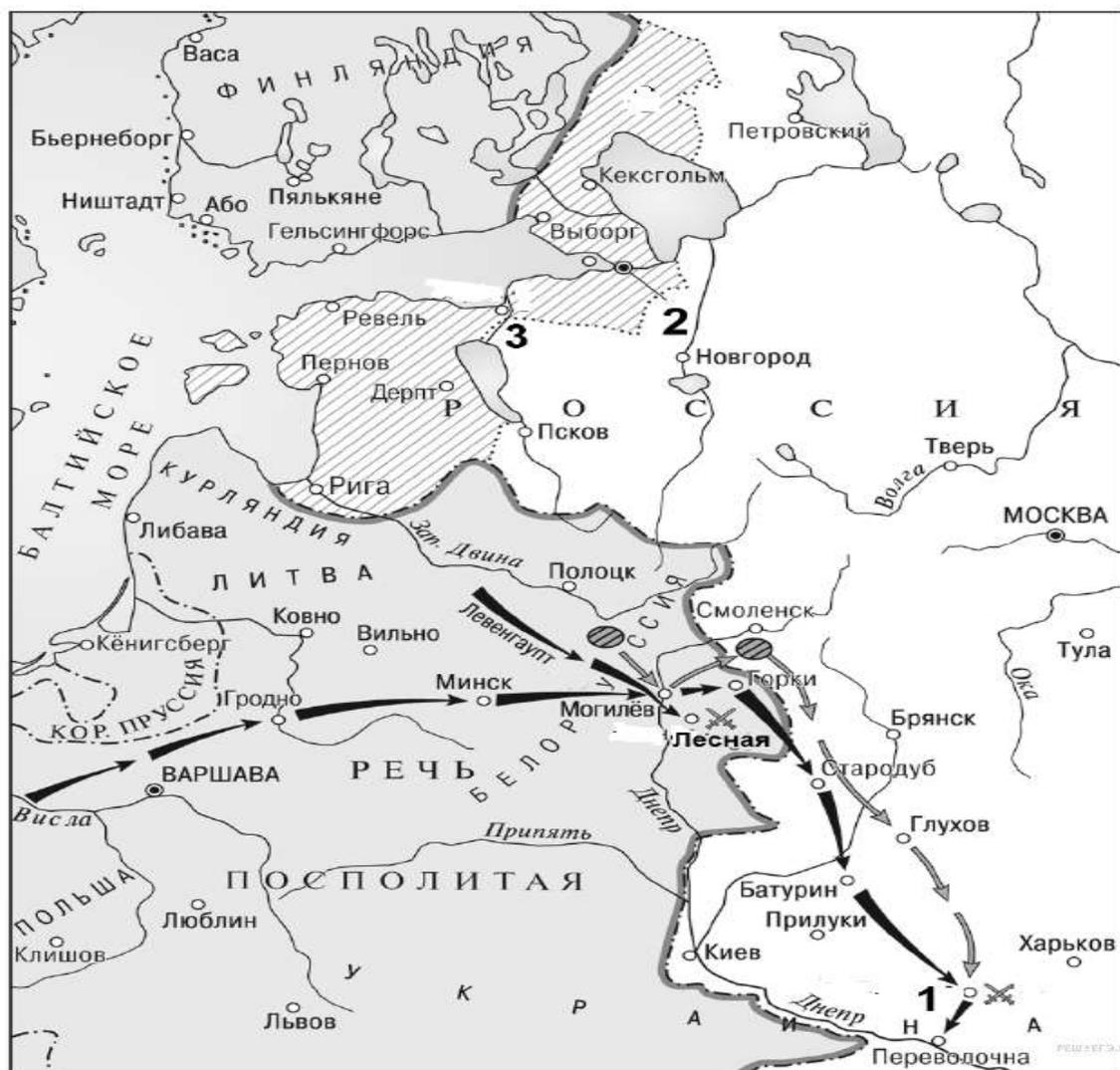
Найдите ошибки в тексте, подчеркните их, пронумеруйте.

Политическое объединение русских земель вокруг Москвы завершилось при Василии III и его сыне Иване III. В 1476 г. *(перестал платить с лета 1475 г., а в 1476 г. разорвал ханскую грамоту – Заичкин, Почкаев «Русская история»)*. Василий III перестал

платить дань, а когда хан Тимур выступил против Руси, двинулся с войсками ему навстречу. Две рати стояли неделю на реке Оке, не решаясь вступить в битву. 11 сентября 1478 г. Тимур повернул обратно. Эта дата считается датой окончания ордынского ига. В период правления Ивана III были присоединены Коломна, Псков, Тульское княжество. Юридически централизация выразилась в появлении при Василии III первого общерусского Судебника в 1505 г.

Задание 8. Анализ карты-схемы. 5 баллов

1. Кто был правителем России в период войны, события которой обозначены на схеме?
2. Какой период Российской истории отражает эта карта-схема?
3. Докажите свой вывод, используя информацию из карты.



Задание 9. Выполните задание. **4 балла.**

1. Соотнесите цитаты известных исторических личностей с их изображением. Ответ занесите в таблицу.

А. «Чтобы охотиться на зайцев, нужно множество псов, чтобы побеждать врагов — множество воинов». Кто же, имея разум, будет без причины казнить своих подданных!» «Как может цвести дерево, если у него высохли корни? Так и здесь: пока в царстве не будет должного порядка, откуда возьмется военная храбрость? Если предводитель не укрепляет постоянно войско, то скорее он будет побежденным, чем победителем».

Б. «С такими молодцами - и отступить? Победить не берусь, перехитрить попробую». «Я для России только счастливая случайность». «Все приходит вовремя для того, кто умеет ждать. Горе земле, в которой подчинённые, начальники и суды, а не законы управляют гражданами и делами».

В. «Война закончена лишь тогда, когда похоронен последний солдат». «Кто удивил, тот победил». «Дисциплина — мать победы». «Пуля - дура, штык - молодец». «Тяжело в учении - легко в бою».

Г. «Отдаю нелюбие свое, унимаю меч и Грозу в земле новгородской и отпускаю полон без окупа. ...Я не хотел у них государства, сами с тем присылали, а теперь запираются и нас во лжи обвиняют».



1	2	3	4

Задание 10. Перед Вами четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

2 балла.

- 1) При Иване IV Россия вела активную внешнюю политику в восточном направлении.
- 2) Политика опричнины, проводимая Иваном IV, была губительна для страны.
- 3) Многие центральные уезды России были разорены.

4) Русские войска взяли Казань

	Номер предложения, содержащего				
	тезис 1	факт 1		тезис 2	факт 2
Ответ:					

***Тезис** – это кратко сформулированные основные мысли в одном предложении.

Задание 11. Перед вами отрывки документов. Вам надо решить, к какому виду документов относится тот или иной текст. **8 баллов.**

Виды документов: челобитная, мемуары, договорная грамота, хождение, житие, поучение, письмо, жалованная грамота.

А. *Научись, верующий человек, быть благочестию совершителем, научившись, по евангельскому слову, «очам управлению...гнева подавлению, иметь помыслы чистые, побуждая себя на добрые дела.Господа ради; лишаемый – не мсти, ненавидимый – люби, гонимый – терпи, хулимый – молчи, умертви грех.»...*

Б. *Я, грешный Стефан из Великого Новгорода, с восьмью спутниками пришёл в Царьград поклониться святым местам и приложиться к мощам святых... Пришли мы в город и пошли к святой Софии. Тут стоит столп, изумительный своей толщиной, и высотой, и красотой, издалика с моря его видно... И множество других столпов в городе стоит из камня мрамора, много на них, от самого верха и до низа, надписей и украшений, искусно вырезанных...*

В. *Сей князь Александр родился от отца милосердного и человеколюбивого, и более всего - кроткого, князя великого Ярослава и от матери Феодосии. Как сказал Исайя-пророк: "Так говорил господь: "Князей я ставлю, священны ибо они, и я их веду". И воистину - не без божьего повеления было княжение его.*

Г. *Поклон от Ефрема к брату моему Исихию. Не расспросив, ты разгневался. Меня игумен не пустил, а я отпрашивался. Но он послал меня с Асафом к посаднику за медом. А вернулись мы, когда звонили. Зачем же ты гневаешься?*

Д. *Я, великий князь Всеволод, дал святому Георгию Терпужский погост Ляховичи с землею, и с людьми, и с лошадьми, и лес, и борти, и ловища на Ловати... А то дал святому Георгию во веки.*

Е. *Я, князь, Александр, и сын мой Дмитрий с посадником Михаилом и тысяцким Жирославом и всеми новгородцами заключаем мир с послом немецким Шивордом, и с любецким послом Гидриком, и с готским послом Останом. Отныне новгородцы гостят на немецком берегу, а немцы гостят на новгородском без пакостей...*

Ж. *«Милосердый государь царь и великий князь Михайло Фёдорович всея Руси! Пожалуй нас, холопов своих, за прежнюю нашу службишку и за крови для нашей*

бедности и разоренья и для своих государьских служб беспрестанных вечным своим государьским жалованьем, как было при прежних государях...

3. В Москве, там, где Большая и Малая Никитские улицы клинообразно сходятся перед входом в церковь Вознесения, стоял наш дом – массивное двухэтажное кубическое здание светло-розового цвета, с садом и обширным двором, окружённым множеством служебных построек. Я родилась в воскресенье, в полдень, как раз когда колокола нашей старой колокольни вместе с колоколами всех сорока сороков московских церквей звонили, извещая об окончании обедни...

Задание 12. Вспомните важнейшие события в истории Камчатского края и выполните задания **10 баллов**

Ответьте на вопросы.

1. Как называлась натуральная подать, которой в России облагались нерусские народы, занимавшиеся охотничьим промыслом?

2. Как называлась ительменами в XVII веке река Камчатка?

3. В 1697 году в ознаменование успешного похода казаки поставили памятный крест. Надпись на кресте гласила, что его поставил... Назовите его имя

4. Увиденное и услышанное на Камчатке Атласов описал в двух _____. Как называются эти рассказы?

5. Назовите участника Второй Камчатской экспедиции, автора книги «Описание земли Камчатки».

6. Кто в 1740 году выбрал место для устройства Петропавловского порта, возвел здесь первые жилые здания?

7. «Он был лучшим офицером своего времени, краса и надежда флота, умный, образованный, скромный и твердый человек», один из первооткрывателей северо-западной Америки, исследователь северной части Тихого океана и побережья северо-восточной Азии, капитан-командор. Назовите его имя.

8. Кто был военным губернатором Камчатки во время обороны Петропавловска в 1854 г.?

9. Сколько дней длилась оборона Петропавловска в 1854 г.?

10. Назовите имя участника Курильского десанта, закрывшего своим телом вражеский дзот, во время боя на о. Шумшу.

Задание 13. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ. 15 баллов. Перед вами темы исторического эссе. Выберите из них одну, которая станет темой вашего сочинения-эссе.

Важно, сформулировать своё собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

Темы эссе:

1. Знать и помнить
2. Их именами названы улицы нашего города
3. «Не стареют душой ветераны!»
4. Что я знаю о войне?
5. Моя семья в годы Великой Отечественной войны

*При написании эссе обратите внимание на:

1. обоснованность выбора темы;
2. грамотность использования исторических фактов и терминов;
3. четкость и доказательность основных положений;
4. знание различных точек зрения по избранной теме.
5. творческий характер восприятия темы, ее осмысления.

Каждый критерий оценивается до 3 баллов.

Желаем успеха!