

Всероссийская олимпиада школьников по истории. Муниципальный этап.
Пермский край 2021/2022 уч. год

9 класс

Время выполнения – 2,5 часа (150 минут)

Максимальный балл – 100

Задание 1. По описаниям памятников назовите исторических деятелей средневековья, которым эти памятники установлены (по 2 балла за ответ, итого 8):

- А) памятник князю стоит в Киеве у Золотых ворот, в руках у князя модель Софийского собора;
Б) постамент памятника в Твери напоминает ладью, на поясе у фигуры подвешен кошелек с деньгами, взор устремлён вдаль;
В) памятник установлен перед Андрониковым монастырём в Москве, герой держит доски, подготовленные для работы;
Г) на московском памятнике герой сосредоточено рассматривает только что отпечатанную страницу «Апостола»

Задание 2. Составьте верные последовательности (по 3 балла за полностью верную цепочку, итого 6)

Расставьте явления в порядке их исчезновения из отечественного законодательства:

- А. телесные наказания
Б. Юрьев день
В. кровная месть

--	--	--

Расставьте сражения в порядке увеличения числа участников с русской стороны:

- А. Куликовская битва
Б. Бородинское сражение
В. Невская битва

--	--	--

Задание 3. Прочитайте анекдот, созданный современниками события, и ответьте на вопросы (итого 5 баллов)

«Два мужика разговаривают друг с другом, и один говорит: а как же наш батюшка царь-то православный с Антихристом-то обнимался? А второй говорит: э-э, ты ничего не понял! Он же на реке с ним мир-то заключал. Так он его, говорит, сначала окрестил, а потом уж заключил мир».

А) Какого исторического деятеля здесь называют Антихристом? (1 балл)

--

Б) Напишите название мирного соглашения, о котором говорится в анекдоте (1 балл)

--

В) О какой реке идёт речь в тексте? (1 балл)

--

Г) Укажите хотя бы одну причину, по которой «православный царь» подписал указанное мирное соглашение (1 балл)

--

Д) Укажите хотя бы одну личность из российской истории XVII-XIX вв., которую народная молва характеризовала как антихриста (1 балл)

--

Задание 4. В России действует несколько тысяч исторических и краеведческих музеев. Разделите список на музеи Пермского края и музеи, находящиеся в других регионах России. Впишите нужные варианты в таблицу снизу (по 1 баллу, итого 10)

- А) Историко-архитектурный музей «Кижы»
- Б) Музей истории соли
- В) Музей каски
- Г) Музей кружева
- Д) Музей ложки
- Е) Музей-заповедник А.В. Суворова
- Ж) Музейно-мемориальный комплекс «Дорога жизни»
- З) Оружейная палата
- И) Палаты Строгановых
- К) Парк истории реки Чусовой

<i>Музеи Пермского края</i>	<i>Музеи из других регионов России</i>

Задание 5. Изучите данные о количестве крещений в лютеранских церквях Москвы и Санкт-Петербурга. Ниже приведены выводы по таблице, ваша задача согласиться или не согласиться с ними и аргументировать свой выбор сведениями таблицы (по 2 балла за вопрос, итого 8):

Десятилетие	Среднее количество крещений в год	
	Церковь св. Михаила (Москва)	Церковь св. Петра (СПб)
1691-1700 гг.	50	-
1701-1710 гг.	58	нет данных
1711-1720 гг.	26	43
1721-1730 гг.	52	49
1731-1740 гг.	41	64
1741-1750 гг.	40	97

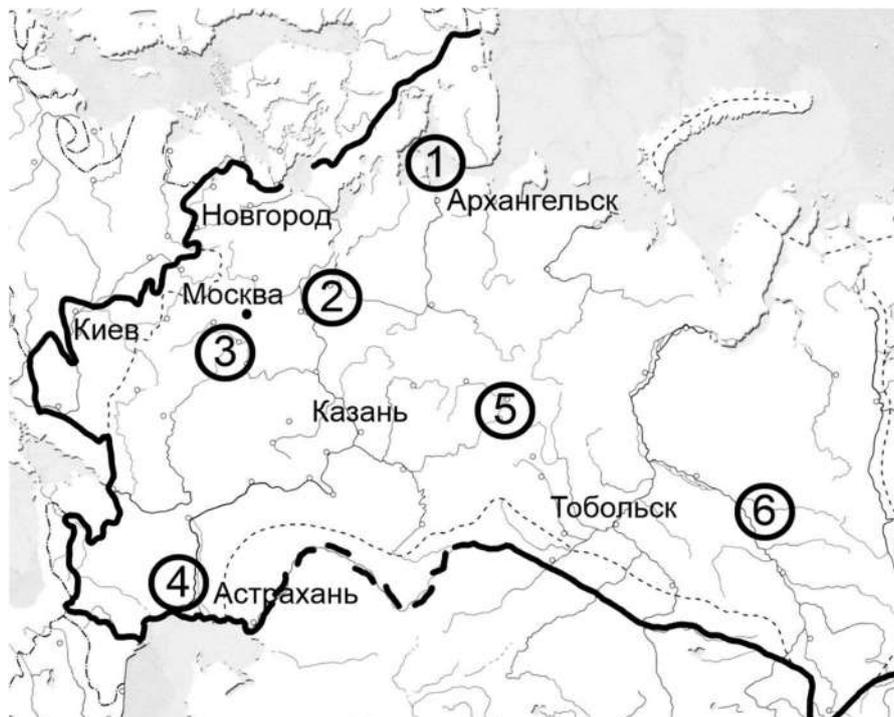
А) Размер лютеранской общины в Москве в среднем составлял всего 40-60 человек:

Б) Перенос столицы при Петре I был чувствителен для лютеранской общины Москвы:

В) Приток иностранцев в Россию равномерно распределялся по двум столицам:

Г) Правление Анны Иоанновны стало периодом настоящего «засилья немцев» в отличие от правления Елизаветы Петровны:

Задание 6. На карте России XVII в. отмечены шесть экономических районов. Соотнесите экономическую специализацию района и его номер на карте (6 баллов)



Район являлся одним из крупнейших поставщиков соли на внутреннем рынке, его хозяйственное освоение началось в XV в. Добытую соль сплавляли на баржах и продавали в Нижнем Новгороде.	
Район контролировал торговлю со странами Востока, в крупнейшем городе проживала многочисленная колония персидских, армянских, бухарских, индийских купцов. Отсюда же к царскому столу привозили осетров и засоленные арбузы.	
Район специализировался на выращивании льна и производстве полотняных тканей. Часть продукции отправлялась в Москву, а другая на экспорт через Архангельск. В крупнейшем городе района купцы за свой счёт построили грандиозную Церковь Ильи Пророка.	
Практически единственной специализацией района являлась добыча ценного пушного зверя, в основном, соболя. Эта деятельность велась силами нерусского населения.	
Район играл важную роль в производстве железа, в XVII в. здесь действовало несколько мануфактур. Также этот район производил товарное зерно.	
Район играл исключительную роль в торговле с европейскими странами. Также являлся центром добычи ценных пород рыб, шкур и жира морских зверей, моржовой кости.	

Задание 7. В таблице представлены причины и следствия одного события XVIII в. Назовите это событие и разделите список на его причины и следствия, сделав соответствующую отметку в таблице (по 1 баллу, итого 7)

		Прич.	След.
Назовите событие:	отмена похода против Дании		
	непредсказуемое и непристойное поведение императора		
	возвышение братьев Орловых		
	непопулярный мир с Пруссией		
	приостановка ряда реформ (секуляризация, введение ассигнаций и др.)		
	замена русских сановников и генералов голштинскими выдвигенцами		

Задание 8. Решения органов власти часто нельзя однозначно отнести к консервативной или либеральной идеологии. Прочтите отрывок из решения Комитета министров от 1825 г. Укажите консервативные и либеральные черты данного акта (по 2 балла за аргумент, максимум 8)

«Слушана записка Министра финансов о людях, присылаемых в заводские работы помещиками из других губерний. Комитет не усматривая, чтобы в законах существовало прямое дозволение помещикам отдавать принадлежащих им людей в заводские работы и заключать условия от собственного своего лица, находит, что не только нет никакой надобности в постановлении на сей предмет предполагаемых правил; но должно таковые условия вовсе запретить, тем более, что помещики имеют право отпускать крестьян своих для прокормления себя работою по плакатным паспортам, и заводчики могут нанимать сих людей не иначе как по договорам с самими ими за условную плату».

А) В чём проявился консерватизм данного нормативного акта?

--

Б) В чём можно усмотреть экономический либерализм данного акта?

--

Задание 9. Распределите исторические понятия по ячейкам таблицы (итого 8 баллов)

- А) сенатор Д) городничий
 Б) стольник Е) столоначальник
 В) камергер Ж) постельничий
 Г) фискал З) церемониймейстер

	Исчезли ранее 1 пол. XIX в.	Существовали в 1 пол. XIX в.
Государственные должности		
Придворные чины		

Задание 10. Песенное творчество эпохи Великой Отечественной войны является яркой страницей в истории культуры. Сопоставьте строки из известных песен и участников войны, которым эти песни посвящены (по 1 баллу, итого 6)

А	И смуглянка-молдаванка По тропинке в лес ушла. В том обиду я увидел, Что с собой не позвала.
В	Прощайте, скалистые горы, На подвиг Отчизна зовет!
Д	Пора в путь-дорогу, Дорогу дальнюю, дальнюю, дальнюю идем

Б	Нас извлекут из-под обломков, Поднимут на руки каркас, И залпы башенных орудий В последний путь проводят нас.
Г	Из многих тысяч батарей за слезы наших матерей, За нашу Родину - огонь! Огонь!
Е	От Москвы до Бреста Нет такого места, Где бы ни скитались мы в пыли

	Вариант
артиллеристы	
корреспонденты	

	Вариант
лётчики	
моряки	

	Вариант
партизаны	
танкисты	

Задание 11. В Титулярнике 1672 г. были перечислены территории, которыми владел Алексей Михайлович, и гербы соответствующих территорий. Сопоставьте гербы с их историческими описаниями. Укажите год присоединения каждой территории к Москве (по 1 баллу, итого 8)



Укажите даты (с точностью до десятилетия), когда данные территории были включены в состав Московского государства:

Вариант	Год или десятилетие
А	
Б	
В	
Г	

Сопоставьте информацию о гербе и изображение герба:

Вариант	Описание
	По наиболее распространённой версии на гербе изображён Зилант – чудовище, жившее на месте города, согласно татарской легенде
	По всей видимости, геральдическая фигура изображает покровителя Владимира Мономаха и его рода, сам Мономах стал князем этого города в 1113 г.
	Животные символизировали главное богатство региона, а остальные предметы, вероятно, «дикость» местных племён. В настоящее время изображение не используется как герб какого-либо города
	На более ранних вариантах на эмблеме была изображена трибуна со ступенями, которая, вероятно, стояла на вечевой площади, затем трибуна трансформировалась в другой объект

Задание 12. Эссе (максимальный балл – 20):

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры, в том числе из историографии) по данной теме.
4. Владаете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими **критериями**:

1. **Введение** работы оценивается по двум критериям:

- обоснованность выбора темы (внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме) - *до 2 баллов*;
- чёткая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания – *до 2 баллов*.

2. **Основная часть** оценивается по четырём критериям:

- творческий характер работы (ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные, имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии, мысли, проблемы и их решение) – *до 2 баллов*;
- грамотность использования исторических фактов и терминов – *до 4 баллов*;
- аргументированность авторской позиции – *до 4 баллов*;
- знание различных точек зрения по избранному вопросу – *до 4 баллов*.

3. **Заключение**. Умение делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания – *до 2 баллов*.

1. Простой вопрос: повинны ли потомки Ярослава в наступлении раздробленности? Между тем действия исторических личностей, без сомнения, влияли на явления и общественные процессы, среди них и на наступление и развитие удельной раздробленности Руси (Н.Ф. Котляр)

2. Калита был, вероятно, властолюбив не менее, чем его брат, но более сдержан, умел пользоваться обстоятельствами, наметил программу и характер действий для своих преемников почти на 200 лет (А.В. Экземплярский)

3. В XV столетии политический порядок Евразии резко изменился. Пали империи Византии и Золотой Орды, а вместе с ними – самые важные духовные и политические координаты Москвы. Ситуация середины XV века явилась исходным пунктом для возникновения Российской империи (А. Каппелер)

4. Спокойный, вечно страдающий и бедствующий сирота-народ двинулся, собранным на свои последние деньги Ополчением восстанавливать в государстве тишину. Он пришёл спасать правительство, изнеможённое в крамолах и смутах, запродавшее родную землю в иноверные руки (Н.Е. Забелин *о Втором народном ополчении*)

5. Приходится удивляться, сколько всего было сделано за время правления второго Романова. Бедная, едва оправившаяся от разорения страна принуждена была ставить и решать задачи поистине богатырские, требующие огромного напряжения всех народных сил (И.Л. Андреев *о правлении Алексея Михайловича*)

6. Условия для появления просветительской мысли в России возникали постепенно. Хотя процесс этот подготовили уже реформы Петра Великого и насильственная вестернизация России, но Просвещение в собственном смысле началось не ранее второй половины восемнадцатого века (А. Валицкий)

7. Сперанский не только был всегда поклонником идеи законности, но и всю долгую свою карьеру пытался провести ее в жизнь. Проводить ее можно было разными путями: Сперанский пошел сверху; в борьбе за эту идею он потерпел крушение (С.М. Середонин)

8. Столь грандиозная победа имела и грандиозные последствия - для России, Европы и всего мира. Победа как никогда высоко подняла международный престиж России, отвоёвавшей у Франции позиции лидера на мировой арене. В самой России победа над Наполеоном вызвала бурный рост национального самосознания (Н.А. Троицкий *о Войне 1812 года*)

9. Личность императора Николая I, его вкусы, характер являлись существенной помехой всяким прогрессивным начинаниям и преобразованиям. Следует признать, что император, ясно осознавая необходимость преобразований, боролся с собой. Главнейшей чертой этого правления являются удивительные противоречия и колебания (А.А. Корнилов)

10. В многовековой истории нашего многонационального Отечества, хотя и редко, но бывали времена отчаяния, потрясений и даже жестоких поражений. Но, пожалуй ... никогда не было ничего подобного тому страшному периоду лета и осени сорок второго года, когда ... казалось, что конец Российского государства близок (Г.А. Куманев *о 1942 г.*)

= для ответа используйте обратную сторону листа =