

2. Соотнесите названия городов с их переводом на русский язык или наименованиями, закрепившимися за ними в истории:

(По 0.5 балла за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 7 баллов)

названия городов	Перевод названия города на русский язык или наименования, закрепившиеся в истории
1. Багдад	А. «Город невест»
2. Вавилон	Б. «Царский дворец»
3. Иваново	В. «Врата Господни»
4. Иерусалим	Г. «Третий Рим»
5. Киев	Д. «Священный город»
6. Козельск	Е. «Богом данный»
7. Москва	Ж. «Северная Пальмира»
8. Рим	З. «Злой город»
9. Санкт-Петербург	И. «Матерь городов русских»
10. Сарай	К. «Вечный город»
11. Томск	Л. «Большое яблоко»
12. Нью-Йорк	М. «Флоренция на Эльбе»
13. Дрезден	Н. «Невеста моря»
14. Венеция	О. «Сибирские Афины»

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

3. Ближайшие соседи славян в Волжско-Окском районе (1 балл)

А) мешера, мурома, меря, черемисы

Б) вотяки, зыряне, пермяки

В) водь, ижора, лопари, ямь

Г) югра, остяки, вогулы

Ответ: _____

4. Продолжите известные средневековые поговорки и присказки:

(По 1 баллу за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 4 балла)

1. «Вассал моего вассала – _____»

2. «Городской воздух делает _____»

3. «У Жака-простака широкая спина, он _____»

4. «Боже, избави нас от ярости _____»

5. Впишите имя исторического деятеля Средневековья в соответствующий столбец таблицы:

(По 0.5 балла за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 9 баллов)

Германия	Италия	Франция	Англия	Чехия	Испания

- А) Франциск Ассизский
- Б) Ян Жижка
- В) Людовик XI
- Г) Гуго Капет
- Д) Эдуард – Черный принц
- Е) Томас Торквемада
- Ж) Генрих IV
- З) Фердинанд Арагонский
- И) Медичи Лоренцо Великолепный
- К) Томас Мюнцер
- Л) Ян Гус
- М) Гильом Каль
- Н) Джон Болл
- О) Ричард II
- П) Бертран Дюгеклен
- Р) Уот Тайлер
- С) Изабелла Кастильская
- Т) Фридрих I Барбаросса,

6. Что означают следующие исторические термины?

(По 1 баллу за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 4 балла)

А) Бирючи –

Б) Батоги –

В) Челобитная –

**7. Заполните пропуски в отрывке из работы историка А.А. Зимина.
(По 2 балла за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 10 баллов)**

«Составляя в 1389 г. завещание, (1) писал в нем: «...благословляю сына своего (2) свою отчиною, великим княжением». Победа, одержанная на (3), и успехи объединительного процесса сказались уже в том, что великий князь (1) считал великое княжение «своею отчиною» и не передавал вопрос о его судьбе на усмотрение ордынских царей. Правда, о том, как строить отношения с Ордой, в случае если наследник умрет, он умалчивал. Всего не предусмотреть во время, чреватое всякими неожиданностями, да и нужно было верить в лучшее. Вот ведь сумел сам князь (1) достичь многого. Может быть, с Божьей помощью и князь (2) (если тому даст Бог живота) достигнет не меньшего, а там и Всевышний, может быть, «переменит Орду», и все как-нибудь обойдется.

Но «на Бога надейся, а сам не плошай», — гласит мудрая пословица. Поэтому на всякий случай (чего не бывает в эти смутные времена) князь (1) решил обеспечить судьбу своей семьи хотя бы за счет более или менее верного — удела, которым он сам владел «по старине», восходящей к порядкам его деда (4). Поэтому (1) писал: «А по грехом, отъимет Бог сына моего, князя (2), а хто будет под тем сын мой, ино тому сыну моему княж (2) удел, а того уделом поделит их моя княгини». У князя (1) к тому времени кроме (2) было еще четверо сыновей — (5), Андрей, Петр и болезненный Иван. Вскоре после составления духовной появился на свет и Константин (16 мая 1389 г.). Так что ясности добился великий князь (1) весьма относительной.

В самом деле, (1) писал о судьбе своего удела после возможной смерти старшего сына, (2), но великое княжение не покрывалось этим понятием. Московский государь в противопоставлении своей воли обычному порядку, санкционированному Ордой, не решался пойти до конца. Он не исключал возможности того, что в чрезвычайных условиях (после смерти (2)) судьбами великокняжеского престола будут распоряжаться ордынские цари. Вместе с тем, говоря о переходе своего удела к следующему по старшинству сыну, он как

бы осторожно внушал мысль, что и великое княжение должно перейти к нему. Итак, казалось бы, следующим (после (2)) наследником престола должен был стать князь (5)».

Ответ:

- (1) _____ (имя князя)
(2) _____ (имя князя)
(3) _____ (место)
(4) _____ (имя князя)
(5) _____ (имя князя)

8. Отметьте верное утверждение (1 балл)

- А) Вильно стало столицей Литовского княжества при Гедимине
Б) князь Миндовг принял православие.
В) князь Ягайло присоединил к Литве Гродно, Пинск, Берестье
Г) князь Ольгерд передал власть над русскими землями, входившими в состав Литовского государства, русскому князю Роману Даниловичу

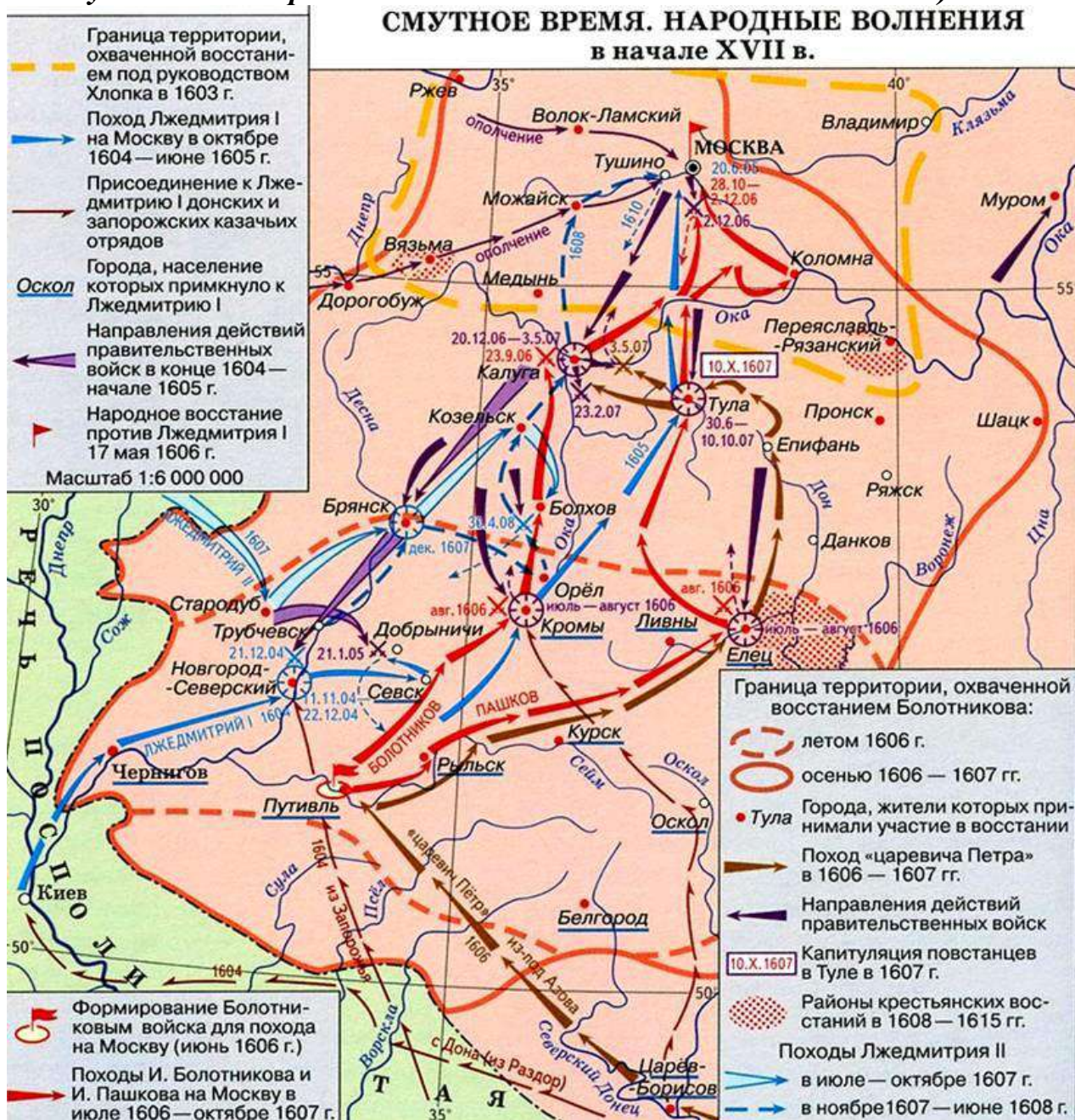
Ответ: _____

9. Составьте схему «Реформы Ивана IV». Постарайтесь отразить в ней все наиболее важные моменты, которые позволят жюри оценить степень владения Вами знаниями по этой теме (название реформы, ее содержание, год(ы) проведения и т.п.)

(Итого за задание – до 9 баллов)

10. Изучите карту и определите, какие суждения верные, а какие - нет. Свой ответ запишите в таблицу.

(По 1 баллу за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 7 баллов)



Ответ:

Суждения	Верно	Неверно
Во время осады отряда Ивана Болотникова в Калуге на троне находился царь Василий Иванович Шуйский		
Во время осады отряда Ивана Болотникова в Калуге на троне находился царь Борис Федорович Годунов		
На карте указан город, в окрестностях которого был убит Лжедмитрий II		
Тушинским вором или Калужским царьком называли Лжедмитрия I		
На карте изображен приток Оки, на котором в конце XIV в. произошло событие, положившее конец ордынскому игу на Руси		

На карте указан город, из которого в 1185 г. начал свой поход против половцев князь Игорь Святославович		
На карте указан город, победа под которым в 1943 году завершила коренной перелом в Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.)		

11. Ответьте на вопросы:

(По 1 баллу за каждый правильный ответ. Итого за ответ – до 6 баллов)

А) По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ.

Б) Какой элемент является лишним в ряду? Дайте краткий ответ.

1) Адад, Ан, Ашур, Хор, Шамаш.

2) 1547 г., 1549 г., 1613 г., 1642 г., 1653 г.

3) Б.П. Шереметев, П.А. Румянцев, В.В. Фермор, С.Ф. Апраксин, П.С. Салтыков.

Ответ:

А.1.	
А.2.	
А.3.	
Б.1.	
Б.2.	
Б.3.	

12. Расставьте в хронологической последовательности события отечественной истории XVIII-XIX вв.

(За правильный ответ – 2 балла. При наличии ошибки – 0 баллов)

А) Бородинская битва

Б) Рущукское сражение

В) Присоединение к России Финляндии

Г) Смоленское сражение

Д) Тильзитский мир

Е) Присоединение Грузии к России

Ж) Синопское сражение

Ответ: _____

13. Назовите фамилию известного русского врача, участника русско-турецкой войны 1877-1878 гг., орденоносца? (1 балл)

Ответ: _____

14. Какие сооружения были построены в Санкт-Петербурге по проектам известного архитектора К.И. Росси?

(По 1 баллу за каждый правильный ответ. Итого за ответ – до 3 баллов)

А) Петергофский (Балтийский) вокзал

- Б) Александринский театр
- В) Михайловский дворец (Русский музей)
- Г) Горный институт
- Д) здание Главного штаба
- Е) Мраморный дворец

Ответ: _____

15. В каком году Тула была удостоена почетного звания «Город-Герой»? (1 балл)

Ответ: _____

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ – ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ

Максимальное количество баллов – 25

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры, в том числе из историографии) по данной теме.
4. Владаете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.
5. Можете творчески подойти к изложению выбранной темы.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник) – **не более 5 баллов**. Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме, и четкая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (может быть сформулировано до 4 задач).

2. Оценка основной части к работе (максимально - 15 баллов):

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

– грамотность использования исторических фактов и терминов (**1 балл**);

– аргументированность авторской позиции (**4 баллов**).

– творческий характер восприятия темы, ее осмысления (**3 балла**).

Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли (**2 балла**), задачи и пути их решения (**1 балл**). Работа

написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе (1 балл).

– знание различных точек зрения по избранному вопросу (3 балла).

3. Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении – не более 5 баллов.

ТЕМЫ:

1. «Чтобы охарактеризовать жизненный путь Александра Македонского, можно сказать, что он завладел всей землей, которую он видел, и умер, помышляя об остальной» (*Древнеримский историк Аппиан*)

2. «Отношения Руси с восточными соседями отнюдь не исчерпывались враждой и взаимными набегами» (*Кацва Л.А., Юрганов А.Л.*)

3. «Михаил, хоть и писался самодержцем, однако без боярского совету не мог делать ничего» (*Г. Котошихин, дипломат XVII в.*)

4. «Гений Петра высказался в ясном уразумении положения своего народа и своего собственного как вождя этого народа, он осознал, что его обязанность – вывести слабый, бедный, почти неизвестный народ из этого печального положения посредством цивилизации...» (*С.М. Соловьев.*)

5. «Из пятидесяти сражений, мною данных, в битве под Москвой выказано [французами] наиболее доблести и одержан наименьший успех» (*Наполеон Бонапарт*)

Председатель региональной
предметно-методической комиссии
по истории, к.и.н., доцент кафедры
истории и археологии
ТГПУ им. Л.Н. Толстого

Сенина Н.В.