Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
Муниципальный этап
9 класс
I тур
(время на выполнение заданий I тура – 1 час)

<u>Задание 1</u>. Запишите в таблицу «Да» или «нет» напротив номера соответствующего утверждения.

1	2	3	4	**5***	6	7	8	9	10
нет	да	нет	да	нет	нет	да	да	нет	да

За каждый верный ответ заданий 1-4 и 6-10 выставляется по два балла. Задание № **5*** оценивается в три балла как задание повышенной сложности. Три ветви власти должны действовать независимо друг от друга. **Максимальное количество баллов за первое задание – 21.**

<u>Задание 2.</u> Приведите в соответствие имена ученых, мыслителей, политиков и их высказывания, характеризующие суть их учений, взглядов. Обратите внимание: имен мыслителей больше, чем высказываний.

Высказывания	Авторы
А	3
Б	5
В	1
Г	2

По 1 баллу за каждое верное сопоставление.
Максимальное количество баллов за задание № 2 - 4 балла

<u>Задание 3.</u> Решите юридические задачи, объяснив при этом свое решение.

За каждую верно решенную задачу с кратким объяснением выставляется по три балла. За верно указанный ответ без объяснения – 1 балл**.** Указывать номер статьи не обязательно. **Максимально возможное количество баллов за задание № 3 – 9 баллов.**

Задача 3.1

Нормы гражданского права нарушил Вася П. Директор не имеет право отстранить ученика от занятий, так как своими действиями он (директор) нарушает право ученика на образование. Статья 43 Конституции РФ.

Задача 3.2

Брак будет зарегистрирован, так как ни одна из указанных причин не является препятствием к заключению брака согласно семейному кодексу РФ.

Задача 3.3.

Задержание гражданина законно. В статье 67 федерального закона «Об исполнительном производстве» сказано: П.1. При неисполнении должником в установленный срок без уважительных причин требований, содержащихся в исполнительном документе, выданном на основании судебного акта или являющемся судебным актом, судебный пристав-исполнитель вправе по заявлению взыскателя или собственной инициативе вынести постановление о временном ограничении на выезд должника из Российской Федерации.

Задание 4. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните помещенные ниже задания.

Задание 4. 1. Авторы приводят отношения россиян к процессу компьютеризации. Проанализируйте таблицу и соотнесите: как влияет компьютеризация на культурную и хозяйственно-трудовую сферу общества. Приведите не менее трех примеров положительного и отрицательного влияния в каждой сфере.

Сфера общественной жизни	Положительное влияние	Отрицательное влияние
1. Культура	Увеличение свободы	Лавина информации
	Общекультурное развитие	Изоляция индивида
	Коммуникативное общество	Автоматизация человека
2. Хозяйственно-трудовая	Увеличение продуктивности	Массовая безработица
	Экономия ресурсов	Стандартизация
	Улучшение качества	Исчезновение многих профессий

Максимально возможное количество баллов – 6. По одному баллу за каждый пример положительного и отрицательного влияния в каждой сфере.

Задание 2. Согласны ли вы с автором, что в современном мире, чтобы быть конкурентным в информационном обществе, надо свободно владеть Информационно-коммуникационными технологиями. Свой ответ обоснуйте.

Максимально возможная оценка – 3 балла. Оценивание задания проводится по согласованию членов жюри.

Задание 3. В настоящее время существует мнение, что без общественного регулирования информатизация может привести к тому, что люди начнут общаться, как правило, опосредованно - через компьютер. Незнание и, что еще хуже, отсутствие потребности знать своих коллег, соседей и родственников – весьма опасное социальное явление. Основываясь на приведенных материалах и собственном опыте, приведите по одному аргументу в пользу и опровержение указанной точки зрения.

Максимально возможная оценка – 4 балла. Если приведен один аргумент выставляется 2 балла.

<u>Задание 5.</u> Решите кроссворд. Вставьте пропущенное слово по вертикали и дайте его определение.

						1	П	Р	А	В	О			
						2	С	Е	М	Ь	Я			
					3	Н	А	Л	О	Г				
			4	П	А	Р	Т	И	Я					
							5	Г	Е	Н	О	Ц	И	Д
	6	Г	Л	О	Б	А	Л	И	З	А	Ц	И	Я	
7	Т	Р	А	Д	И	Ц	И	Я						

1. Регулятор общественных отношений, обеспечиваемый силами государственного принуждения.
2. Малая группа, члены которой связаны общностью быта, кровными узами, взаимной моральной ответственностью и взаимопомощью.
3. Обязательный платеж, установленный законодательством и осуществляемый плательщиком в определенном размере и в определенный срок.
4. Политическая организация, выражающая интересы общественного класса или слоя, объединяющая их наиболее активных представителей и руководящая ими для достижения определенных целей, идеалов.
5. Действия, направленные на полное или частичное уничтожение национальной, расовой, этнической или религиозной группы.
6. Процесс всемирной политической, экономической и культурной интеграции и унификации.
7. Исторически сложившиеся элементы социального и культурного наследия, передающиеся от поколения к поколению.

   Религия – одна из форм общественного сознания, совокупность представлений о мире, основанных на вере.

По два балла за каждое верно определенное слово. Максимально возможное количество баллов – **18.** Если школьник не сформулирует <u>определение</u> ключевого понятия «религия», а просто укажет его, в этом случае выставляется 1 балл за угаданное слово.

Общее количество баллов за все задания первого тура – 64