2012

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
Муниципальный этап
9-11 класс
II тур
(выполняется в тетради)

Время выполнения 60 минут

Напишите эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору. Помните, что вы можете согласиться с высказыванием, ставшим темой вашей работы, но можете не согласиться с высказыванием, ставшим темой вашей работы, но можете не согласиться с ним или согласиться частично. Главное – аргументируйте вашу точку зрения. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по нижеследующим критериям:

1. Обоснованность выбора темы. Объясните, почему вы выбрали данную тему: ее

значимость для развития одной из базовых наук, отраженных в курсе обществознания; значение для социальной практики; причины вашего интереса к данной теме и.т.д.)

2.Раскрытие понимания того, о чем говорит автор высказывания, в чем состоит его позиция.

3.Представление вашей собственной точки зрения при раскрытии темы. (Будет оцениваться суть и умение ее сформулировать).

4. Определение задач, которые вы ставите перед собой в работе.

5. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений. (Оценивается качество аргументов, данных в пользу вашей точки зрения).

6. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса).

7. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.

8. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом (т.е. насколько органично и сообразно соединены пп. 6 и 7, названные выше).

9. Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам (см. п.4).

Темы для выбора

1. В политике ничего не происходит случайно. Если что-то случилось, то так было задумано. (Ф.Д. Рузвельт) *П*
2. Отношение государства к учителю — это государственная политика, которая свидетельствует либо о силе государства, либо о его слабости. *П* (О.Бисмарк)
3. Единственное сокровище человека - это его память. Лишь в ней - его богатство или бедность. (А. Смит) *Э*
4. Труд избавляет человека от трех главных зол - скуки, порока и нужды. *Э* (Вольтер)
5. Хороший брак покоится на таланте к дружбе. (Ф. Ницше) *С*
6. Культура и внешний лоск – совершенно разные вещи. Ралф Уолдо Эмерсон *К*
7.Культура есть то, что остается, когда забываешь все, чему тебя учили. (Эмманюэль Мунье) *К*
8. При философской дискуссии больше выигрывает побежденный - в том отношении, что он умножает знания. (Камю А.) *Ф*
9. Чем больше величия в человеке, тем больше истины в его философии. (Эпикур) *Ф*
10. Осуждение невинного - есть осуждение самих судей. (Сенека) *Ю*
11. Там, где существует десять тысяч предписаний, не может быть никакого уважения к закону. (Уинстон Черчилль) *Ю*
12. Судья - это говорящий закон, а закон - это немой судья. (Цицерон) *Ю*
13. Ни одна мудрость не годится на все случаи жизни. (А.Алексин) *С*

Оценивание.
Критерии:

1. *Обоснованность выбора темы.*
2. *Раскрытие понимания того, о чем говорит автор высказывания, в чем состоит его позиция.*
3. *Представление собственной точки зрения при раскрытии темы.*
4. *Определение задач, поставленных перед работой.*
5. *Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений.*
6. *Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса).*
7. *Аргументация собственной точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный опыт.*
8. *Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом.*
9. *Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам.*

Каждый критерий – до 5 баллов.
Максимальное количество баллов за 3-ю часть – 45.