

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады
2015-2016 уч. год
КЛЮЧИ**

**Обществознание
10 класс**

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу. (Один балл за каждый правильный ответ. Максимум – 12 баллов)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
да	да	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет	да	нет	нет

1. Работа с терминами. (За правильное позиционирование всех 6 терминов – 1 балл, за каждое определение по 2 балла. Максимум -13 баллов).
Прочитайте текст, для заполнения пропусков выберите подходящие по смыслу термины из предложенного ниже ряда. В пропуски поставьте порядковые номера терминов:

«...в эпоху глобализации (2) национальное государство (3) постепенно теряет все классические атрибуты собственного суверенитета (1). Оно уже не может не только проводить независимую эмиссионную (эмиссия – 4) и бюджетную (бюджет – 6) составляющие, но и защищать собственное культурно-информационное пространство и поддерживать высокий уровень национальной идентичности. Под флагом «прав человека» оно ограничено в своем праве осуществлять юридический контроль над собственными гражданами (5)» (из книги: Т.Ю. Сидорина, Т.Л. Поляников «Национализм: теории и политическая история». М.: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2006).

(1)Суверенитет; (2)глобализация; (3) государство; (4) эмиссия, эмиссионная; (5) граждане; (6) бюджет, бюджетная

- 2.2. Определения так или иначе должны отражать следующее содержание:

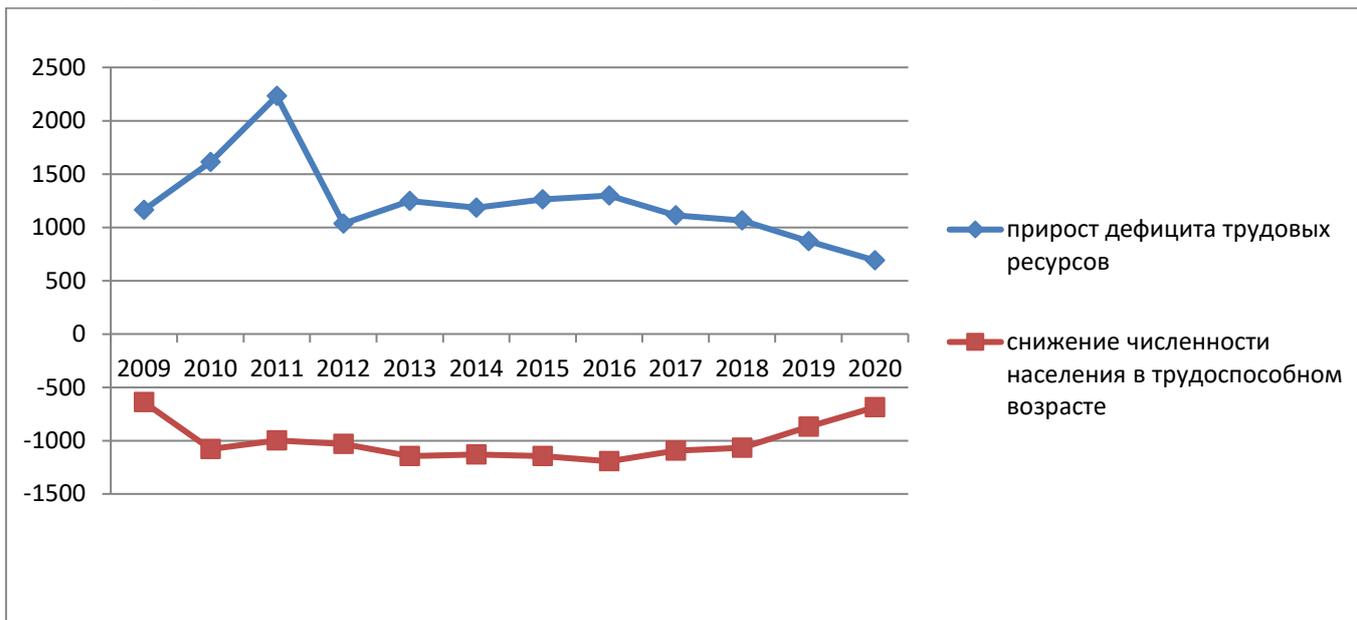
1. Суверенитет - независимость государства, символизирующая его политико-правовую самостоятельность.
2. Глобализация - процесс всемирной экономической, политической и культурной интеграции и унификации.
3. Государство - особая организация общества, объединённого общими социальными, культурными интересами, занимающая определённую территорию, имеющая собственную систему управления, систему безопасности и обладающая внутренним и внешним суверенитетом.
4. Эмиссия - выпуск в обращение денежных знаков или эмиссионных ценных бумаг.
5. Гражданин - физическое лицо, принадлежащее на правовой основе к определённому государству.
6. Бюджет - схема доходов и расходов определённого лица (семьи, бизнеса, организации, государства и т. д.), устанавливаемая на определённый период времени, обычно на один год.

3. Соотнесите название теорий, научных идей, данных в первом столбце имена их создателей из второго столбца и время формирования теории из третьего столбца, заполнив таблицу: внесите в неё нужные цифры. Обратите внимание на то, что имён дано больше, чем требуется для заполнения столбца, и на то, что время формирования теорий может совпадать. (За каждое верное соотношение из трех элементов – 1 балл, максимум 6 баллов).

А	Б	В	Г	Д	Е
6	1	3	8	5	9
<i>a</i>	<i>a</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>b</i>	<i>e</i>

4. Прочитайте текст и выполните задания (За каждое выполненное задание 4.1.-4.2. по 1 баллу, за аргументированные ответы задания 4.3. максимально 4 балла)

**Прогнозируемый прирост дефицита трудовых ресурсов в России,
тыс.человек**



4.1. Анализ диаграммы должен включать конкретные показатели, их соотношение и динамику, обобщающий вывод.

4.2. Решение данных вопросов участником олимпиады предполагает выражение личного мнения, которое содержит достаточно выраженную гражданскую позицию, представления о направлениях молодежной политики государства, представления о специфике региональной экономики и состоянии местного сообщества.

5. Решите кроссворд. (От трех до пяти верно решенных слов – 1 балл, за 6-7 слов – 3 балла; 8-10 верно решенных слов – 5 баллов, максимум -8 баллов)

По горизонтали: 1. Ликвидность; 3. Рынок; 7. Дефицит;

9. Инфляция; 11. Банк; 12. Спрос; 13. Смит;

По вертикали: 2. Конкуренция; 4. Бедность; 5. Бизнес; 6. Аукцион;

8. Стоимость; 10. Фридмен.

6. Решите задачу по праву. За исчерпывающий правильный ответ – 5 баллов, за краткие ответы от 1 до 2 баллов.

6.1. Н. совершил правонарушение, которое регулируется нормами административного права. Однако к ответственности он привлечен не будет, т.к. административная ответственность наступает по достижении 16 лет. К ответственности будут привлечены его

родители, которые на основании ст. 20.22 КоАП будут за появление в состоянии опьянения несовершеннолетних в возрасте до шестнадцати лет подвергнуты административному штрафу

7. Расположите перечисленные виды активов по убыванию степени их ликвидности. (За пять верных ответов -1 балл, за шесть – 2 балла, за семь – 3 балла и т.д., максимум – 5 баллов)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	г	е	и	к	д	ж	а	в	з

8. Анализ текста и оппонирование (максимум – 25 баллов)

Оценивается способность участника олимпиады:

- понять содержащуюся в тексте научную идею;
- описать и критически проанализировать позицию автора текста (до 10 баллов);
- выступить оппонентом автора, опровергнуть его аргументы (другой вариант – развить и дополнительно аргументировать его позицию) (до 10 баллов);
- собственное решение рассматриваемой проблемы (это возможно делать и при использовании иных существующих в науке подходов к анализу рассматриваемых явлений) (до 5 баллов).

9. Эссе (максимум -30 баллов)

Сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по выбору оценивается по следующим критериям:

1. Обоснованность выбора темы. (3 балла)
2. Раскрытие понимания того, о чем говорит автор высказывания, в чем состоит его позиция. (3 балла)
3. Представление участником олимпиады собственной точки зрения при раскрытии темы. (Оценивается суть и умение ее сформулировать) (3 балла)
4. Определение задач, которые участник олимпиады ставит перед собой в работе. (3 балла)
5. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений. (Оценивается качество аргументов, данных в пользу собственной точки зрения) (3 балла)
6. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса) (3 балла)

7. Аргументация собственной точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт (3 балла)

8. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом (т.е. насколько органично и сообразно соединены пп. 6 и 7, названные выше) (3 балла)

9. Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам (см. п. 4). (3 балла)

10. Эксперт может начислить дополнительно 3 балла, указав на бланке за какое именно достоинство эссе поощряется участник олимпиады.