

Обществознание, 10 класс, муниципальный этап
Ответы

I тур

1. **Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.**
(Максимально – 5 баллов). По 1 баллу за полный правильный ответ по каждому пункту, если допущена ошибка, ставить 0 баллов.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
2	2, 4	2, 3, 4	1, 5	3, 4

2. **«Да» или «Нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Впишите ответы в таблицу.**
(Максимально – 10 баллов). По 1 баллу за каждый правильный ответ.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да	нет	да	нет	да	нет	да	нет	да

3. **Что объединяет понятия, образующие представленные ряды. Дайте краткий ответ.**
(Максимально – 3 балла). По 1 баллу за каждый правильный ответ.

3.1. источники заблуждений

3.2. формы адаптации

3.3. типы политической культуры

4. **Что является лишним в каждом ряду? Лишнее выпишите и объясните, почему вы так решили.**
(Максимально – 10 баллов). По 1 баллу за каждый правильный ответ, по 1 баллу за каждое пояснение.

4.1. Ответ: кривая Лаффера.

Пояснение: кривая Лаффера отражает зависимость налоговых поступлений от величины налоговой ставки. Все остальные понятия характеризуют степень неравенства доходов в экономике.

4.2. Ответ: приговор.

Пояснение: приговор – акт применения права, не содержит нормы права.

4.3. Ответ: номинальная группа.

Пояснение: иное основание классификации.

4.4. Ответ: Никколо Макиавелли.

Пояснение: остальные мыслители использовали в своих концепциях теорию общественного договора.

4.5. Ответ: апория

Пояснение: не является вариантом первоначала, который был предложен в рамках досократической натурфилософии.

5. *В приведенном ниже тексте допущены ошибки. Найдите и исправьте их. (Максимально – 10 баллов). По 1 баллу за каждую найденную ошибку.*

Ответ:

1. Не только философия Древней Греции, но и философия Древнего Рима.
2. Не феодальный, а рабовладельческий строй.
3. Абеляр – философ не времен античности, а эпохи Средневековья.
4. Не безмерность, а мера.
5. Наоборот, для античности не характерно понимание человека как неповторимой личности.
6. Не «макрокосм», а «микрокосм».
7. Не атомы, а числа.
8. Не «любовь к истине», а «любовь к мудрости».
9. Сократ – не лидер софистов, а их критик.
10. Фраза «Человек есть мера всех вещей» принадлежит не Сократу, а Протагору.

6. *Ниже приведены высказывания известных мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия. (в тексте оно обозначено как [...]); возможны вариации изменяемых частей данного слова). Определите это понятие. Какая позиция наиболее близка Вам, ответ обоснуйте.*

(Максимально – 6 баллов). *За определение термина – 3 балла, за обоснование своей позиции – 3 балла.*

Ответ: власть.

7. *Решите логическую задачу.*

(Максимально – 3 балла). *1 балл – за краткий правильный ответ и 2 балла – за полное обоснование.*

Ответ: Только одно утверждение верно: «В этом манускрипте ровно 99 неверных утверждений».

Пояснения:

1 балл за краткий ответ, что верно 99 утверждение или верно «В этом манускрипте ровно 99 неверных утверждений».

2 балла за полное обоснование, своей позиции, например, что до 99 утверждения высказывания не были верны, так как не учитывали следующие за ними. Только 99 высказывание учитывает неверность 98 предшествующих и последующего сотого. Учитывается и любое иное верное логическое обоснование.

8. **Решите правовую задачу.**
(Максимально –3 балла). 1 балл – за правильный ответ, 2 балла – за обоснование.

Ответ:

Продавец обязан отказать Игорю в продаже шампанского, поскольку он несовершеннолетний (не достиг возраста 18 лет). Запрет на продажу установлен нормами административного права. Эмансипация в данном случае не имеет значения, поскольку основанием ограничения является именно возраст Игоря.

9. **Прочитайте текст и выполните задания к нему.**
(Максимально – 20 баллов). По 5 баллов за правильный и развернутый ответ на каждый вопрос.

Примерный вариант ответа:

1) **Характеристика российской концепции детства:**

- дети в России имеют равную ценность для родителей независимо от пола,
- российская концепция детства нацелена рассматривать ребенка как личность со своими правами и обязанностями,
- детство в российских городах сильно институализировано: дети больше времени проводят в институтах общества, чем со своими родителями.

Возможны и другие варианты ответов.

2) **Характеристики традиционной концепции детства:**

- дети в традиционном обществе воспитываются строго в соответствии с гендерными стереотипами (мальчики не стирают белье),
- авторитет родителей незыблемо поддерживается на протяжении всей жизни.

Возможны и другие варианты ответов.

3) **Характеристики современной концепции детства:**

- для современной концепции детства характерно воспитание детей в нуклеарной семье,
- важное место в воспитании и социализации играют СМИ,
- увеличивается группа уязвимых детей (сирот, наркоманов и т.д.).

Возможны и другие варианты ответов.

4) А) Основные задачи исследования: изучение роли ребенка; изучение статуса ребенка; исследование временных границ детства.

Б) Возможные гипотезы исследования: государство принимает на себя большую роль в воспитании детей; детство городского ребенка существенно отличается от детства сельского ребенка.

В) Метод исследования: метод фокус-групп и глубинного интервью.

Г) Родители многодетных и малодетных семей, дети различных возрастных групп и т.п.

Максимально за I тур олимпиады – 5 + 10 + 3 + 10 + 10 + 6 + 3 + 3 + 20= 70 баллов.

II тур. Эссе

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СОЧИНЕНИЯ-ЭССЕ

(каждый критерий до 5 баллов)

1. Обоснованность выбора темы, указание на ее актуальность.
2. Умение обозначить проблему, представить различные ее аспекты.
3. Логичность, связность раскрытия темы, внутреннее смысловое единство.
4. Аргументированность и обоснованность суждений и выводов.
5. Знание различных научных точек зрения по выбранной теме.
6. Представление собственной позиции.
7. Владение информацией о современных научных концепциях по данной проблеме.
8. Умение использовать аргументы из собственного социального опыта.
9. Умение приводить исторические и литературные примеры.
10. Грамотность использования обществоведческих фактов и понятий.

Максимальное количество баллов за II тур – 50.

Итого максимально за все туры олимпиады – 120 баллов.