

Обществознание, 11 класс, муниципальный этап
Ответы

I тур

1. «Да» или «Нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Впишите ответы в таблицу.
(Максимально – 10 баллов). По 1 баллу за каждый правильный ответ.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да								

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.
(Максимально – 5 баллов). По 1 баллу за полный правильный ответ по каждому пункту, если допущена ошибка, ставить 0 баллов.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.
А, Г, Д	В, Г, Д	Г	Д	Б, Г

3. Установите соответствие между авторами и научными трудами.
Ответ занесите в таблицу. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.
(Максимально – 4 балла). По 1 баллу за каждое правильное соответствие.

1	2	3	4
Б	Г	А	В

4. Что объединяет понятия, образующие представленные ряды. Дайте краткий ответ.
(Максимально – 3 балла). По 1 баллу за каждый правильный ответ.

4.1. ценные бумаги

4.2. социальные нормы

4.3. способы обеспечения обязательств

5. Решите задачи.

(Максимально – 12 баллов).

Задача 5.1.: 1 балл – за краткий правильный ответ, 2 балла – за пояснение, 3 балла – за определение, всего – 6 баллов.

Задача 5.2.: 1 балл – за краткий ответ, 2 балла – за пояснения, всего – 3 балла.

Задача 5.3.: 1 балл – за краткий ответ, 2 балла – за пояснения, всего – 3 балла.

5.1. Да, поддерживает.

6 отрицаний дают положительный ответ.

Редактор газеты отказался(1) назвать клеветой(2) заявление о том, что он не(3) опровергает(4) отрицание(5) ложности(6) информации опубликованной в последнем номере.

Клевета – это распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию другого лица.

5.2. ГК РФ допускает составление завещания при чрезвычайных обстоятельствах и подписанного двумя свидетелями.

К месту удостоверения завещания не предъявляются строгие требования, но вряд ли в подобных условиях нотариус мог проверить дееспособность лица, разъяснить ему суть его прав и удостоверить завещание, взяв госпошлину и поставив соответствующий штамп.

5.3. Такая ситуация возможна.

В сентябре 2013 года в РФ было 83 субъекта, а в сентябре 2015 года уже 85. Следовательно, $2015 - 85 = 1930$ год рождения.

6. *Ниже приведены характеристики известных из курса обществознания обществоведов, впишите их фамилии.*

(Максимально – 6 баллов). По 1 баллу за каждый правильный ответ.

6.1. Ф. Бродель

6.2. Ф. Ницше

6.3. Н. Макиавелли

6.4. Л. Гумплович

6.5. Р. Филмер

6.6. Г.В.Ф. Гегель

7. *Прочитайте текст и найдите обществоведческие ошибки, дайте необходимые пояснения.*

(Максимально – 10 баллов). По 1 баллу за каждую найденную ошибку.

Ответ:

1. Не только философия Древней Греции, но и философия Древнего Рима.
2. Не феодальный, а рабовладельческий строй.
3. Абельяр – философ не времен античности, а эпохи Средневековья.
4. Не безмерность, а мера.
5. Наоборот, для античности не характерно понимание человека как неповторимой личности.
6. Не «макрокосм», а «микрокосм».
7. Не атомы, а числа.
8. Не «любовь к истине», а «любовь к мудрости».
9. Сократ – не лидер софистов, а их критик.
10. Фраза «Человек есть мера всех вещей» принадлежит не Сократу, а Протагору.

8. **Прочитайте текст и выполните задания к нему.**
(Максимально – 20 баллов). По 5 баллов за правильный и развернутый ответ на каждый вопрос.

Примерный вариант ответа:

1) **Характеристика российской концепции детства:**

- дети в России имеют равную ценность для родителей независимо от пола,
- российская концепция детства нацелена рассматривать ребенка как личность со своими правами и обязанностями,
- детство в российских городах сильно институализировано: дети больше времени проводят в институтах общества, чем со своими родителями.

Возможны и другие варианты ответов.

2) **Характеристики традиционной концепции детства:**

- дети в традиционном обществе воспитываются строго в соответствии с гендерными стереотипами (мальчики не стирают белье),
- авторитет родителей незыблемо поддерживается на протяжении всей жизни.

Возможны и другие варианты ответов.

3) **Характеристики современной концепции детства:**

- для современной концепции детства характерно воспитание детей в нуклеарной семье,
- важное место в воспитании и социализации играют СМИ,
- увеличивается группа уязвимых детей (сирот, наркоманов и т.д.).

Возможны и другие варианты ответов.

4) А) Основные задачи исследования: изучение роли ребенка; изучение статуса ребенка; исследование временных границ детства.

Б) Возможные гипотезы исследования: государство принимает на себя большую роль в воспитании детей; детство городского ребенка существенно отличается от детства сельского ребенка.

В) Метод исследования: метод фокус-групп и глубинного интервью.

Г) родители многодетных и малодетных семей, дети различных возрастных групп и т.п.

Максимально за I тур олимпиады – 10 + 5 + 4 + 3 + 12 + 6 + 10 + 20 = 70 баллов.

II тур. Эссе

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СОЧИНЕНИЯ-ЭССЕ

(каждый критерий до 5 баллов)

1. Обоснованность выбора темы, указание на ее актуальность.
2. Умение обозначить проблему, представить различные ее аспекты.
3. Логичность, связность раскрытия темы, внутреннее смысловое единство.
4. Аргументированность и обоснованность суждений и выводов.
5. Знание различных научных точек зрения по выбранной теме.
6. Представление собственной позиции.
7. Владение информацией о современных научных концепциях по данной проблеме.
8. Умение использовать аргументы из собственного социального опыта.
9. Умение приводить исторические и литературные примеры.
10. Грамотность использования обществоведческих фактов и понятий.

Максимальное количество баллов за II тур – 50.

Итого максимально за все туры олимпиады – 120 баллов.