

Муниципальный этап всероссийской олимпиады

2015-2016 учебный год

Обществознание. 7 класс. Ключи

На выполнение заданий школьникам отводится 1 час 40 минут.

Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу(10 баллов).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	нет	нет	да	нет	да	нет	да	нет	да

Комментарий для экспертов: за каждый правильный ответ – 1 балл.

Задание 2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу (6 баллов).

2.1. По состоянию на 2014г. 26 объектов из списка ЮНЕСКО находятся на территории Российской Федерации. Какие из перечисленных ниже объектов находятся на территории нашей страны? Занесите свой ответ в таблицу.

2.2. Нобелевская премия считается самой престижной в мире и присуждается в таких областях как физика, химия, медицина, экономика, литература и деятельность по установлению мира между народами. Кто из наших нижеперечисленных соотечественников получил Нобелевскую премию за деятельность по установлению мира между народами? Занесите свой ответ в таблицу.

2.1	2.2
А,Б,Г,Е	В,Д

Комментарий для экспертов: за каждый правильный ответ – 1 балл.

Задание 3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Напишите краткий ответ (9 баллов).

3.1. Соборания религиозных текстов, в которых записаны догматы веры, культы, традиции и др.

3.2. Существовавшие в различные исторические периоды конфедерации т.е. объединения нескольких суверенных государств для координации совместных действий.

3.3. Резервные валюты — общепризнанные в мире национальные валюты, которые накапливаются центральными банками иных стран в валютных резервах.

Комментарии для экспертов: при корректном определении общего признака за каждый понятийный ряд – 3 балла; при наличии незначительной ошибки за каждый понятийный ряд – 1-2 балла.

Задание 4. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения трех обществоведческих понятий. Запишите в таблицу эти понятия и рядом запишите составленные вами определения (9 баллов).

Понятия	Определения обществоведческих понятий
Выручка	денежная сумма, которую производитель получает, продавая свою продукцию.
Нотариус	должностное лицо, в обязанности которого входит оформление и заверение разного рода юридических документов.
Прокуратура	государственный орган, осуществляющий надзор за исполнением законов, наделенный правом возбуждать уголовные дела.

Комментарии для экспертов: за каждое корректно составленное определение – 2 балла; за каждое корректно составленное определение + приведенный термин – 3 балла.

Задание 5. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. ОБРАТИТЕ

									1э				а			
7с	5г	а	т	у	2с				3с	т	р	е	с	с		
	р				т					н				т		
	у				е					о				а		
	д			1п	р	о	ф	е	с	с	и	я				
		3а			е											
		л			о									4к		
	4л	ь	г	о	т	а								о		
		т			и									н		
		р			2п	р	и	7в	ы	ч	к	а			ф	
		у						и					8р	о	л	ь
		5и	н	д	и	в	и	д							и	
		з													к	
		6м	е	р	к	а	н	т	и	л	ь	н	о	с	т	ь

По горизонтали:

1. Основной род занятий, вид деятельности, которому человек обучен, в котором является специалистом и благодаря которому он зарабатывает средства к существованию (*профессия*).
2. Сложившийся способ поведения в определенных ситуациях (*привычка*).
3. Состояние напряжения, возникающее у человека или животного под влиянием сильных неблагоприятных воздействий (*стресс*).
4. Предоставление каких-либо преимуществ, частичное освобождение от выполнения установленных правил, обязанностей и т.д. (*льгота*).
5. Человек как отдельная личность в среде других людей (*индивид*).
6. Излишняя расчётливость, торгашество, скупость, своекорыстие, мелочность (*меркантильность*).

7. Соотносительное положение слоя, группы или личности в системе социальных отношений, показатель прав и обязанностей слоя, группы, личности в обществе (*статус*).
8. Связанная с определенной позицией индивида в социальной системе совокупность прав и обязанностей (*роль*).

По вертикали:

1. Исторически сложившаяся большая общность людей, объединенных единством происхождения, территории проживания и культуры (*этнос*).
2. Устойчивое, упрощенное, схематичное представление о чем-либо (*стереотип*).
3. Готовность бескорыстно действовать на пользу другим, не считаясь со своими личными интересами (*альтруизм*).
4. Открытая борьба между индивидами или группами в обществе или между государствами (*конфликт*).
5. Целесообразная деятельность человека, работа, требующая умственного и физического напряжения (*труд*).
6. Общественная группа, строго обособленная происхождением, профессией и привилегиями своих членов (*каста*).
7. Внешний облик кого-либо, внешность, наружность (*вид*).

Комментарий для экспертов: за каждый правильный ответ – 1 балл.

Задание 8. В Национальном архиве в Гааге (Голландия) хранится письмо купца Питера Шагена, датированное 5-м ноября 1626 года, в котором упоминается приобретение острова Манна-Хатта. Оно адресовано руководству Вест-Индской компании (этой торговой фирме Генеральные Штаты Голландии предоставили право собственности на всю территорию колонии Новые Нидерланды в Северной Америке). Шаген описывает жизнь голландских колонистов и, попутно, сообщает:

«...у дикарей куплен остров Манхаттес за 60 гульденов»¹ (вначале 17 в. Эта сумма равнялась примерно полутора фунтам (0,56 кг серебра). Речь идет об о. Манхэттен, где располагается центр современного Нью-Йорка (США).

Кроме того, в распоряжении историков есть документы о сделке по приобретению другого острова - Стейтен-Айленда. Индейцы в качестве оплаты получили товары на ту же стандартную сумму в 60 гульденов, и они все скрупулёзно перечислены: байковые одеяла, котлы, топоры, мотыги, шила, губные гармоники и вампум (индейский бисер, служивший подобием денег). Там же сказано, что продавцы-индейцы были очень довольны сделкой.

Считаете ли вы эту сделку справедливой? Почему индейцы-продавцы остались довольны ей? Дайте развернутый ответ, опираясь на личный опыт, примеры из жизни известных вам исторических деятелей и современников, знания, полученные в рамках других школьных предметов.(25 баллов)

Комментарий для экспертов: при проверке ответа жюри следует руководствоваться следующими требованиями:

1. Аргументированность, убедительность суждений и выводов. - (10 б.)
2. Владение теоретическим материалом (уместное и точное использование понятий, терминов и т.п.). - (8 б.)
3. Знание социальных, исторических фактов, наличие литературных и жизненных примеров. - (7 б.)

¹Цит. по: Кублицкий Г. И. В стране странностей /Предисл. В. В. Аксенова.-М.: Детская литература, 1970.- 169с., с.24