

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
2015 год Второй этап (районный) 9 класс
Время написания работы — 1 академический час (60 минут)**

1. Верны ли следующие суждения? В графу таблицы ответов с номером суждения напишите «да» или «нет». (12 баллов)

1. Коллективная производственная деятельность – основной фактор биологической эволюции, которая привела к появлению человека.
2. Религия возникает в традиционном обществе
3. Меркантилизм — это направление в юриспруденции
4. Пермская автономная область является субъектом Российской Федерации
5. Для философии эпохи Нового Времени характерен теоцентризм
6. Президент РФ не представляет ни в одну из ветвей власти
7. Обсчет покупателя в магазине может квалифицироваться как преступление
8. Герой романа А. Дюма «Граф Монте-Кристо» Эдмон Дантес на каком-то этапе своей жизни был десоциализирован
9. В сфере ведения субъекта РФ будет действовать его нормативно-правовой акт, даже если он противоречит федеральному акту
10. Республики РФ могут иметь свое гражданство
11. В буддизме нет бога
12. Массовая культура характерна для индустриального общества

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

2. Многие обществоведческие термины в русском языке произошли от терминов латинского языка. Ниже приведены прямые значения некоторых латинских слов. Укажите напротив каждого соответствующий обществоведческий термин русского языка (9 баллов).

Пример: дуть, надувать – инфляция.

2.1. Передача –

2.2. Отвлекать –

2.3. Возделывание –

2.4. Состояние, положение –

2.5. Идти вперёд –

2.6. Общественный, относящийся к народу –

2.7. Общественное установление –

2.8. Находящийся с краю –

2.9. Взаимное обещание, договорённость –

3. Напишите цифру (7 баллов):

1. Сколько лет действует патент на изобретение?
2. Сколько лет составляет максимальный срок давности по преступлению?
3. Сколько мест в Государственной Думе получила бы партия на парламентских выборах 2011 в РФ, если бы набрала 5,9 % голосов?
4. Сколько депутатских мест в составе Государственной Думы РФ?
5. Сколько субъектов сейчас в РФ?
6. Сколько сейчас в РФ федеральных округов?
7. Сколько лет составлял срок полномочий первой Государственной Думы РФ?

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7

4. Установите соответствия между обстоятельствами, влияющими на юридическую ответственность, и их примерами. (8 баллов)

К каждой букве второго столбца напишите соответствующую цифру первого столбца.

Виды обстоятельств	Примеры обстоятельств
1. Смягчающие	А) Состояние алкогольного опьянения
2. Освобождающие	Б) Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление
3. Отягчающие	В) Совершение правонарушения в группе
4. Исключающие	Г) Тяжелые жизненные обстоятельства Д) Необходимая оборона Е) Примирение с потерпевшим Ж) Обоснованный риск З) Истечение срока давности

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

5. Нарисуйте схему: разделение властей в РФ (1 балл за каждое верно указанное звено, но не более 10 баллов).

6. Расшифруйте аббревиатуры. (10 баллов)

1. ВОЗ _____
2. ФСИН _____
3. УПК РФ _____
4. МВФ _____
5. ВТО _____
6. СНГ _____
7. ВДНХ _____
8. УДО _____
9. МХТ _____
10. ЦИК РФ _____

7. «Сказки». (8 баллов)

7.1. В этой сказке личность во всех отношениях серая посягает на убийство двух лиц, и лишь благодаря своевременному вмешательству общественности всё кончается благополучно.

Как называется данный вид правонарушения?

7.2. В этой сказке наниматель присвоил зарплату работника. Тот учинил самосуд, причинив должностному лицу телесные повреждения, приведшие к смерти.

Какими отраслями права регулируются описанные отношения?

7.3. В этой сказке речь идет о некоем спортсмене, который без хорошей физической подготовки отправился на соревнования с препятствиями. Хитрость и выдержка позволили ему подойти к самому финалу. Финал трагичен: герой, нарушив правила техники безопасности, погибает.

Назовите любую социальную норму, которую нарушил герой этой сказки.

7.4. В какой сказке от птицы произошёл некоторый предмет, ставший собственностью двух лиц, которые пожелали разделить его на части, но не сумели это сделать. В итоге богатство было случайно уничтожено мелкой серой личностью.

Назовите основание права собственности указанных двух лиц на предмет в данной истории.

№ п/п	Название сказки	Ответ на вопрос
1.		
2.		
3.		
4.		

8. Выберите несколько правильных ответов из предложенных (4 балла)

<p>А) На какие из перечисленных товаров спрос будет относительно более эластичным?</p> <p>1) Хлеб</p> <p>2) Электрические лампочки</p> <p>3) Фломастеры</p> <p>4) Смычки для скрипок</p> <p>5) Баранина</p> <p>6) Автомобиль «Нива»</p> <p>7) Соль</p>	<p>Б) Религии, в которых нет бога (богов):</p> <p>1) ислам</p> <p>2) буддизм</p> <p>3) конфуцианство</p> <p>4) иудаизм</p> <p>5) даосизм</p> <p>6) индуизм</p>
--	--

9. Решите логическую задачу. (3 балла)

Перед 1 сентября девочка Таня пытается убедить себя хорошо учиться: «Очевидно, что если я буду выполнять домашние задания, активно работать на уроках, то я буду получать хорошие оценки, отлично сдам ЕГЭ и в будущем сделаю карьеру, следовательно, если я не буду выполнять домашних задний, буду учиться плохо, то карьеры у меня не выйдет».

Как называется такое логическое построение? Верно ли оно? Обоснуйте свой ответ:

10. Решите экономическую задачу. (3 балла)

В стране Лимония действует командно-административная экономическая система. Вы — министр экономики. В стране производится 2 вида благ: материальные (М) и духовные (Д), причем всего тремя производителями:

А) Фирма «Слава нашему Лидеру» может произвести за сутки 8 М или 4 Д, или любую их линейную комбинацию (6 М и 1 Д, 5 М и 1,5 Д и т. п.);

Б) Фирма «Лидеру нашему Слава» может произвести за сутки 3 М или 3 Д, или любую их линейную комбинацию;

В) Фирма «Нашему Лидеру Слава» может произвести за сутки 1 М или 2 Д, или любую их линейную комбинацию.

Вам поручено максимизировать производство духовных благ при минимальной удовлетворенности благами материальными, которая оценивается в один М в сутки.

Кому Вы поручите производить один М в сутки, и сколько Д при этом получите за тот же период? Помните о страшном наказании!

11. Зачастую мы смотрим на происходящее вокруг нас однобоко. Опишите как положительные, так и отрицательные черты следующего феномена (4 балла):

Реклама	
Положительные черты	Отрицательные черты

12. Петербургский законодательный орган власти. (5 баллов):

12.1. Как называется петербургский региональный законодательный (представительный) орган власти?

12.2. Сколько депутатских мест в составе названного органа?

12.3. Как зовут председателя этого органа?

12.4. Какие политические партии представлены в петербургском законодательном органе власти?

13. Перед вами изображения известных политических деятелей. Укажите их имена, должности. Сформируйте из портретов две группы по политическим критериям двумя разными способами. Для иллюстрации проведения группировки Вам предложен пример по неполитическому критерию. (22 балла):

1



Имя: _____

Должность: _____

2



Имя: _____

Должность: _____

3



Имя: _____

Должность: _____

4



Имя: _____

Должность: _____

5



Имя: _____

Должность: _____

6



Имя: _____

Должность: _____

Пример:
критерий: пол; группа 1: мужчины; группа 2: женщины;
представители группы 1: 2,3,4,6; представители группы 2: 1,5.

Способ группировки 1

Критерий: _____

Группа 1: _____

Группа 2: _____

Представители группы 1: _____

Представители группы 2: _____

Способ группировки 2

Критерий: _____

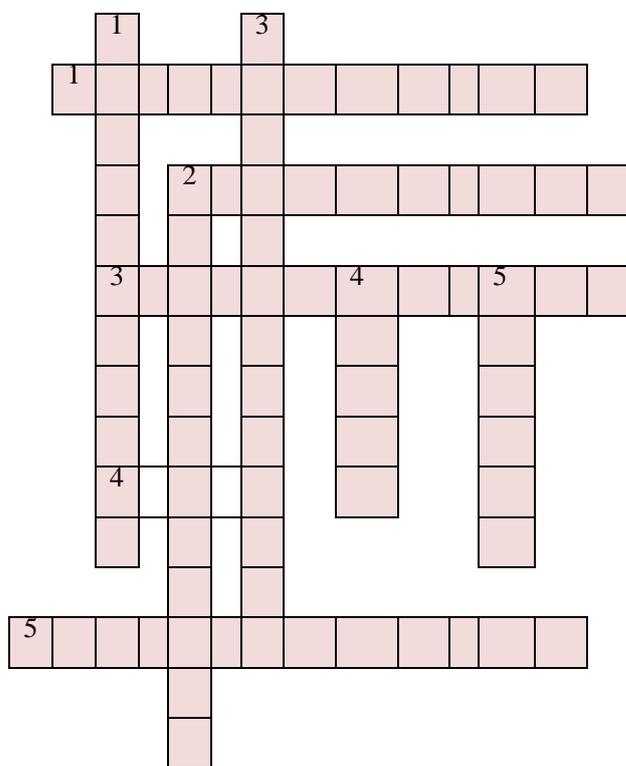
Группа 1: _____

Группа 2: _____

Представители группы 1: _____

Представители группы 2: _____

13. Кроссворд. (10 баллов)



По горизонтали:

1. Религия, основанная на вере в воскресение Иисуса Христа.
2. Креативная деятельность, направленная на создание новых по замыслу культурных, материальных и духовных ценностей.
3. Гуманитарная наука о человеке во всех его измерениях: социальных, культурных и физических.
4. Русский государственный деятель, реформатор, председатель Совета министров в правительстве императора Николая Второго.

5. Главный исполнительный и распорядительный орган государственной власти в стране.

По вертикали:

1. Устойчивая правовая связь человека и государства, выражающаяся в наличии взаимных прав, обязанностей и ответственности.
2. Политический режим, имеющий полный контроль государства над всеми аспектами жизни общества и человека.
3. Совокупность взглядов, оценок, принципов и образных представлений, определяющих самое общее видение, понимание мира, места в нем человека.
4. Наблюдение за недееспособными лицами (малолетними, душевнобольными и т. п.) и попечение об их воспитании, правах.
5. Немецкий философ XIX века.

МАКСИМАЛЬНОЕ ЧИСЛО БАЛЛОВ — 115 БАЛЛОВ