

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
II (муниципальный) этап, 10 класс
Задания**

№ 1. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу. Всего 10 баллов.

1. Признание обществом или его большей частью законности существующей власти называется легитимностью власти.
2. Унитарная форма государства лучше подходит для многонациональных государств.
3. Испытательный срок является обязательным условием при приеме на работу.
4. Деятельность спекулянтов всегда приносит прибыль государству.
5. Доход от продажи земельного участка называется рентой
6. Судья не может быть привлечен к уголовной ответственности иначе как в порядке, определяемом федеральным законом.
7. Коммерческие банки осуществляют эмиссию денег.
8. «Дежурный по школе остановил в вестибюле опаздывающего на урок школьника и сделал ему замечание»— это пример социальных санкций.
9. Девиация в обществе выполняет только дисфункцию.
10. Равновесная рыночная цена – цена, которая устраивает больше производителя, нежели потребителя.

№ 2. Вставьте в текст пропущенные понятия. За каждый правильный ответ 2 балла. Всего 10 баллов.

1. «Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и _____» (Ст. 3 Конституции РФ).
2. _____ – это историческая общность людей, складывающаяся в процессе формирования общности территории, экономических связей, языков, особенностей культуры и характера политической жизни.
3. Денежная эмиссия осуществляется исключительно _____ Российской Федерации.
4. _____частичное усовершенствование какой-либо сфере жизни, не затрагивающее основ существующего социального строя
5. _____государство - это форма организации политической власти в стране, основанная на верховенстве законности, прав и свобод человека и гражданина

№ 3. Всего 8 баллов. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Сержант снова приступил к допросу.

– А родители твои? А ну-ка, сударыня, доложи нам о твоих родителях. Меня вот, к примеру, звать Радуб, сам я сержант, я с улицы Шерш-Миди, я могу сказать, кто такие мои родители. А ты о своих скажи. Говори, кто были твои родители?

– Флешары. Просто Флешары.

– Флешары – это Флешары, а Радубы – это Радубы. Но ведь у человека не только фамилия есть. Чем они занимались, твои родители?

– Они пахари. Отец был калека, он не мог работать, после того как сеньор приказал избить его палками; так приказал его сеньор, сеньор, у нас добрый, велел избить отца за то, что отец подстрелил кролика, а ведь за это полагается смерть, но сеньор наш помиловал отца.

– Дед мой был очень верующим человеком, был гугенотом (христианином). Господин кюре сослал его на галеры. Я тогда еще совсем маленькая была.

– Свекор мой контрабандой занимался – соль продавал. Король велел его повесить.

– А твой муж, чем занимался?

– Воевал.

- За кого?
 - За короля.
 - А еще за кого?
 - Конечно, за своего сеньора.
 - А еще за кого?
 - Конечно, за господина кюре (религиозный титул).
 - Чтобы вас всех громом порасшибало! – вдруг заорал один из гренадеров.
- Женщина подскочила от страха.
- Видите ли, сударыня, мы парижане, – любезно пояснила маркитантка.

Виктор Гюго. 93

Ответьте на вопросы

1. Используя свои знания, назовите, представительницей общества какого типа была госпожа Флешар? _____
2. Приведите два признака этого типа общества и конкретизируйте каждый из признаков примером, ссылаясь на текст _____.
3. Опираясь на свои знания, приведите еще 3 признака данного типа общества, которые не указаны в отрывке.

№ 4. Вставьте в третью колонку таблицы понятия соответствующие соотношению спроса (1 колонка) и предложению (вторая колонка). По 2 балла за каждый верный ответ. Всего 14 баллов.

	Спрос	Предложение	Цена
1	Остается на прежнем уровне	Растет	
2	Уменьшается	Растет	
3	Растет	Остается на прежнем уровне	
4	Растет	Уменьшается	
5	Уменьшается в 2 раза	Уменьшается в 3 раза	
6	Остается на прежнем уровне	Уменьшается	
7	Растет в 2 раза	Растет в 2 раза	

№ 5. В приведенном ниже тексте допущены ошибки. Выпишите из текста 4 предложения с ошибками и исправьте их. Всего 12 баллов.

Политической системой можно назвать упорядоченную совокупность норм, институтов, организаций, идей, а также отношений и взаимодействий между ними, в ходе которых реализуется политическая власть. В самом широком толковании в понятие «политическая система» включается все то, что имеет отношение к политике.

Политическая система состоит из следующих подсистем: институциональной, коммуникативной, нормативной, материальной и культурно-идеологической. Каждый из этих подсистем по-своему влияет на ее становление.

Институциональная подсистема представлена такими институтами как государство, партии, политические режимы, общественно политические движения и т.д. Нормативная подсистема включает в себя совокупность СМИ, обеспечивающих функционирование политической системы.

Коммуникативная подсистема регулирует отношения, связи и формы взаимодействия участников политического процесса, а также между политической системой в целом и обществом. Культурно-идеологическая – включают каналы связи, по которым информация передается от населения к государству.

В культурно-идеологический компонент политической системы включены политические идеи, взгляды, представления, убеждения и чувства участников политической деятельности. Условно в культурно-идеологическом компоненте может быть выделен политико-

психологический уровень, касающийся преимущественно поведенческих аспектов политики, и политико-идеологический уровень, сфокусированный на политической теории.

Запишите ошибочные суждения. Обоснуйте свой ответ

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

№ 6. Решите юридическую задачу. Всего 5 баллов.

Органами ЗАГС был зарегистрирован брак между 15-летними Еленой Н. и Григорием П. Через год супруги разошлись, оформив официальный развод. Елена решила продать дом, доставшийся ей по наследству от деда. Нотариус отказался зарегистрировать сделку купли - продажи дома, ссылаясь на то, что Елена не достигла возраста 18 лет и не находится в зарегистрированном браке, а потому она не обладает достаточным объемом дееспособности для совершения такой сделки.

1. Прав ли нотариус?
2. Свой ответ обоснуйте.

№ 7. Решите юридическую задачу. Всего 6 баллов.

Гражданин Л., почувствовав запах дыма и гари, потребовал в Администрации города предоставить ему данные исследований о концентрации вредных веществ в воздухе на территории района его проживания. В предоставлении этих данных ему было отказано.

1. Правомерен ли отказ Администрации города гражданину Л. в предоставлении запрашиваемых им сведений?
2. На какой правовой акт может ссылаться гражданин Л. При нарушении своих прав?
3. Какие права гражданина нарушены. Приведите вида прав, которые нарушены администрацией города.
4. Какие дальнейшие действия может предпринять гражданин Л.?

№ 8. Решите экономическую задачу. Всего 4 баллов.

На рынке неочищенные орехи стоят 100 рублей за кг., а очищенные – 300 руб. за кг. Какие орехи выгоднее покупать (не считая затрат на очистку орехов), если в кг. неочищенных орехов в среднем содержится 400 г ядер.

№ 9. Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов. Заполните пропуски терминами из списка, предложенного ниже. Слова даны в именительном падеже и единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание одно и то понятие может употребляться несколько раз в зависимости от необходимости и содержания отрывка. Всего 7 баллов.

Термин _____ 1 _____ означает совокупность социальных отношений, основанных на некоторых факторах. К ним относятся биологические связи, брак и правовые нормы, правила, касающиеся усыновления, попечительства и т.п. В общей системе _____ 2 _____ отношений существуют два основных типа семейной структуры. _____ 3 _____ состоит из взрослых родителей и детей, которые от них зависят. Многим американцам этот тип семьи кажется естественным.

__4__ (в отличие от первого типа семейной структуры) включает __5__ семью и многих родственников, например дедушку и бабушку, внуков, дядю, тетю, двоюродных братьев и сестер.

В большинстве обществ __6__ семья считается важным, а может быть, и основным социальным объединением. Однако наблюдаются существенные различия в оценке роли __7__ семьи как основы развития социальных отношений и гаранта взаимной помощи и поддержки.

А. нуклеарная семья,	Б. родство	В. расширенная семья,	Г. родственный
----------------------	------------	-----------------------	----------------

№ 10. Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору. Аргументируйте вашу точку зрения. Объем эссе не ограничен, но не менее одного тетрадного листа. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям: Всего 25 баллов.

1. Раскрытие понимания того, о чем говорит автор высказывания, в чем состоит его позиция **(До 4-х баллов)**.
2. Внутреннее смысловое единство. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом (т.е. насколько органично и сообразно согласованы ключевые тезисы и утверждения, непротиворечивость личностных суждений). **(До 4 баллов)**.
3. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне. Опирайтесь на научные теории. Покажите владение понятиями курса. **(До 8- и баллов)**.
4. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт **(До 6 – ти баллов)**.
5. Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам **(До 3-х баллов)**.

Примерные темы сочинений-эссе

1. «Все преимущество иметь деньги заключается в возможности ими пользоваться». (Б. Франклин)
2. «Человек, властвуя над другими, утрачивает собственную свободу». Ф. Бэкон.
3. «Лучше регулярно ходить на выборы, чем однажды попасть на баррикады. Эдуард Севрус
4. «Конкуренция - это централизованное планирование, осуществляемое множеством самостоятельных индивидов» Фридрих Хаек.
5. «Регресс имел место так же часто, как и прогресс» Г. Спенсер
6. «Нации — это богатство человечества, это обобщенные личности его: самая малая из них несет особые краски» А. Солженицын
7. «Выработка бюджета есть искусство равномерного распределения разочарования» М. Стинс
8. «Сущность права состоит в равновесии двух нравственных интересов: личной свободы и общего блага» (В. Соловьев).

Всего 100 баллов