

Обществознание, 10 класс, муниципальный этап
Время проведения – 2 часа.

I тур

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1.1. Что относится к монетарной политике государства:

- 1) выплата пособий по безработице,
- 2) повышение учетной ставки,
- 3) регулирование правительственных расходов и доходов,
- 4) снижение налогов,
- 5) повышение пенсионного возраста.

1.2. Уголовные наказания – это:

- 1) возмещение морального вреда,
- 2) обязательные работы,
- 3) дисквалификация,
- 4) ограничение свободы,
- 5) передача под надзор родителей.

1.3. Для авторитарного политического режима характерны:

- 1) религиозный плюрализм,
- 2) наличие единственной идеологии,
- 3) высокая мобилизация,
- 4) агрессивная внешняя политика,
- 5) сочетание рыночной экономики с государственным сектором.

1.4. Какие из перечисленных ниже ситуаций являются примерами превращения неэкономических благ в экономические:

- 1) местные власти решили сделать вход на пляж платным;
- 2) государство вводит плату за получение высшего образования;
- 3) гражданин решил сдать свой автомобиль на металлолом;
- 4) государственное предприятие было передано в собственность частным лицам;
- 5) власти решили продавать бизнесменам участки целинной земли;
- 6) школьникам раздали бесплатные билеты на новогоднее представление.

1.5. К сфере компетенции Конституционного Суда РФ относится:

- 1) выступает с законодательной инициативой по вопросам правового регулирования внешней политики,
- 2) внесение поправок в Конституцию РФ,
- 3) разрешение споров о компетенции,
- 4) проверка конституционности нормативных правовых актов,
- 5) принятие федеральных законов, конкретизирующих Конституцию РФ.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.

2. **«Да» или «Нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Впишите ответы в таблицу.**

- 1) Начальная и элементарная форма чувственного познания – это суждение.
- 2) Закон единства и борьбы противоположностей является законом философии.
- 3) Воздушный кодекс регулирует вопросы охраны атмосферного воздуха.
- 4) В рамках теории детерминизма свобода невозможна.
- 5) Возникая, социальные институты на протяжении своего существования остаются неизменными.
- 6) Предпринимательские способности являются фактором производства.
- 7) Публичное акционерное общество не может создаваться гражданином.
- 8) Президент РФ может помиловать осужденного.
- 9) Если закон был принят на референдуме, следовательно, и изменения в него может внести только референдум.
- 10) Адвокатские палаты являются самостоятельной организационно-правовой формой юридического лица.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

3. **Что объединяет понятия, образующие представленные ряды. Дайте краткий ответ.**

3.1. многообразие получаемой информации, субъективные ощущения, идолы рода, идолы театра, идолы пещеры, идолы площади

3.2. конформизм, новаторство, ритуализм, изолированность, бунтарство

3.3. приходская (парокиальная), подданическая, партиципаторная

4. Что является лишним в каждом ряду? Лишнее выпишите и объясните, почему вы так решили.

4.1. Кривая Лоренца, степень неравенства доходов, коэффициент Джини, кривая Лаффера, линия абсолютного равенства.

4.2. Закон, постановление правительства, конституция, приговор, указ президента.

4.3. Малая группа, первичная группа, семья, формальная группа, номинальная группа.

4.4. Томас Гоббс, Джон Роулз, Никколо Макиавелли, Джон Локк, Жан-Жак Руссо.

4.5. Вода, воздух, апейрон, огонь, апория.

7. Решите логическую задачу.

В древнеегипетской пирамиде был найден манускрипт со ста утверждениями:

«В этом манускрипте ровно одно неверное утверждение».

«В этом манускрипте ровно два неверных утверждения».

«В этом манускрипте ровно три неверных утверждения».

.....

«В этом манускрипте ровно сто неверных утверждений».

Сколько среди этих утверждений верных? Ответ обоснуйте.

8. Решите правовую задачу.

17-летний Игорь, готовясь к встрече Нового года, решил приобрести в магазине бутылку шампанского. Зная о том, что продажа алкогольной продукции несовершеннолетним запрещена законом, он предъявил продавцу помимо паспорта копию решения суда об объявлении его полностью дееспособным.

Что в этой ситуации обязан сделать продавец? Ответ обоснуйте.

9. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

Что же подразумевается под современной концепцией детства? Ф. Эриа, представитель современной французской социологии, специалист по социальной истории французской семьи, дает понятию следующее определение «...идея детства должна соответствовать осознанию особой природы этого возраста, которая отделяет мир детства от мира взрослых». Аналогичную точку зрения выражает японский социолог Е. Ямимура: «Под концепцией детства в конкретной культуре необходимо понимать, как данное общество различает детей и взрослых, какое место дети занимают в обществе и каковы взгляды на их воспитание».

С нашей точки зрения, категория «социальная концепция детства» обобщает сформированное в конкретной культуре представление о временных границах детства, о статусе и роли ребенка в структуре социальных отношений, а также созданную обществом шкалу

измерения его значимости и ценности, которая находит свое выражение в форме ухода за ним, в его воспитании и подкрепляется определенной социальной политикой. Фактически социальная концепция детства состоит из двух частей: идеи о сути детства и реального отношения общества к нему.

В литературе, посвященной социологии детства, принято различать традиционные и современные концепции детства. Традиционное восприятие, отраженное в исторически существовавших традиционных концепциях, очень часто склонно было видеть в ребенке собственность либо общины, либо семьи, либо государства и соизмерять его ценность с потребностями социальной группы, института или интересами общества в целом. На основе такого представления формировался статус ребенка, полностью зависимый от требований общества в котором он находился.

Так, у индусов, как и многих других восточных народов, отношение к детям довольно метко выражено в весьма известном выражении: «Относись к ребенку своему до пяти лет как к цветку (господину), а до 12 как к другу, а с 12 – как к рабу».

Основным элементом традиционных концепций является завышение или уменьшение ценности ребенка в зависимости от его пола. Так, мальчики ценятся намного выше, нежели девочки.

Далее, в рамках традиционного общества существенным элементом концепции детства является роль матери в процессе воспитания и социализации детей.

Так, Вогель считает, что «...к отцу в японской семье относятся как к желанному гостю, обладающему высоким статусом и находящемуся в центре внимания семьи, но, что касается периферийного интимного круга, то в него входят только мать и дети».

Что же касается современных концепций детства в смысле своего культурного содержания, чаще присущих западным странам, то их основные элементы могут быть сведены к следующему. Тенденция восприятия ребенка как «собственности» родителей сводится к минимуму и заменяется общественным требованием отношения к ребенку как к личности со своими правами и обязанностями; подобный взгляд становится основанием для сокращения временных границ детства и увеличения самостоятельности, независимости и свободы ребенка. Нивелируются половые различия детей: принадлежность ребенка к определенному полу уже не выступает решающим фактором, воздействующим на доступ детей к определенным социальным благам и на расширение или ограничение их прав и обязанностей.

Задания к тексту:

- 1) Дайте характеристику российской концепции детства (приведите не менее трех аргументированных утверждений).**
 - 2) Опираясь на знания курса «Обществознание» о традиционном обществе, дополните приведенные в тексте характеристики традиционной концепции детства собственными примерами.**
 - 3) Опираясь на знания курса «Обществознание» о современном обществе, дополните приведенные в тексте характеристики современной концепции детства собственными примерами.**
 - 4) Представьте, что вы должны провести социологическое исследование на тему «Современная концепция детства» современной России. Укажите:**
 - А) основные задачи исследования,**
 - Б) возможные гипотезы исследования,**
 - В) метод исследования,**
 - Г) категории людей, которых вы будете опрашивать в рамках данного исследования.**
-
-
-

