

11 класс (1 час 30 мин.).

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1.1. Что является формой рационального познания?

- а) теория
- б) представление
- в) понятие
- г) суждение
- д) гипотеза

1.2. К институциональному компоненту политической системы относятся:

- а) политические ценности
- б) партии
- в) политические нормы
- г) государство
- д) союз промышленников и предпринимателей

1.3. Психологическую основу деятельности человека как социального существа составляют:

- а) мировоззрение
- б) темперамент
- в) особое устройство ушной раковины
- г) особенности памяти
- д) прямохождение

1.4. К политической элите общества относятся:

- а) депутаты парламента
- б) «звезды» шоу-бизнеса
- в) лидеры крупных политических партий
- г) известные журналисты
- д) «олигархи».

1.5. Направлениями ислама являются:

- а) иудаизм
- б) суннизм
- в) бабизм
- г) зороастризм
- д) шиизм

1.6. К особенностям духовного производства относятся:

- а) Ориентированность на воспроизводство специфического продукта - общественного сознания.
- б) Наличие объективного предела роста, связанного с численностью населения Земли.
- в) То, что произведенный продукт не отчуждается от непосредственного исполнителя.
- г) Возможность насильственного создания принципиально нового человека как духовного существа.
- д) Отсутствие обязательных требований профессионализма по отношению к участникам производства.

1.7. Признаками гражданского общества являются:

- а) политическая активность граждан
- б) институт гражданства
- в) разделение властей
- г) частная собственность
- д) добровольные ассоциации
- е) равенство людей в правах
- ж) единая идеология.

1	2	3	4	5	6	7

2. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу.

- 1.1. Поведение, не соответствующее принятым в обществе нормам, называется конформизмом.
- 1.2. Пример фрикционной безработицы: парикмахер, уволившийся по собственному желанию в связи с переходом на работу в более модный салон-парикмахерскую.
- 1.3. Результат познания не зависит от возрастных и индивидуальных характеристик субъекта познания.
- 1.4. В «ноосферной» модели человеческой цивилизации основная роль отведена науке.
- 1.5. После Февральской революции 1917 года в России создавались такие профессионально-политические объединения, как Советы депутатов трудовой интеллигенции. Можно утверждать, что это является примером социального конформизма.
- 1.6. Для монархических форм правления характерен традиционный тип легитимности власти.
- 1.7. От непредвиденного увеличения инфляции на финансовом рынке страдают заемщики.
- 1.8. Религиозное сообщество, отвергающее ценности доминирующей культуры, может быть определено как субкультура.
- 1.9. Мироззрение эпохи Ренессанса антропоцентрично.

1	2	3	4	5	6	7	8	9

3. Установите соответствие между авторами и их научными взглядами.

	Автор		Теория
1.	Н. Макиавелли	А	Государство – это разросшаяся семья, где государь должен заботиться о подданных как отец
2.	Т. Гоббс	Б	Государство есть машина для поддержания господства одного класса над другим
3.	В. Ленин	В	Естественное состояние людей «война всех против всех», поэтому люди заключили договор о передаче части своих прав государству, которое обеспечит стабильность в обществе
4.	Аристотель	Г	Государство есть некое отношение между правительством и подданными, опирающееся на страх или любовь последних.

1.	2.	3.	4.

4. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1) Социальный институт, интегративная функция, мировоззренческая функция, терапевтическая функция, функция социализации и социального контроля, политическая функция _____.

2) Результат деятельности человека, социальный опыт, нормы и ценности, образцы поведения, навыки и знания, артефакты

3) Единая территория, единая конституция, единая система законодательных, исполнительных и судебных органов, управление административными единицами из центра государственной власти.

5. Исправьте ошибки, допущенные в тексте.

Познание – это процесс, который изучается таким направлением как *социальная геронтология*. В рамках теории познания выделяются такие школы, как агностицизм и скептицизм. Агностики считают познание принципиально возможным, скептики сомневаются в достоверности всего процесса познания. В познание выделяют два уровня – чувственный и рациональный. Чувственный уровень познания направлен на изучение внешних свойств предмета или явления. Рациональный уровень познания пытается проникнуть внутрь изучаемого явления. Философское направление, которое отдает предпочтение чувственному уровню познания, называется эмпиризмом. Приверженцы же мнения о том, что наши ощущения нас обманывают, называют себя сенсуалистами.

Познание направлено на достижение истины. Истина – это соответствие мысли предмету.

Истина бывает объективной и субъективной. А также различают абсолютную и относительные истины. Абсолютная истина – это исчерпывающее знание. Но скорее это идеал, к которому надо стремиться. Путь к ней состоит из истин относительных, под которой надо понимать знание ограниченное, которое со временем может быть опровергнуто или дополнено.

В процессе познания серьезное место уделяется проблеме критериев истины. Так сенсуалисты считают, что критерием истины является человеческий разум, а рационалисты – ощущения. Также истинным считается мнение, с которым все согласны. Еще одним критерием истины сегодня можно рассматривать практику.

6. Найдите в приведенном ниже списке юридические факты, которые являются действиями.

- А. Новобрачные получили в подарок загородный дом.
- Б. По достижению 14 лет Николай получил паспорт.
- В. Предприниматель взял в аренду офис.
- Г. В результате скоропостижной смерти гражданин Р. Не смог вернуть долг.
- Д. для гражданина Т. Истек срок уплаты налогов.
- Е. В результате урагана в садовом товариществе повреждено 8 домов.
- Ж. При приобретении автомобиля гражданин М. заключил договор о послепродажном гарантийном обслуживании.

7. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

«Первоначальная характеристика *групп давления* (1) была со специфическими способами выполнения ими своих функций. Они рассматривались как организации,

созданные для защиты *интересов* (2) и оказания давления на общественные власти с целью добиться принятия таких решений, которые соответствовали бы их интересам. Постепенно роль и значение этой разновидности групп интересов стали исследоваться более углубленно, давление начали интерпретировать как форму *деятельности*, (3) но не ее главный признак. Опыт показал, что группы давления занимают такое положение в *обществе* (4) и его отдельных сферах, при котором их так или иначе затрагивают принимаемые в *государстве* (5) решения, в силу чего они просто обязаны включаться в управление. В целом приоритет тех или иных способов деятельности групп давления определяется степенью демократичности, открытости *политической системы*, (6) уровнем законодательного регулирования»

А.И. Соловьев, российский политолог

7.1. Дайте определение всем выделенным курсивом и пронумерованным терминам.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7.2. При каком политическом режиме деятельность групп давления получает наибольшее развитие? _____

8.

	Нормативные документы		Выдержки
1	Конституция РФ	А	"Работник имеет право на возмещение вреда, причиненного ему в связи с исполнением трудовых обязанностей, и компенсацию морального вреда..." (статья 21).
2	Гражданский кодекс РФ	Б	Клевета, то есть распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица... наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев" (статья 129).
3	Семейный кодекс РФ	В	"Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет вправе самостоятельно, без согласия родителей... распоряжаться своим заработком, стипендией и

			иными доходами" (статья 26)
4	Уголовный кодекс РФ	Г	"Трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей и заботиться о них" (статья 87).
5	Административный кодекс РФ	Д	"Никто не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию. Никто не может быть без добровольного согласия подвергнут медицинским, научным или иным опытам" (статья 21).
		Е	«Конфискация охотничьего оружия, боевых припасов и других дозволенных орудий охоты или рыболовства не может применяться к лицам, для которых охота или рыболовство является основным источником средств к существованию» (статья 3.7).

1	2	3	4	5

9.. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов?

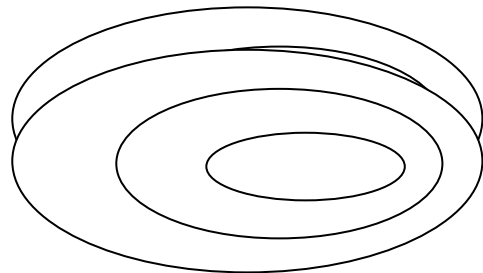
Сформулируйте общее понятие.

- 1) Побуждение к деятельности, потребности, интересы, убеждения, установки, ценности
_____.
- 2) Психика, духовный мир личности, функция мозга, мышление, эмоции, память, ощущения, воображение
_____.
- 3) Экономическая система, товарное производство, спрос и предложение, свобода, конкуренция, частная собственность
_____.

10. Перед вами «понятийные круги», где более узкие по своему объему понятия включены в более широкие. Впишите номера понятий в соответствующие круги.

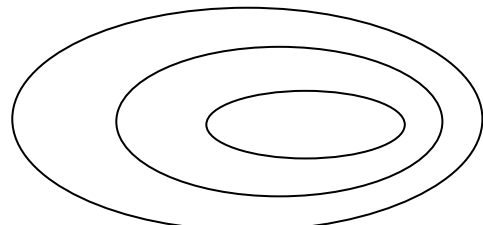
10.1. 1. Сознание

2. Самосознание
2. Самосознание
3. Психика



10.2. 1. Политический институт

2. Политическая система
3. Государство



Часть 2

Напишите эссе на одну из предложенных ниже тем, учитывая следующие критерии его оценивания:

1. Определена значимость проблемы, затронутой в высказывании.
2. Представление Вашей собственной точки зрения на проблему при раскрытии темы.
3. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений.
4. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (владение понятиями курса).
5. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.
6. Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам.

1. «Прогресс- это движение по кругу, но все более быстрое» (Л.Левинсон).
2. «Здоровая консервативная политика - это консервативные люди и либеральные средства». (Б. Дизраэли).
3. «Патриотизм не должен ослеплять нас; любовь к отечеству есть действие ясного рассудка, а не слепая страсть». (Н.М. Карамзин)
4. «Слово «кризис», написанное по-китайски, состоит из двух иероглифов: один означает «опасность», другой – «благоприятная возможность». (Джон Кеннеди).
5. «Искусство никогда не обращается к толпе, к массе, оно говорит отдельному человеку, в глубоких и скрытых тайниках его души». (М.А.Волошин).
6. « Тот, кто добр, - свободен, даже если он раб; тот, кто зол, -раб, даже если он король» (Августин Аврелий.).
7. «Толпа может простить что угодно и кого угодно, только не человека, способного оставаться самим собой под напором ее презрительных насмешек». (Айн Рэнд).
8. «Горе земле, в которой подчинённые, начальники и суды, а не законы управляют гражданами и делами!» (И. Кутузов).

Оценка за часть1 (заполняется жюри)

Задание	1	2	3	4	5	6	7	Итог
Оценка								

Оценка за часть2 (заполняется жюри)

Критерий	1	2	3	4	5	Итог
Оценка						

Члены жюри