

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
II (муниципальный) этап, 11 класс
Задания**

(за неполный или неточный ответ оценка может снижаться наполовину)

№ 1. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы таблицу. Всего 10 баллов.

1. Формой рационального познания является представление.
2. К направлениям христианства относится католицизм.
3. Свободными благами называются товары, на торговлю которыми нет ограничений.
4. Если в течение определенного периода цены и денежный доход выросли в одинаковой пропорции, реальный доход остается неизменным.
5. Абсентеизм является одной из форм политического поведения.
6. Монополия и олигополия – рынки совершенной конкуренции.
7. Традиционные культуры стремятся к целенаправленному преобразованию мира, обеспечению власти человека над природой.
8. Социальная дифференциация — это переход людей из одних общественных групп в другие.
9. Южный федеральный округ является субъектом Российской Федерации.
10. Свободу, жизнь и достоинство человека признают общечеловеческими ценностями.

№ 2. Что является лишним в приведенных рядах? Объясните, почему вы так решили. Всего 15 баллов.

1. Неграмотность населения, увеличение числа техногенных катастроф, демографическое старение ряда развитых и переходных стран, разрыв между «Севером» и «Югом» _____
2. Адвокатура, военкомат, нотариат, таможня _____
3. Расходы на аренду помещения, расходы на сырье, расходы на содержание управленческого персонала, расходы на охрану _____
4. Долг, совесть, красота, справедливость _____
5. Выплата пособий по временной нетрудоспособности, установление бесплатного проезда в общественном транспорте, оплата санаторно-курортного лечения, оказание бесплатной медицинской помощи _____

№ 3. Установите соответствие между функциями денег и ситуациями, характеризующими их проявление. Всего 10 баллов.

Функции денег	Ситуации, характеризующие их проявление.
А) мера стоимости	1) население Древнерусского государства использовало куны (деньги) для уплаты виры (штрафа), долга и реза (процента), оброка и дани
Б) средство обращения	2) « - Да чтобы не запрашивать с вас лишнего, по сту рублей за штуку!"- сказал Собакевич. - По сту!- вскричал Чичиков... - Что ж, разве это для вас дорого? - произнес Собакевич и потом прибавил: "А какая бы, однако ж, ваша цена?"».
В) средство платежа	3) «Мальчик, в таком случае возьмите за четыре сольдо мою новую азбуку... - С картинками? - С ччччудными картинками и большими буквами. - Давай, пожалуй, - сказал мальчик, взял азбуку и нехотя

	отсчитал четыре сольдо. Буратино подбежал к полной улыбающейся тете и пропищал: -Послушайте, дайте мне в первом ряду билет на единственное представление кукольного театра».
Г) средство накопления	4) «Многообразные экономические связи между странами порождают денежные платежи и поступления. Это и вызвало потребность в особых деньгах для международных расчетов».
Д) мировые деньги	5) «Подошедши к бюро, Плюшкин пересчитал деньги еще раз и уложил чрезвычайно осторожно в один из ящиков, где, верно, им суждено быть погребенными до тех пор, покамест отец Карп и отец Поликарп, два священника его деревни, не погребут его самого, к неописанной радости зятя и дочери, а может быть, и капитана, приписавшегося ему в родню»

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>	<i>Д</i>

№ 4. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте! . Всего 11 баллов.

В конце XX в. появились Интернет и мобильные телефоны. Общение стало А. Благодаря мобильному телефону человек постоянно на связи. Он может звонить, посылать короткие текстовые сообщения и Б. Телефон обеспечивает доступ к Интернету. Через Интернет можно общаться напрямую через электронную В, ICQ-связь или через Skype.

Таким образом, люди, находящиеся в разных точках Г, на разных континентах, могут и разговаривать, и видеть друг друга. В Интернете любой человек может свободно заниматься творчеством – демонстрировать всему миру свои мысли, наблюдения, фотографии.

В Интернете можно обсуждать любые Д – и политические, и научные, и бытовые, и личные. Во Всемирной паутине создаются Е людей со сходными интересами, взглядами, проблемами. Можно играть в любые игры, заниматься Ж, совершать покупки. Интернет создал З пространство, в котором уже живут миллионы людей. Для многих эта реальность более значима, чем И, обыденная жизнь. Именно поэтому перед каждым человеком встает проблема сохранения себя как К.

Важно не стать жертвой манипуляций, не погрязнуть в паутине избыточной информации, сохранить радость межличностного Л.

Список терминов

1. личность	2. сообщество	3. страна	4. почта	5. проблема	6. игра
7. глобальный	8. повседневный	9. партия	10. бизнес	11. спорт	12. планета
13. видеоизображение	14. виртуальный	15. интернет	16. лайк	17. общение	

№ 5. Решите правовую задачу. Всего 5 баллов.

13-летний подросток стал свидетелем разбойного нападения и был вызван на допрос для дачи показаний. Мать подростка попросила у следователя разрешения присутствовать на допросе. Следователь отказал ей, объяснив, что при допросе ее сына, присутствует педагог.

Предупредив подростка о необходимости говорить правду, следователь допрашивал свидетеля непрерывно в течение 5 часов.

Вопросы.

1. Какой правовой акт нарушен следователем?
2. Какие 2 нарушения допустил следователь? Свой ответ обоснуйте.

№ 6. Решите экономическую задачу. Всего 4 баллов. Обоснуйте, какие орехи выгоднее покупать неочищенные или очищенные.

На рынке неочищенные орехи стоят 100 рублей за кг., а очищенные – 300 руб. за кг. Какие орехи выгоднее покупать (не считая затрат на очистку орехов), если в кг. неочищенных орехов в среднем содержится 400 г ядер.

№ 7. Решите логическую задачу. Всего 6 баллов.

В одной семье живут два брата: Ваня и Паша. Ваня по четным числам всегда говорит правду, а по нечетным лжет. Паша поступает в точности наоборот: всегда лжет по четным числам и говорит правду по нечетным. Однажды случилось так, что каждый из них произнес: «Завтра я буду говорить правду».

Вопросы

1. Как такое возможно?
2. Сколько раз в году бывают такие дни?
3. Кто при этом сказал правду — Ваня или Паша?

№ 8. Вставьте в третью колонку таблицы понятия соответствующие соотношению спроса (1 колонка) и предложению (вторая колонка). По 2 балла за каждый верный ответ. Всего 14 баллов.

	Спрос	Предложение	Цена
1	Остается на прежнем уровне	Растет	
2	Уменьшается	Растет	
3	Растет	Остается на прежнем уровне	
4	Растет	Уменьшается	
5	Уменьшается в 2 раза	Уменьшается в 3 раза	
6	Остается на прежнем уровне	Уменьшается	
7	Растет в 2 раза	Растет в 2 раза	

№ 9. Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору. Аргументируйте вашу точку зрения. Объем эссе не ограничен, но не менее одного тетрадного листа. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям: Всего 25 баллов.

1. Раскрытие понимания того, о чем говорит автор высказывания, в чем состоит его позиция (До 4-х баллов).
2. Внутреннее смысловое единство. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом (т.е. насколько органично и сообразно согласованы ключевые тезисы и утверждения, непротиворечивость личностных суждений). (До 4 баллов).

3. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне. Опирайтесь на научные теории. Покажите владение понятиями курса. *(До 8- и баллов).*
4. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт *(До 6 – ти баллов).*
5. Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам *(До 3-х баллов).*

Примерные темы сочинений-эссе

1. «Все преимущество иметь деньги заключается в возможности ими пользоваться». (Б. Франклин)
2. «Человек, властвуя над другими, утрачивает собственную свободу». Ф. Бэкон.
3. «Лучше регулярно ходить на выборы, чем однажды попасть на баррикады. Эдуард Севрус
4. «Конкуренция - это централизованное планирование, осуществляемое множеством самостоятельных индивидов» Фридрих Хаек.
5. «Регресс имел место так же часто, как и прогресс» Г. Спенсер
6. «Нации — это богатство человечества, это обобщенные личности его: самая малая из них несет особые краски» А. Солженицын
7. «Выработка бюджета есть искусство равномерного распределения разочарования» М. Стинс
8. «Сущность права состоит в равновесии двух нравственных интересов: личной свободы и общего блага» (В. Соловьев).

Всего за олимпиаду 100 баллов