

**Обществознание, 11 класс, муниципальный этап**  
Время проведения – 2 часа.

**I тур**

1. **«Да» или «Нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Впишите ответы в таблицу.**

- 1) Картель – это сеть филиалов одного крупного производителя.
- 2) Пай – это доля капитала, вложенная в общее дело.
- 3) Мысленное разделение объекта исследования на элементы называется синтезом.
- 4) Контркультура всегда отвергает ценности доминирующей культуры.
- 5) Тойнби впервые ввел понятие социализация личности.
- 6) Только семья выполняет репродуктивную функцию.
- 7) Цена является существенным условием договора купли-продажи.
- 8) Земельный налог относится к местным.
- 9) Введение таможенных пошлин стимулирует внутреннее потребление в стране.
- 10) Всегда субъективному праву одного лица корреспондирует юридическая обязанность другого.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2. **Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.**

2.1. Какие условия, согласно законодательству РФ, полностью исключают возможность регистрации брака:

- А) если в момент регистрации отсутствует один из вступающих в брак;
- Б) если с момента подачи заявления до регистрации прошло меньше месяца;
- В) если одному из вступающих в брак нет полных 18-ти лет;
- Г) если одному из вступающих в брак нет полных 16-ти лет;
- Д) если один из вступающих брак уже состоит в зарегистрированном браке;
- Е) если жених и невеста являются двоюродными братом и сестрой.

2.2. Неэластичный спрос в рыночной экономике наблюдается на:

- А) предметы роскоши;
- Б) легкозаменяемые товары;
- В) товары первой необходимости;
- Г) труднозаменяемые товары;
- Д) товары незначительной стоимости;
- Е) товары со значительной стоимостью.

- 2.3.** Кто такой «штрейкбрехер»?  
 А) наемный рабочий;  
 Б) безработный;  
 В) бастующий рабочий;  
 Г) рабочий, который не поддерживает забастовку;  
 Д) рабочий, сокращенный в результате банкротства предприятия;  
 Е) начальник кадрового агентства.
- 2.4.** Как, с точки зрения немецкого философа О. Шпенглера, соотносятся культура и цивилизация?  
 А) они совпадают;  
 Б) цивилизация – это высшая стадия развития культуры;  
 В) культура – это возрождение цивилизации;  
 Г) культура – упадок цивилизации;  
 Д) цивилизация – упадок культуры.
- 2.5.** К сторонникам философии экзистенциализма относятся:  
 А) Г. Риккерт;  
 Б) Ж.-П. Сартр;  
 В) М. Вебер;  
 Г) Н. Бердяев;  
 Д) А. Тойнби;  
 Е) П.А. Сорокин.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.

- 3.** Установите соответствие между авторами и научными трудами.  
 Ответ занесите в таблицу. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Автор	Теория
1) П. Сорокин	А) «Чтения о богочеловечестве»
2) С.Л. Франк	Б) «Кризис нашего времени»
3) В.С. Соловьев	В) «Россия и Европа»
4) Н.Я. Данилевский	Г) «Смысл жизни»

1	2	3	4

**4. Что объединяет понятия, образующие представленные ряды. Дайте краткий ответ.**

4.1. акции, облигации, вексель

---

4.2. право, мораль, обычаи, традиции, религиозные нормы, табу

---

4.3. неустойка, залог, задаток, банковская гарантия

---

**5. Решите задачи.**

5.1. Редактор газеты отказался назвать клеветой заявление о том, что он не поддерживает отрицание ложности информации, опубликованной в последнем номере. Означает ли это, что он поддерживает истинность информации в газете? Ответ поясните. Раскройте смысл понятия «клевета».

---

---

---

---

---

---

---

---

5.2. Гражданин П. оказался в центре наводнения в Краснодарском крае, при чрезвычайных обстоятельствах им было написано завещание, удостоверенное двумя свидетельскими подписями. П. не погиб, однако сильно простудился и при возвращении домой заболел и вскоре умер. Завещание было передано матерью П. нотариусу. Жена П. оспорила в судебном порядке завещание П. на том основании, что вместе с П. в зоне бедствия находился нотариус М., который мог нотариально удостоверить завещание, которое, как известно, должно иметь нотариальную форму. Поскольку это сделано не было, завещание следует признать недействительным. Ответ обоснуйте.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- 5.3.** В сентябре 2015 года на рынке встретились две подруги и разговорились:
- Как дела?
  - Да как какие там дела, давно на пенсии. Не помню когда и работала.
  - Сколько же тебе лет, что ты все забыла?
  - Столько же, сколько субъектов федерации в РФ
  - Да, у тебя подруга точно склероз, помню, ты два года назад говорила тоже самое. Возможна ли такая ситуация? Когда родилась забывчивая подруга?

---

---

---

---

---

**6.** *Ниже приведены характеристики известных из курса обществознания обществоведов, впишите их фамилии.*

- 6.1.** \_\_\_\_\_ – французский историк, усматривавший предпосылки капитализма в торговле на дальние расстояния.
- 6.2.** \_\_\_\_\_ – немецкий философ-нигилист, призывавший к переоценке всех ценностей.
- 6.3.** \_\_\_\_\_ – итальянский философ и политик, полагавший, что ради блага государства можно выйти за пределы добра и зла.
- 6.4.** \_\_\_\_\_ – австрийский социолог, считавший государство продуктом завоевания одного народа другим.
- 6.5.** \_\_\_\_\_ – английский философ, защищавший патриархальную теорию происхождения государства.
- 6.6.** \_\_\_\_\_ – немецкий философ, автор первой теории гражданского общества.

**7.** *Прочитайте текст и найдите обществоведческие ошибки, дайте необходимые пояснения.*

В понятие «античной философии» включается только философия Древней Греции. Временные рамки античной философии с VIII века до нашей эры до VI века нашей эры. Она возникает в греческих городах-полисах, где активно формируется феодальный строй. Среди античных философов можно отметить следующих: Пифагор, Парменид, Гераклит, Абеляр, Протагор, Сократ, Платон, Аристотель, Эпикур. В центре античного мирозерцания находится космос. Для описания космоса более всего подходят такие понятия, как порядок, безмерность, гармония, и такие эпитеты, как живой, одушевленный,



---

---

---

---

---

---

---

---

**8. Прочитайте текст и выполните задания к нему.**

Что же подразумевается под современной концепцией детства? Ф. Эриа, представитель современной французской социологии, специалист по социальной истории французской семьи, дает понятию следующее определение «...идея детства должна соответствовать осознанию особой природы этого возраста, которая отделяет мир детства от мира взрослых». Аналогичную точку зрения выражает японский социолог Е. Ямимура: «Под концепцией детства в конкретной культуре необходимо понимать, как данное общество различает детей и взрослых, какое место дети занимают в обществе и каковы взгляды на их воспитание».

С нашей точки зрения, категория «социальная концепция детства» обобщает сформированное в конкретной культуре представление о временных границах детства, о статусе и роли ребенка в структуре социальных отношений, а также созданную обществом шкалу измерения его значимости и ценности, которая находит свое выражение в форме ухода за ним, в его воспитании и подкрепляется определенной социальной политикой. Фактически социальная концепция детства состоит из двух частей: идеи о сути детства и реального отношения общества к нему.

В литературе, посвященной социологии детства, принято различать традиционные и современные концепции детства. Традиционное восприятие, отраженное в исторически существовавших традиционных концепциях, очень часто склонно было видеть в ребенке собственность либо общины, либо семьи, либо государства и соизмерять его ценность с потребностями социальной группы, института или интересами общества в целом. На основе такого представления формировался статус ребенка, полностью зависимый от требований общества в котором он находился.

Так, у индусов, как и многих других восточных народов, отношение к детям довольно метко выражено в весьма известном выражении: «Относись к ребенку своему до пяти лет как к цветку (господину), а до 12 как к другу, а с 12 – как к рабу».

Основным элементом традиционных концепций является завышение или уменьшение ценности ребенка в зависимости от его пола. Так, мальчики ценятся намного выше, нежели девочки.

Далее, в рамках традиционного общества существенным элементом концепции детства является роль матери в процессе воспитания и социализации детей.

Так, Вогель считает, что «...к отцу в японской семье относятся как к желанному гостю, обладающему высоким статусом и находящемуся в центре внимания семьи, но, что касается периферийного интимного круга, то в него входят только мать и дети».

Что же касается современных концепций детства в смысле своего культурного содержания, чаще присущих западным странам, то их основные элементы могут быть сведены к следующему. Тенденция восприятия ребенка как «собственности» родителей сводится к минимуму и заменяется общественным требованием отношения к ребенку как к личности со своими правами и обязанностями; подобный взгляд становится основанием для сокращения временных границ детства и увеличения самостоятельности, независимости и свободы ребенка.







