

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
II (муниципальный) этап, 7 класс**

Задания

(за неполный или неточный ответ оценка может снижаться наполовину)

**№ 1. Прочитайте утверждения и установите их верность или ложность («да» / «нет»).
Всего 10 баллов.**

1. Конституция определяет понятие «преступление»;
2. Товарное хозяйство ориентировано на рынок.
3. Малой социальной группой является нация.
4. Для обозначения единичного представителя человеческого рода используется термин человек.
5. Конституция РФ принимается Президентом РФ.
6. Общественным прогрессом является переход от менее к более совершенному обществу.
7. Финансовый план государства называется государственным бюджетом.
8. Центром рыночного механизма являются отношения между продавцами и государством.
9. Поведение человека в традиционном обществе в основном регулировалось обычаями и традициями.
10. Разрешение глобальных проблем требует коллективных действий людей, общих усилий всех народов.

№ 2. Укажите лишний элемент в ряду и дайте краткое пояснение. Всего 12 баллов.

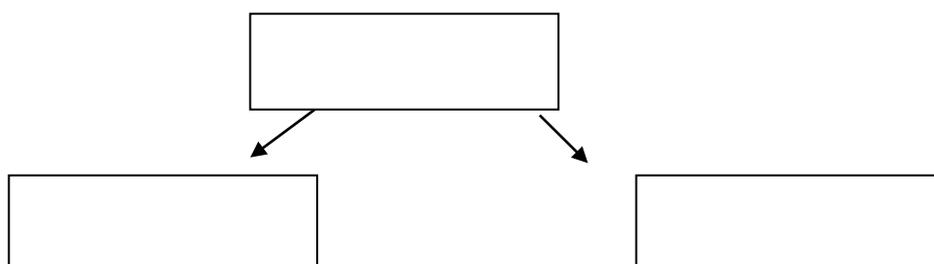
1. Честь, добро, этика, благородные поступки, зло.
2. Абсолютная монархия, президентская республика, парламентская республика, демократия.
3. Потребность в отдыхе, потребность в пище, потребность в воде, потребность в общении.

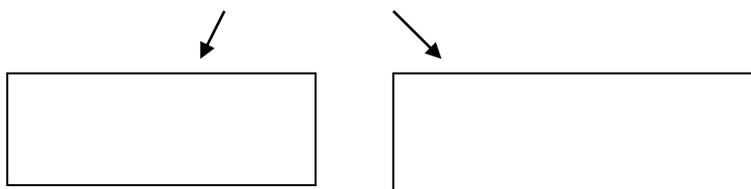
№ 3. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите цифру, под которой оно указано. Дайте определение выбранного Вами обобщающего понятия из каждого задания. Всего 16 баллов.

1. а) семья; б) государство; в) наука; г) социальный институт; д) церковь
2. а) источники права; 2) нормативные акты; 3) судебные прецеденты; 4) правовые обычаи
3. а) деньги; б) монеты; в) банкноты; г) купюры; д) рубли
4. а) социальные нормы; б) мораль; в) право; г) традиции; д) ритуал

№ 4. Составьте схему, используя все предложенные понятия и термины. Всего 10 баллов.

| | | | | |
|-------------|----------|-----------------------|-------------------------|------------|
| Государство | монархия | ограниченная монархия | неограниченная монархия | республика |
|-------------|----------|-----------------------|-------------------------|------------|





№ 5. В приведенном перечне соотнесите литературные сюжеты и приобретаемые блага, о которых в них идёт речь. Всего 12 баллов.

| Литературные сюжеты | Приобретаемые блага |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| А. «А через некоторое время домой Матроскин является и корову на веревочке ведет. Он ее напрокат взял в сельском бюро обслуживания». | 1) товары |
| Б. «Парикмахер говорит дяде Фёдору: - Дожили! Шарик, кубики! И как же его постричь? Под польку или под полубокс? Или, может быть, под мальчика? А может, его и побрить заодно?». | 2) услуги |
| В. « Два кругленьких человечка в белых халатиках и шапочках продавали газированную воду. На шапочке у одного продавца был нарисован плюс, а у другого – минус». | |
| Г. «Мясо лучше в магазине покупать,- говорит Шарик. - Почему? - Там костей больше» | |
| Д. «А на улице дождик был сильный-пресильный. Почтальон весь промок до ниточки. Папа даже его пожалел: - Что же это вы в такую погоду мокрую письма- то носите? Вы бы их лучше по почте отправили». | |
| Е. «Купила Женя семь баранок: две баранки с тмином для папы, две баранки с маком для мамы, две баранки с сахаром для себя и одну маленькую розовую баранку для братика Павлика» | |

| | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|

№ 6. Решите правовую задачу. Всего 4 балла.

При приеме на работу помощником повара в столовую 17-летней Кате в трудовой договор включили условие об испытательном сроке в два месяца. Через месяц ее уволили как не выдержавшую испытание. Какие правовые ошибки были допущены? Обоснуйте свой ответ.

№ 7. Решите правовую задачу. Всего 4 балла.

В автобусе у Нины украли сумку. В ней, кроме денег, лежал и паспорт. Нина обратилась в милицию с заявлением найти ее вещи, также выдать какой –либо документ, который мог бы временно заменить паспорт, поскольку ей срочно нужно купить билет на поезд.

Напишите, виды правоотношений:

1. поездка в автобусе -
2. кража сумки –
3. заявление выдать документ, временно заменяющий паспорт-
4. купить билет на поезд -

№ 8. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте. Всего 8 баллов.

Важное значение в экономических процессах играет так называемый закон спроса. Действие этого закона полнее всего проявляется в рыночной экономике свободной _____ (1). _____ (2) определяется экономистами как общее количество товара, которое _____ (3) в каждый конкретный момент времени желают, готовы и имеют денежную возможность приобрести по определённым ценам. Этот _____ (4) означает, что при равных прочих условиях объем спроса уменьшается по мере увеличения _____ (5) товара. Надо, однако, отметить, что изменение цены и изменение спроса на _____ (6) не находятся в прямой пропорциональной зависимости. В рыночной экономике существует ещё много _____ (7) _____, влияющих на _____ (8) цены и спроса.

| | | | | |
|----------------|----------------|------------------|----------------|-----------------|
| А. цена | Б. потребители | В. производитель | Г. спрос | Д. производство |
| Е. конкуренция | Ж. товар | З. закон | И. соотношение | К. факторы |

| | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | | | | | | | |

№ 9. Из перечисленного ниже выберите позиции, относящиеся к моральным нормам, позиции, характеризующие правовые нормы и позиции, отражающие религиозные нормы. Внесите порядковые номера выбранных вами позиций в таблицу. Некоторые из предложенных позиций останутся неиспользованными. Всего 24 баллов.

| | | |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Отражают представления о сверхъестественном | 5. Предусматривают такую санкцию, как анафема. | 9. Обеспечиваются силой общественного воздействия. |
| 2. Выражают государственную волю. | 6. Опираются на категории добра и зла, похвального и постыдного, честного и бесчестного. | 10. Существуют в основном в сознании людей. |
| 3. Зафиксированы в официальных документах. | 7. Создаются всем обществом и не нуждаются в признании государством. | 11. Оперировать понятиями прав и обязанностей, законного – незаконного, наказуемого – ненаказуемого. |
| 4. Заключаются в символических, культовых действиях. | 8. Предполагают подчинение воле Бога. | 12. Обеспечиваются государственным принуждением. |

| | | |
|-------------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| <i>моральные нормы</i> | <i>правовые нормы</i> | <i>религиозные нормы</i> |
| | | |

Всего 100 баллов