

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
II (муниципальный) этап, 9 класс**

Задания

№ 1. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ»). Всего 10 баллов.

1. Малой социальной группой является сословие.
2. Назначением на должность и освобождением от должности Генерального прокурора РФ ведает Совет Федерации.
3. Гуманным или негуманным может быть не только человек, но и общество
4. Традиционное общество характеризуется высокой степенью концентрации промышленного производства.
5. Единственным фактором производства в рыночной экономике, без которого невозможно создание благ, является земля.
6. Испытательный срок является обязательным условием при приеме на работу.
7. В Российской Федерации единственной государственной религией является христианство.
8. Мироззрение есть система взглядов человека на мир и место его в этом мире.
9. Изучению прекрасного и безобразного посвящена наука эстетика.
10. Понятие «нация» используется в основном для обозначения не только языковой, но и политической, государственной общности.

№ 2. Вставьте в текст пропущенные понятия. За каждый правильный ответ 2 балла. Всего 10 баллов.

1. Устойчивая правовая связь лица и государства, которая выражается в их взаимных правах и обязанностях – это _____
2. «Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и _____» (Ст. 3 Конституции РФ).
3. _____ это вид социальных отношений, регулируемый нормами права.
4. _____ это процесс усвоения культурных норм и ценностей индивидом.
5. _____ – союз мужчины и женщины, имеющий целью создание семьи, заключенный в установленном законом порядке.

№ 3. Соотнесите формы развития общества из левого столбца с утверждениями из правого столбца, дав ответ в таблице. Всего 8 баллов.

Утверждения	формы развития общества
А. Отмена крепостного права в 1861 г.	1. прогресс
Б. Аграрные преобразования П. Столыпина	2. регресс
В. Уничтожение талибами в Афганистане статуй Будды	
Г. Экономические кризисы	
Д. Переход от традиционного общества к индустриальному	
Е. Высокая детская и материнская смертность в странах третьего мира	
Ж. Уничтожение фашистами памятников мировой культуры	
З. Изобретение радио А.С. Поповым	

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

№ 4. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите цифру, под которой оно указано. Дайте определение выбранного Вами обобщающего понятия из каждого задания.

1 балл за каждое правильно выбранное обобщающее для всех остальных понятие. До 2-х баллов за правильное его определение. Всего 9 баллов.

1. а) Семья; б) государство; в) наука; г) социальный институт; д) церковь
2. а) Труд; б) игра; в) общение; г) деятельность; д) обучение.
3. а) Деньги; б) монета; в) банкнота; г) рубль; д) электронные деньги.

№ 5. Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов. Заполните пропуски понятиями и терминами из списка, предложенного ниже. Слова даны в именительном падеже и единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Всего 7 баллов.

___1_ это благо особого рода. Всеобщий эквивалент, обладающий наибольшей способностью к обмену. Важнейшей характеристикой их является ____2. Она проявляется в способности любого блага быть обмененным на наличные деньги. Первоначально они были в виде__3_ золота, серебра, затем стали заменяться__4_- это слитки золота или серебра в определенной форме, веса, пробы и достоинства, которое удостоверено __5__. По мере развития рынка монеты постепенно вытесняются__6_, а позже и __7_ деньгами.

А. деньги	Б. электронные	В. ликвидность	Г. договор	Д. слитки
Е. монеты	Ж. налог	З. государство	И. предприятие	К. бумажные

№ 6. Проанализируйте с точки зрения второй главы Конституции РФ ситуации и ответе на вопрос. Какие обязанности гражданина, зафиксированные в Конституции РФ, нарушили герои литературных произведений. До 3-х баллов за правильный и полный ответ. Всего 9 баллов.

1. Герой романа Ильфа и Петрова "Золотой теленок" Александр Иванович Корейко, скрывал свои доходы в особо крупных размерах.
2. Герой повести В. Распутина "Живи и помни" Гуськов, покинул действующую армию во время войны
3. Персонаж романа Ч. Айтматова "Плаха" Кандалов, устроил охоту на сайгаков в Моюнкумском заповеднике.

№ 7. Решите логическую задачу. Два балла за каждый правильный ответ. Всего 8 баллов.

В семье четверо детей . Им 5, 8, 13, 15 лет. Детей зовут Аня, Боря, Вера, Галя. Сколько лет каждому ребенку, если одна девочка ходит в детский сад, Аня старше Бори и сумма лет Ани и Веры делится на 3?

	Аня	Боря	Вера	Галя
5				
8				
13				
15				

№ 8. Заполните таблицу. Впишите в первую колонку таблицы названия форм культуры, а во второй обозначьте цифрами соответствующие каждой из них характерные

черты. За определение сфер общественной жизни – по 2 балла за каждую; за правильное соотнесение явлений еще по 1 баллу (всего – 14 баллов).

А. анонимность (отсутствие авторства)	Б. коммерческий характер	В. коллективность творческих процессов	Г. стандартизация содержания
Д. высокая интеллектуальная сложность	Е. доступна широким массам	Ж. рассчитана на узкий круг людей	З. серийность, тиражируемость

<i>формы культуры</i>	<i>характерные черты</i>
1	
2	
3	

№ 9. Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору. Аргументируйте вашу точку зрения. Объем эссе не ограничен, но не менее одного тетрадного листа. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям: Всего 25 баллов.

1. Раскрытие понимания того, о чем говорит автор высказывания, в чем состоит его позиция **(До 4-х баллов)**.
2. Внутреннее смысловое единство. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом (т.е. насколько органично и сообразно согласованы ключевые тезисы и утверждения, непротиворечивость личностных суждений). **(До 4 баллов)**.
3. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне. Опирайтесь на научные теории. Покажите владение понятиями курса. **(До 8- и баллов)**.
4. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт **(До 6 – ти баллов)**.
5. Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам **(До 3-х баллов)**.

Примерные темы сочинений-эссе

1. «Все преимущество иметь деньги заключается в возможности ими пользоваться». (Б. Франклин)
2. «Человек, властвуя над другими, утрачивает собственную свободу». Ф. Бэкон.
3. «Лучше регулярно ходить на выборы, чем однажды попасть на баррикады. Эдуард Севрус
4. «Конкуренция - это централизованное планирование, осуществляемое множеством самостоятельных индивидов» Фридрих Хаек.
5. «Регресс имел место так же часто, как и прогресс» Г. Спенсер
6. «Нации — это богатство человечества, это обобщенные личности его: самая малая из них несет особые краски» А. Солженицын
7. «Выработка бюджета есть искусство равномерного распределения разочарования» М. Стинс
8. «Сущность права состоит в равновесии двух нравственных интересов: личной свободы и общего блага» (В. Соловьев).

Всего 100 баллов