

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
Муниципальный этап
10 класс

Ответы на задания
Критерии оценивания

I тур

(время на выполнение заданий I тура – 1 час 20 минут, максимум – 100 баллов)

Задание 1. Выбрать все верные ответы и записать в таблицу (10 баллов)

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
Д	А	В	Д	В	Д	А	Б	Б	Б

Каждый правильный ответ – 1 балл, максимум – 10 баллов

Задание 2. Запишите в таблицу «Да» или «Нет» напротив номера соответствующего утверждения. (10 баллов)

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10
ДА	ДА	НЕТ	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	НЕТ	ДА

Каждый правильный ответ – 1 балл, всего – 10 баллов

Задание 3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ (6 баллов)

3.1. Виды прямых налогов

3.2. Формы познания мира

3.3. Участники уголовного процесса

Каждый правильный ответ – 2 балла, максимум – 6 баллов.

Задание 4. Дайте определения терминам (10 баллов).

Термин	Определение
Гражданское общество	Совокупность отношений, развивающихся относительно независимо, автономно от государственной власти
Олигополия	Господство небольшого количества фирм и компаний в производстве определенных товаров и на рынке этих товаров
Открытое общество	Общество с динамичной социальной структурой, в котором признаются конституционные права и свободы
Лоббизм	Деятельность, осуществляемая по заказу определенных организаций или групп и заключающаяся в оказании давления на государственных должностных лиц с целью принятия ими выгодных для заказчиков решений
Циклическая безработица	Временная незанятость, связанная с общим низким спросом на рабочую силу во всех отраслях, сферах, регионах, вызванным циклическим спадом производства

За каждое верное определение термина, в зависимости от полноты ответа, от 1 до 2 баллов. Всего 10 баллов.

Задание 5. Ученик попросил одноклассника проверить его реферат, выделить все допущенные в нем ошибки и пронумеровать их. Одноклассник оказался не на высоте. Вместо 5 ошибок он обнаружил 8. Напишите рядом с соответствующей цифрой «да», если содержащееся в работе утверждение в действительности верно, и «нет», если утверждение действительно ошибочно и объясните, в чем заключается ошибка. (13 баллов)

- 1) Нет. XVIII век.
- 2) Нет. «Исследование о природе и причинах богатства народов».
- 3) Да.
- 4) Нет. Необходимость освобождения экономики от государственного регулирования.
- 5) Да.
- 6) Нет. Отождествляли богатство с накоплением драгоценных металлов.
- 7) Да.
- 8) Нет. На производительный и непроизводительный классы.

За каждый верный ответ 1 балл. При ответе «нет» должно быть правильное исправление, за что начисляется 1 дополнительный балл. Всего 13 баллов.

Задание 6. Вставьте термины, пропущенные в схеме (9 баллов)

- 1) Федеративное устройство РФ
- 2) Республики
- 3) Краев
- 4) Областей
- 5) Автономная область
- 6) Автономных округов
- 7) Города федерального значения
- 8) Еврейская АО
- 9) Севастополь

Каждый верный ответ – 1 балл, максимум за задание – 9 баллов.

Задание 7. Перед вами данные о структуре российского экспорта и импорта в 2005 году. Проанализируйте их и ответьте на вопросы. (9 баллов)

1. Продукцию с высокой долей добавочной стоимости создают отрасли перерабатывающей и обрабатывающей промышленности, эту продукцию Россия ввозит в первую очередь (44% импорта). Экспорт этой продукции по объему в 3,2 раза меньше импорта по стоимости и составляет 5,6% экспорта России в целом.
2. Продукция первичного сектора экономики играет серьезную роль в формировании внешнеторгового баланса России. Она составляет основную долю экспорта (позиции 1, 2, отчасти 4 и 6 из данной таблицы), более 75%. В импорте России продукция первичного сектора экономики играет существенно меньшую роль, основная ее часть приходится на сельскохозяйственную продукцию и металлы. В сумме доля подобной продукции в импорте не более трети.
3. Сельскохозяйственное производство России почти целиком работает на внутренний рынок, но не способно удовлетворить его потребности. Доля импорта сельскохозяйственной продукции достаточно значительна (17,7%). Можно сказать, что сельское хозяйство не является ведущей отраслью экономики.

За каждый верный вывод и его обоснование – до 3 баллов. Всего – 9 баллов.

Задание 8. Вставьте в приведенный ниже текст по смыслу пропущенные слова из списка понятий (8 баллов).

1А, 5Б, 6В, 11Г, 4Д, 7Е, 3Ж, 12З. Каждый верный ответ – 1 балл, максимум – 8 баллов.

Задание 9. (4 балла)

Английский философ Ф. Бэкон, размышляя над природой сознания, пришел к выводу, что разум постоянно преодолевает некие помехи. Он назвал их «идолами сознания», которые являются источником предрассудков и стереотипов и проявляются в поведении людей. Бэкон выделял четыре вида подобных «идолов». Проанализируйте приведенные высказывания и социальные ситуации и установите, какой из «идолов» проявился в них. Внесите во вторую строку приведенной таблицы порядковые номера высказываний и ситуации в соответствии с каждым из бэконовских «идолов».

«Идолы рода»	«Идолы пещеры»	«Идолы рынка (площади)»	«Идолы театра»
3	4	1	2

По 1 баллу за верный ответ. Всего – 4 балла.

Задание 10. Решите задачи (9 баллов)

10.1. Трудовые отношения возникают не только при заключении трудового договора, но и на основании фактического допущения сотрудника к работе с ведома и по поручению работодателя (ст. 15 ТК РФ).

10.2. Зиновьев вправе не давать показания. Он воспользовался ст. 51 Конституции РФ, которая предоставляет право не свидетельствовать против себя и своих близких.

10.3. Работники ЗАГСа абсолютно правы. По Семейному кодексу РФ при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей расторжение брака производится не в органах ЗАГСа, а в судебном порядке.

В зависимости от полноты и четкости обоснования ответа за каждую задачу может начисляться до 3 баллов. Всего – 9 баллов.

Задание 11. Прочитайте текст и выполните задания к нему (15 баллов):

Тип политического господства	Легальное господство (лидерство)	Традиционное господство (лидерство)	Харизматическое лидерство
Тип политического лидера	8	4	5
Источник власти лидера	3	11	1
Тип административного персонала	9	6	12
Основной тип правовых норм	2	10	7

Столбцы могут быть поменяны местами. За каждый верный ответ – 1 балл. Всего – 15 баллов.

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
Муниципальный этап**

**Критерии оценивания
9-11 класс
II тур
(выполняется в тетради)**

Время выполнения 90 минут

Напишите эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору. Помните, что вы можете согласиться с высказыванием, ставшим темой вашей работы, но можете не согласиться с высказыванием, ставшим темой вашей работы, но можете не согласиться с ним или согласиться частично. Главное – аргументируйте вашу точку зрения. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по нижеследующим критериям:

- 1. Обоснованность выбора темы. Объясните, почему вы выбрали данную тему: ее значимость для развития одной из базовых наук, отраженных в курсе обществознания; значение для социальной практики; причины вашего интереса к данной теме и т.д.)*
- 2. Раскрытие понимания того, о чем говорит автор высказывания, в чем состоит его позиция.*
- 3. Представление вашей собственной точки зрения при раскрытии темы. (Будет оцениваться суть и умение ее сформулировать).*
- 4. Определение задач, которые вы ставите перед собой в работе.*
- 5. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений. (Оценивается качество аргументов, данных в пользу вашей точки зрения).*
- 6. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса).*
- 7. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.*
- 8. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом (т.е. насколько органично и сообразно соединены пп. 6 и 7, названные выше).*
- 9. Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам (см. п.4).*

За каждое правильно выполненное задание – по пять баллов. Максимально возможное количество баллов за все задание 45.