

**Ответы**  
**на муниципальный этап олимпиады по обществознанию**  
**10 класс**  
**2016/2017 учебный год**  
Длительность 2 часа 30 минут

**1. По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие, общее для приведенных ниже. (всего - 5 баллов)**

- а) формы государства -1 балл
- б) инфляция – 1 балл
- в) конфликт (социальный конфликт) – 1 балл
- г) демократия - 1 балл
- д) культурно-духовная сфера общества – 1 балл

**2. Выберите верный ответ (за каждое 1 балл, всего 5 баллов)**

- 2.1. а)
- 2.2. а)
- 2.3. б)
- 2.4. в)
- 2.5. а)

**3. Заполните пропуски в стихотворном отрывке, вписав недостающие слова. Понятно, что следует соблюдать стихотворный ритм, рифму. Дайте определение каждому из пропущенных слов, обозначенных цифрами.**

**За каждое угаданное слово-1 балл, за каждое данное определение 2 балла. Всего 12 баллов.**

1) *бюрократизм*

– в политическом плане — чрезмерное разрастание и безответственность исполнительной власти, система управления чиновнической администрации, оторванной от народа и защищающей интересы господствующего класса

- в социальном — отчуждение этой власти от народа

- в организационном - канцелярщина, пренебрежение к существу дела ради соблюдения формальностей.

Принимается любой из приближенных вариантов.

2) *мандатам*

- документ, удостоверяющий те или иные полномочия предъявителя, право на что-н.

- полномочия, предоставленные избирательным округом лицу или группе лиц на то, чтобы действовать от его имени.

Принимается любой из приближенных вариантов.

**3) *паспорта***

- официальный документ, удостоверяющий личность и гражданство владельца.

**4) *гражданин***

- лицо, принадлежащее к постоянному населению данного государства, пользующееся всеми правами, обеспеченными конституцией, и исполняющее все установленные конституцией обязанности.

**4. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы таблицу. За каждый правильный ответ 1 балл. Всего 10 баллов.**

<b>4.1</b>	<b>4.2</b>	<b>4.3</b>	<b>4.4</b>	<b>4.5</b>	<b>4.6</b>	<b>4.7</b>	<b>4.8</b>	<b>4.9</b>	<b>4.10</b>
Да	Нет	Нет	Да	Нет	Нет	Нет	Нет	Да	Да

**5. Ниже приведён перечень терминов. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны. За каждый правильный ответ 1 балл. Всего 10 баллов.**

5.1) 2, 5 – 2 балла

5.2) 1, 6 – 2 балла

5.3) 5, 6 -2 балла

5.4) 4, 5 – 2 балла

5.5) 2, 5 – 2 балла

**6. Прочитайте текст. Опираясь на текст, назовите четыре категории субъектов международного гуманитарного права, которым оно предоставляет защиту. За каждый правильный ответ 1 балл. Всего 4 балла**

Категории субъектов права:

- гражданское население;
- медицинский персонал;
- раненые;
- потерпевшие кораблекрушение;
- больные;
- пленные.

**7. Вставьте пропущенные слова. За каждый правильный 1 балл. Всего 6 баллов.**

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е
6	2	4	9	5	8

**8. За каждое соответствие 1 балл. Всего 4 балла. За каждое угаданное словосочетание или пропущенное слово – 1 балл. Всего 8 баллов.**

- а) Типы обществ
- б) традиционное общество
- в) общество
- г) постиндустриальное (информационное) общество

А	Б	В	Г
3	2	4	1

**9. Образованный человек должен грамотно писать понятия и термины. Впишите правильные буквы вместо пропусков. Всего 15 баллов.**

**(по 1 баллу за каждое правильное слово)**

- 1. Унификация 2. Ксенофобия 3. Диверсификация 4. Дискриминация 5. Антагонизм
- 6. Конформизм 7. Презумция 8. Коррупция 9. Привилегированная акция 10. Иммиграция
- 11. Прецедент 12. Сегрегация 13. Девальвация 14. Импичмент 15. Эвтаназия

**10. Решите задачи: Всего 25 баллов**

**1. За 1 часть ответа по 1 баллу за каждую форму. За вторую часть ответа – 2 балла. Всего 5 баллов.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) формы собственности:

- частная;
- государственная;
- муниципальная;

2) причина произошедших изменений — переход к рыночной экономике.

**2. Всего 6 баллов. За А) – 2 балла, за Б) – 2 балла, За В) – 2 балла.**

В ответе должны быть следующие элементы:

1) ответы на первые два вопроса задания:

- А) производительность труда равна 2 велосипеда в час;
- Б) 10 рабочих могут за год собрать 38 400 велосипедов;

2) обоснование ответа на третий вопрос:

В) Данный завод сможет конкурировать, так как производительность труда на данном заводе (2 велосипеда в час) выше, чем производительность труда на другом заводе (1,33 велосипеда в час).

**3. За каждый правильный ответ 1 балл. Всего 3 балла.**

В ответе должны содержаться следующие позиции:

- 1) юноша имел право на совершение данной покупки;
- 2) указан Гражданский кодекс РФ, к которому нужно обратиться за ответом;
- 3) указано, что 17-летний юноша обладает частичной дееспособностью.

**4. Всего 4 балла.**

- 1) За правильный вывод – 1 балл
- 2) За каждый из примеров – 1 балл. Всего 3 балла.

1) вывод, например: в стране Z в 2001—2007 гг. резко увеличилось число разводов, что свидетельствует о кризисе института брака;

2) предположения, например:

- страна переживает экономический кризис;
- общество стало намного терпимее относиться к разводу как способу решения проблем семьи;
- у части населения вступление в брак не было осмысленным и продуманным шагом. Могут быть высказаны иные предположения.

**5. За каждый из выводов 1 балл. За указанную причину 1 балл. Всего 4 балла.**

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

1) выводы, например:

- страны Южной и Юго-Восточной Азии лидируют по числу детей, не посещающих школу;
  - уровень образованности населения в странах «третьего мира» ниже, чем в странах Запада;
- 2) возможная причина, допустим:
- низкий уровень экономического развития не позволяет некоторым государствам создать и содержать развитую систему образовательных учреждений;
  - значительная часть населения этих стран недооценивает значение образования в современную эпоху и предпочитает школе для своих детей их раннее приобщение к труду.

**6. За правильное распределение отцов и сыновей 1 балл. Всего 3 балла.**

Ответ: Миша – сын десантника стал моряком, Гриша – сын ракетчика – лётчиком, а Игорь – сын моряка – ракетчиком.

**2 этап**

- 1) *Напишите эссе на одну из предложенных тем:  
Всего от 1 до 20 баллов.*

**Критерии оценивания**

**1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы:**

- а) умение выделять проблему;
- б) умение обосновать ее значимость для общественных наук и социальной практики;
- в) выделение аспектов проблемы и понимание связи между ними;
- г) соответствие содержания работы заявленной теме.

**2. Умение сформулировать и обосновать вашу собственную точку зрения при раскрытии темы.**

**3. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме:**

- а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений, отсутствие пробелов в аргументации;
- б) опора на научные теории, владение понятиями курса;
- в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт;
- г) использование примеров из всемирной и отечественной истории;
- д) использование примеров из произведений мировой культуры (литература, театр, кино, живопись, музыка и т.д.)
- е) уместность приводимых аргументов.

**4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.**

По каждому критерию до 5 баллов. Итого – 20 баллов.

**Максимальный балл за 1 тур - 100 баллов.**

**Максимальный балл за 2 тур - 20 баллов.**

**Всего за 2 этапа 120 баллов.**