

**Задания первого тура муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2016 г.**

10 класс

1. Сопоставьте взгляды философов и направления в теории познания. Результаты занесите в таблицу:

ВЗГЛЯДЫ ФИЛОСОФОВ

А) Дж. Локк: «Нет ничего в разуме, чего не было бы в чувствах».

Б) Р. Декарт: «Истинное знание свой источник находит в разуме».

В) Горгий: «Ничего не существует; но даже если нечто существует, то оно непознаваемо; но даже если и познаваемо, то необъяснимо для другого».

НАПРАВЛЕНИЯ В ТЕОРИИ ПОЗНАНИЯ

1) рационализм

2) агностицизм

3) эмпиризм

1	2	3
Б	В	А

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 3 баллов

2. Продолжите определение:

А) Процесс мировой интеграции, связанный с формированием единого экономико-финансового и информационного пространства, в котором с трудом различимы «внутреннее» и «внешнее», есть глобализация _____

Б) Способность своими действиями реализовывать субъективные права и налагать на себя обязанности – это дееспособность _____

В) Философское учение об объективной, закономерной связи и всеобщей обусловленности всех явлений и процессов мира – это детерминизм _____

Г) Система взглядов и идей, которая выражает мнения, интересы, оценки и т.д. различных субъектов исторического процесса (от конкретных людей до определенных социальных групп и общества в целом) – это идеология _____

Д) Одна из форм умозаключения, обозначающая движение познания от общего к частному, от общих суждений к частным выводам, частным утверждениям – это дедукция _____

Е) Способность познания истины путем ее прямого усмотрения без какого-либо обоснования или доказательства, по наитию, есть интуиция _____

Ж) Налоги, которые включаются в цену товаров и тарифа на услуги – это косвенные налоги _____

**Первый тур муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2016 г.
10 КЛАСС**

3) Система взглядов, верований и убеждений человека, выражающая его понимание мира и своего места в нем, позволяющая ему выбирать жизненные цели, пути и средства их достижения – это мировоззрение _____

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 8 баллов

3. Вставьте термин (это может быть словосочетание), который объединяет все перечисленные понятия.

_____ : нормы поведения, моральные качества, моральные требования; нравственные принципы, морально-психологические механизмы

Ответ: моральные требования

1 балл за верный ответ

4. Вставьте в текст вместо пропусков нужные слова из списка, приведенного ниже. Обратите внимание: В списке слова даны в именительном падеже! Используйте их в необходимом роде, числе и падеже.

1. _____ функция является не главной, но объективно обусловленной характеристикой 2. _____ права, и она взаимосвязана с 3. _____ функцией. Правильное мотивационно-ценностное воздействие усиливает 4. _____ возможности 5. _____ права. Чтобы 6. _____ функция 7. _____ права реализовывалась, необходимо нормальное развитие не только 8. _____, но и 9. _____ правосознания, а также 10. _____ культуры.

Пропущенные слова: законодательный, воспитательный, уголовный, процессуальный, охранительный, частный, профессиональный, карательный, общий, правовой.

Правильные ответы:

...2... функция является не главной, но объективно обусловленной характеристикой3.... права, и она взаимосвязана с ...5.... функцией. Правильное мотивационно-ценностное воздействие усиливает5.... возможности3.... права. Чтобы2.... функция3.... права реализовывалась, необходимо нормальное развитие не только9...., но и7.... правосознания, а также ...10.... культуры.

**Первый тур муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2016 г.
10 КЛАСС**

5. Прочитайте текст и найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное утверждение. Обоснуйте, почему вы считаете, что данное утверждение ошибочно, а ваша формулировка является правильной.

«Потребности это переживание человеком нужды в том, что необходимо для поддержания жизни и развития личности. К духовным (идеальным) потребностям человека традиционно относят потребности в воздухе, питании, поддержании нормального теплообмена. А к престижным потребностям человека относят потребности в безопасности своего существования, комфорте, гарантии занятости, страховании от несчастных случаев, уверенности в завтрашнем дне и т.д. Только человек способен сознательно преобразовывать окружающую действительность, создавать необходимые ему блага и ценности».

Ответ: Ошибочные утверждения во втором и в третьем предложениях. Правильный ответ: во втором предложении должна содержаться информация о том, что к духовным (идеальным) потребностям человека традиционно относят потребности в познании окружающего мира, достижении гармонии и красоты; религиозной вере, художественном творчестве и т.п. А описанные там потребности в воздухе, питании, поддержании нормального теплообмена относятся к естественным (биологическим) потребностям.

В третьем предложении необходимо было указать, что потребности в безопасности своего существования, комфорте, гарантии занятости, страховании от несчастных случаев, уверенности в завтрашнем дне относятся к экзистенциальным потребностям человека. А к социальным потребностям относят потребности в социальных связях, общении, привязанности, заботе о другом человеке и внимании к себе, участии в совместной деятельности.

5 баллов за верный ответ

6. Верны ли следующие суждения?

- А) Политическое поведение может быть конструктивным и деструктивным.
- Б) В РФ запрещена такая форма политического поведения как экстремизм.

Верно _____

Неверно _____

Ответ: Оба суждения верны.

По 1 баллу за каждое верное слово всего 2 баллов

7. Решите экономическую задачу:

**Первый тур муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2016 г.
10 КЛАСС**

Студент во время каникул может заработать 25 тыс. руб. или пойти на курсы английского языка. Выбрав курсы английского языка, студент составил систему расходов:

Плата за обучение равна 5000 руб.

Плата за учебники на курсах — 1500 руб.

Транспортные расходы — 900 руб.

Расходы на питание — 1700 руб.

Чему будут равны альтернативные издержки?

Решение:

Вариант А (работать): +25000 р.

Вариант В (пойти на курсы): $-5000-1500-900-1700 = -9100$ р.

Альтернативные издержки = $-9100-25000 = -34100$ р.

2 балла за верный ответ без обоснования, 8 баллов за ответ с обоснованием

8. Сопоставьте основные свойства социальной системы и их описание.

№	Свойства социальной системы	№	Описание
1.	целостность	А.	взаимная обусловленность существования компонентов действительности друг другом, взаимная зависимость их отдельных характеристик
2.	взаимосвязь элементов	Б.	согласованность действий всех элементов, поддержание режима работы системы
3.	координация	В.	подчиненность и соподчиненность, указывающие на специфическое место, т.е. неодинаковое значение элементов в целостной системе.
4.	синергичность	Г.	внутренне единство объекта, его относительная автономность и независимость от внешней среды
5.	субординация	Д.	Умножение эффектов, как положительных, так и

**Первый тур муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2016 г.
10 КЛАСС**

				отрицательных
6.	мультипликаивность		Е.	однонаправленность действий в системе, которое приводит к усилению конечного результата

Ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-Е, 5-В, 6-Д

По 0,5 баллов за каждый верный ответ, всего 3 балла

9. Решите правовую задачу:

16 –летний А.А. Петров купил в магазине сотовый телефон за 7 000 руб. Через 7 дней аппарат перестал регулировать громкость звука.

Какие действия по защите своих прав может предпринять А.А. Петров?

Ответ:

Согласно ст18 ФЗ «О защите прав потребителей

1. Потребовать замены товара на товар этой же марки
2. Потребовать замены на такой же товар другой марки с соответствующим перерасчетом покупной цены.
2. Потребовать соразмерного уменьшения покупной цены.
3. Потребовать безвозмездного устранения недостатков товара или возмещения расходов на их исправление потребителем или третьим лицом.
4. Отказаться от исполнения договора купли-продажи и потребовать возврата уплаченной за товар суммы. По требованию продавца А.А. Петров должен возвратить сотовый телефон.

По 1 баллу за каждый верный ответ на вопрос без обоснования, 8 баллов за верный ответ на все вопросы с обоснованием

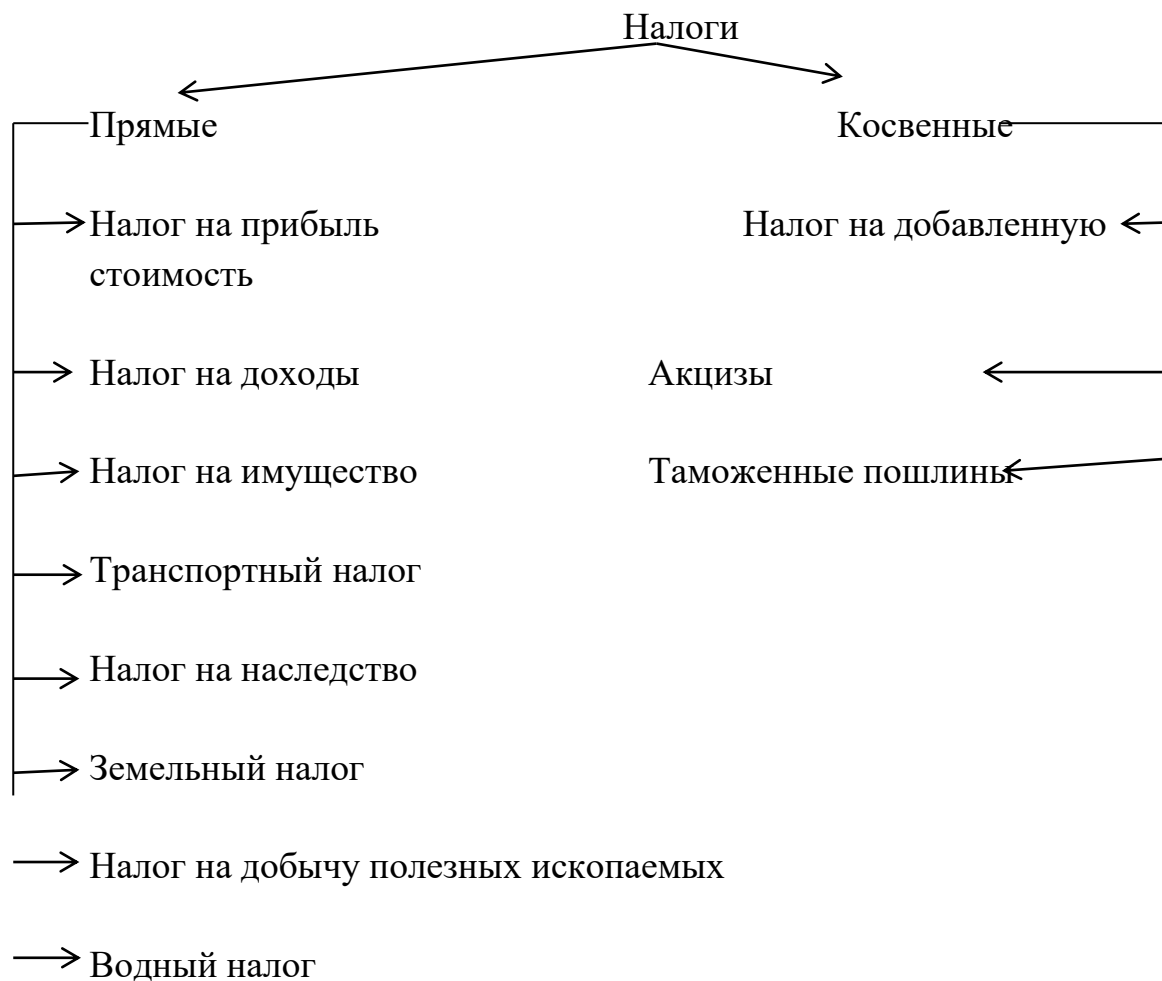
10. Составьте схему, используя все предложенные понятия и термины. В схеме отразите их соотношение. В схему запишите только порядковые номера понятий и терминов.

1. Транспортный налог. 2. Прямые. 3. Водный налог. 4. Налог на прибыль.

**Первый тур муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2016 г.
10 КЛАСС**

5. Налоги. 6. Налог на имущество. 7. Косвенные. 8. Налог на наследство. 9. Налог на добавленную стоимость. 10. Налог на доходы. 11. Таможенные пошлины. 12. Земельный налог. 13. Налог на добычу полезных ископаемых. 14. Акцизы.

Ответ:



По 0,5 балла за каждый верно определенный элемент схемы. Всего 7 баллов.

11. Посмотрите на изображение и укажите на то, на котором представлен флегматик.

Первый тур муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2016 г.
10 КЛАСС



А)



Б)



В)



Г)

Ответ: __В)_____.

2 балла за верный ответ

12. Решите логическую задачу:

На перекрестке дорог встретились четыре путника: жители города лжецов (которые всегда лгут) и города рыцарей (которые всегда говорят правду), причем есть жители и того, и другого города. Первый сказал: "Кроме меня, здесь ровно один житель моего города". Второй добавил: "А из моего города — я один". Третий подтвердил слова второго: "Ты прав". А четвертый промолчал. Из какого города четвертый?

Ответ. Из города рыцарей.

Решение.

Заменяем фразу третьего «Ты прав» на эквивалентную «Второй рыцарь».

**Первый тур муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2016 г.
10 КЛАСС**

Пусть второй рыцарь, тогда из всех путников один рыцаря и, тогда третий должен быть лжецом и его фраза, ложь, т.е. второй путник не прав, т.е. лжец. Полученное противоречие убеждает нас, что второй – лжец.

Если второй лжец (его фраза ложна, т.е. лжецов не один), то третий тоже лжец, так как говорит неправду.

Фразу первого можно перефразировать «нас двое из одного города»

- Если это ложь, то из одного города может быть только один (и тогда это четвертый путник), три не может т.к. два уже заведомо лжецы.
- Если это правда, то из путников два рыцаря и четвертый путник – рыцарь.

Дан верный и обоснованный ответ. Либо задача решена полным перебором, либо цепочкой рассуждений, без необоснованных допущений .	8 баллов
В случае с первым путником рассмотрен только один случай, приведший к <u>правильному ответу</u>	4 балла
За <u>правильный ответ без объяснений</u>	2 балла

**Первый тур муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2016 г.
10 КЛАСС**

13. Решите кроссворд:

По горизонтали:

1. продолжительный исторический процесс возникновения социальной формы движения, становления и формирования человека общества
3. принцип управления, согласно которому руководящие посты должны занимать наиболее способные люди.
6. приобретение специализированными финансовыми компаниями или банками машин и оборудования для предоставления их в аренду на определенный срок с правом последующего выкупа или без него.
9. философская категория, означающая совокупность элементов (частей, сторон, процессов и т.п.), образующих данный предмет.
10. внушение

По вертикали:

2. высшее желание человека реализовать свои таланты и способности.
4. это страх и неприязнь к другим культурам и чужим обычаям
5. новая международная субкультура компьютерного века, выражающая взгляд на мир, который сочетает страстное увлечение новейшей техникой с презрением к традиционным способам ее применения.
7. российские неформалы, объединенные общим интересом к «металлическому року».
8. ввоз из-за границы прежде ввезенных отечественных товаров, не подвергшихся там переработке

**Первый тур муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2016 г.
10 КЛАСС**

Ответы:

7												8																		
М												Р																		
Е												2	9	О	Д	Е	Р	Ж	А	Н	И	Е								
Т												С								И										
А												А								М										
Л												М								П										
			5								О																			
			К																											
6Л	И	З	И	Н	Г								1	А	Н	Т	Р	О	П	О	С	О	Ц	И	О	Г	Е	Н	Е	З
И			Б								Е								Р											
С			3	М	Е	Р	И	Т	О	4	К	Р	А	Т	И	Я								Т						
Т			Р								С								Л											
Ы			П								Е								И											
			А								Н								З											
			Н								О								А											
			К								Ф								Ц											
										О								И												
										Б								Я												
10	С	У	Г	Г	Е	С	Т	И	Я																					
										Я																				

По 1 баллу за каждое верное слово, всего 10 баллов

**Первый тур муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2016 г.
10 КЛАСС**

Критерии оценки эссе по обществознанию

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста.
4. Общая гуманитарная эрудиция.
5. Навык организации академического текста, связность, системность, последовательность изложения, культура письма.